

Приложение №1
к Положению

Описание урока	
Предмет	Русский язык (развитие речи)
Класс	9
Тема	«Портрет Д.С.Лихачева»
Автор урока	Гоголева Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы.
Район	Верхнебуреинский
Город/поселение	П.ЦЭС
Тип урока	Урок применения мета предметных и предметных знаний
Дата проведения	13.04.2023
Цели урока/занятия (учебные, воспитательные, развивающие)	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; 2. Формировать коммуникативно–целесообразную речь, характеризующуюся точностью, образностью, выразительностью. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать эстетическое, эмоциональное, нравственное качество учащихся 2. Обогащать словарный запас 3. Развивать умения ориентироваться в различных подходах к принятию решений <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать в воспитании чувства товарищества при групповой работе. 2. Воспитывать чувство уважительного отношения к богатству русского языка, к эстетической ценности русского языка 3. Воспитывать стремление к речевому самосовершенствованию.

	4. Воспитывать чувство уверенности в своих возможностях
Планируемые результаты	<p>Личностные УУД: мотивация к учебной деятельности и сотрудничеству; принятие норм и правил ответственного поведения;</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание и планирование деятельности; коррекция: внесение необходимых дополнений и корректив; саморегуляция физического и психического состояния; способность к рефлексии</p> <p>Познавательные УУД: работа с информацией, умение делать выводы работы с информацией; анализ и обобщение;</p> <p>Коммуникативные УУД: умение анализировать, обобщать, делать выводы; умение строить устное высказывание с учетом сферы и ситуации общения.</p>
Дидактическая структура урока (Каким образом данный урок будет содействовать реализации и обновленных ФГОС)	Применение универсальных учебных действий в условиях решения учебных задач повышенной сложности. Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса
Дополнительная информация	В системе уроков развития речи данный урок занимает особое место, т.к. преследует цель не только конкретную предметную, но и широкую – подготовку к написанию сочинения – рассуждения и изложения.
Размер мультимедиа компонента	1,69 МБ
Вид мультимедиа компонента (презентация, видео, электронная таблица и др.)	Мультимедиа презентация в программе «Презентация Microsoft Office Power Point».
Ресурсы, оборудование и материалы:	компьютер, раздаточный материал: лист самооценки (приложение 1), лист с опорными словами для описания внешности (приложение 2), лист с цитатами (приложение 3), лист с текстом о Д.С. Лихачеве (приложение 4), портреты Д.С.Лихачева (приложение 5)
Список учебной и дополнительной . литературы:	Авторы Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева и др. / под редакцией академика

Российской академии образования Е.А. Быстровой. **Русский язык. 9 класс. Часть I. Учебник**

Ссылки на использованные Интернет-ресурсы: <https://sgpi.ru/user/-250/umk/tipyurokov.pdf>

https://prof-sferum.ru/plan_uroka_po_fgos_2022

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/10/18/plan-sochineniya-po-kartine-i-rechevye-shablony>

Используемые педагогические технологии, методы и приемы:

информационно – коммуникативная и исследовательская технологии и технология создания проблемной ситуации

беседа по вопросам, работа по алгоритму, выполнение творческих заданий по теме, определение портрета, содержательный

анализ текста лист самооценки /мотивационный прием развития/