

Аннотация урока

1. Авторы урока (ФИО, должность):
 - Михайлова Валентина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
 - Шатова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы
2. Муниципальное образование: город Коряжма
3. Образовательная организация: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
4. Класс: 10,11, СПО
5. Предмет: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»
6. Краткое описание

На конкурс представлена разработка внеурочного занятия «Разговоры о важном» на тему «Человек должен быть интеллигентен» (Д.С.Лихачёв)».

Значимость личности Дмитрия Сергеевича Лихачёва для русской культуры огромна. Это прекрасный учёный-гуманист, исследователь древнерусской литературы, филолог, величайший гражданин России.

Воспитать истинно интеллигентного человека в современном обществе очень сложно. Поменялись ценностные ориентиры, наблюдается дефицит нравственности, культуры. Поэтому мы решили обратиться к личности Д.С.Лихачёва и к его «Письмам о добром и прекрасном», так как эти «письма» адресованы молодому поколению. В них академик размышляет об основных духовных ценностях человечества, о нравственном и эстетическом воспитании.

Д.С.Лихачёв много рассуждал о понятии интеллигентности. Интеллигентный человек- это человек, который ведёт себя культурно, умеет поддержать любую беседу, с ним всегда интересно, он умеет вести себя в любом окружении. В настоящее время возникла острая необходимость говорить с молодежью о формировании и воспитании интеллигентности. Главной задачей учителя является вовлечение обучающихся в активный диалог по актуальной для общества теме. Именно курс «Разговоры о важном» может способствовать расширению мировоззрения и формированию морально-нравственных ценностей.

В представленном сценарии занятия мы знакомим обучающихся с личностью и взглядами Дмитрия Сергеевича Лихачёва, с его двенадцатым письмом

«Человек должен быть интеллигентен» из книги «Письма о добром и прекрасном», в котором поднимается вопрос об интеллигенции и интеллигентности. Осмыслению прочитанного во время занятия помогают творческие и интерактивные задания.

Предлагаемая нами разработка занятия может быть использована на уроках литературы и обществознания.

Описание урока	
Предмет	Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»
Класс	10-11 классы, СПО
Тема	«Человек должен быть интеллигентен» (Д.С.Лихачёв)
Автор урока (ФИО, должность)	Михайлова Валентина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе Шатова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы
Образовательная организация	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»
Муниципальное образование	Коряжма
Город/поселение	город
Тип урока	Занятие внеурочной деятельности
Дата(ы) проведения урока(ов)	
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	Познакомить обучающихся с личностью и жизненными взглядами выдающегося русского учёного, общественного деятеля и популяризатора отечественной культуры Д.С. Лихачёва; способствовать формированию у обучающихся адекватного восприятия понятий «интеллигентность», «интеллигент»; расширить представление о морально-нравственных ценностях современного общества.
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. <i>Личностные:</i> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; навыки сотрудничества со сверстниками в об-

	разовательной, учебно-исследовательской деятельности. <i>Метапредметные:</i> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения
Дидактическая структура урока <i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС</i>	Занятия «Разговоры о важном» входят в цикл внеурочной деятельности, а в соответствии с ФГОС общего образования внеурочная деятельность является частью образовательных программ.
Дополнительная информация	Данная разработка может быть использована не только на занятиях «Разговоры о важном», но и на уроках литературы и обществознания.
Размер мультимедиа компонента	22 Мб
Вид мультимедиа компонента (<i>презентация, видео, электронная таблица, др.</i>)	Презентация, видео, интерактивное задание
Ресурсы, оборудование и материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, сеть Интернет, выставка книг Д.С.Лихачёва
Список учебной и дополнительной литературы	Д.С.Лихачёв. Письма о добром и прекрасном.- М.:Альпина Паблишер, 2022-288 с. Уроки Лихачева: методические рекомендации для учителей средних школ.Сост. О. Е. Лебедев. — СПб.: Изд-во «Бизнес-пресса», 2006. — 160 с.
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • https://obrazovaka.ru/lihachev-biografiya-kratko.html?ysclid=lg89dsy3tc875902678 • https://kulturologia.ru/blogs/310320/45947/?ysclid=lg89y764gv627965123 • Лихачёв, Дмитрий Сергеевич — Википедия (wikipedia.org) • https://www.youtube.com/watch?v=cDq07RZg5o8 • https://www.lihachev.ru/proekt-nasledniki-lihacheva/support/
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Технология развития критического мышления, проблемного обучения.

	Эвристическая беседа, сообщения обучающихся, групповая работа, анализ публицистического произведения, выполнение интерактивных заданий.
--	---

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия
Мотивационный («Вызов»)	Вводит понятия. Обучающимся предлагаются вопросы для беседы о сущности понятий. Называет тему занятия.	Высказывают мнения, дают ответы на вопросы.	<u>Личностные:</u> Ценить и принимать базовые морально-нравственные ценности; оценка жизненных ситуаций и поступков людей с точки зрения общечеловеческих норм.
Основной («Осмысление»)	Знакомит с именем Д.С.Лихачёва Демонстрирует видео 1. Предлагает текст письма 12 для прочтения. Предлагает – заполнить таблицу, выполнить задание Предлагает выполнить творческое задание.	Выступают с подготовленными сообщениями о жизни и деятельности Д.С.Лихачёва Просматривают видео 1. Читают текст письма . Работают в группах, заполняют таблицу, отвечая на вопросы. Выступают. Выполняют задание, отвечают на вопросы, обсуждают ответы.	<u>Регулятивные:</u> Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Уметь правильно поставить перед собой задачу. Уметь пользоваться самостоятельно добытыми знаниями. <u>Познавательные:</u> . Расширять, углублять знания, развивать интеллектуальные способности, ориентир на повышение мотивации познавательной деятельности. . Находить нужную информацию в учебной и дополнительной литературе, в различных источниках информации. Преобразовывать информацию. <u>Коммуникативные:</u> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Корректно и аргументированно оформлять свои мысли в устной и пись-
Заключительный («Рефлексия»)	Демонстрирует видео 2. Предлагает выполнить интерактивное задание. Завершает занятие.	Просматривают видео 2. Выполняют интерактивное задание.	Преобразовывать информацию. <u>Коммуникативные:</u> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Корректно и аргументированно оформлять свои мысли в устной и пись-

			менной речи.
--	--	--	--------------