

1. Аннотация урока

1. Автор урока (ФИО, должность) Кожевникова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, Перцева Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания
2. Город/поселение город Арсеньев
3. Образовательное учреждение МОБУ «СОШ № 1»
4. Класс 9 «И»
5. Предмет русский язык, обществознание
6. Краткое описание

ОПИСАНИЕ УРОКА	
Предмет	Русский язык, обществознание
Класс	9 «И»
Тема	«Подготовка к основному государственному экзамену: написание сочинения-рассуждения по тексту Д.С. Лихачёва «Самое большое» на тему «Цель в жизни»
Автор урока (ФИО, должность)	Кожевникова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, Перцева Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания
Образовательная организация	МОБУ «СОШ № 1»
Район	---
Город/поселение	Город Арсеньев
Тип урока	Комбинированный урок
Дата(ы) проведения урока(ов)	24 марта 2023г.
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	Цели урока: Образовательные: 1) продолжить работу по развитию языковой компетенции учащихся; 2) учить работать над созданием сочинения-рассуждения (задание 9.3 ОГЭ по русскому языку) на основе прочитанного текста.

	<p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивать интеллектуальные умения: выделять главное, сравнивать, анализировать и различать, аргументировать собственную позицию; 2) развивать речевые навыки учащихся, их творческие способности, интеллект; 3) развивать умения и навыки работы со справочными материалами. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать чувство патриотизма, гражданственности; 2) продолжить формирование нравственности и морально-этических качеств; 3) способствовать воспитанию коллективизма.
<p>Планируемые результаты</p>	<p><i>Личностные:</i> формировать</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к выполнению обязанностей гражданина; - неприятие любых форм экстремизма и дискриминации; - ориентацию на моральные ценности и нормы; - уважение к культурному и историческому наследию страны. <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст, выделять главную и второстепенную информацию; - создавать высказывание на основе текста в устной и письменной форме; - извлекать информацию из различных источников и использовать её в учебной деятельности. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, интерпретировать, обобщать, анализировать и систематизировать информацию;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения информации; - выражать свою точку зрения в дискуссиях, в устной речи и в письменных текстах.
<p>Дидактическая структура урока</p> <p><i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС</i></p>	<p>Структура урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Мотивационно-целевой этап 3. Этап актуализации опорных знаний 4. Этап изучения нового материала 5. Этап самоконтроля и самооценки 6. Этап рефлексии учебной деятельности 7. Домашнее задание, итог урока <p>Урок будет содействовать реализации ФГОС, поскольку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главная цель учителя – организовать деятельность учащихся, которая определяется через формулирование следующих заданий: проанализируйте, объясните, сравните, создайте схему или модель, обобщите (сделайте вывод), оцените, создайте свой вариант и т.д. 2. Тему и цель урока формулируют сами учащиеся, используется групповая форма работы. Происходит формирование УУД. 3. Ориентация на результат, который понимается не только как предметные знания, но и как умение применять эти знания в практической деятельности. 4. Учитель нацелен на сотрудничество с учащимися, он организатор, а не информатор. Происходит самооценка результатов деятельности, рефлексия. 5. Связь с практикой, жизнью. Задания направлены на достижение не только предметных, но и метапредметных результатов, на формирование читательской (базовой) грамотности.
Дополнительная	---

информация	
Размер компонента	мультимедиа 1. Презентация – 34,8 Мб 2. Видеоролик – 370 Мб
Вид компонента (презентация и видеоролик урока)	мультимедиа 1. Презентация к уроку. 2. Видеоролик – фрагмент урока
Ресурсы, оборудование и материалы	Мультимедийный проектор, слайдовая презентация, текст письма Д.С. Лихачёва «Самое большое», словари, текст Конституции РФ, маркеры, бумага.
Список учебной и дополнительной литературы	Конституция Российской Федерации. М. 2019 Лихачёв Д.С. «Письма о добром и прекрасном». М. «Детская литература». 1989 Популярный словарь русского языка. М. Русский язык Медиа. 2006 Словарь русского языка С.И. Ожегова. М. «Русский язык». 1984 Современный толковый словарь русского языка. М. 2004 Толковый словарь русского языка под ред. Д.Н. Ушакова. М. «Терра» - «Терра». 1996
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	https://www.youtube.com/watch?v=mtsAK3orhbA - Лихачёв Д.С. «Письма о добром и прекрасном» https://www.youtube.com/watch?v=diGJLQkIKSA – «Он вошел в газовую камеру с детьми. Януш Корчак» https://www.youtube.com/watch?v=pRAED14zqa4 – «Украина в огне»
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Информационно-коммуникационная технология; элементы технологии смыслового чтения. Методы и приёмы: словесные, наглядные, практические, поисковые, эвристические, объяснительно-иллюстративные, пассивные и активные

	(беседа, анкетирование, «двойной дневник», «кластер»).
	Групповая, фронтальная и индивидуальная формы работы.