

МБОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина г.Воткинска

Разработка урока истории для 7 класса

Тема: «Образ Февронии в повести Ермолая Еразма о Петре и Февронии
Муромских»

(по книге Д.С.Лихачева «Великое наследие: классические произведения
литературы Древней Руси»)

Николаева Д.Н.

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №3

Актуальность

В число молодых российских праздников входит День семьи, любви и верности. Он празднуется каждый год летом 8 июля. Этот прекрасный летний день был выбран для праздника не случайно – уже около 780 лет православные почитают 8 июля память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – покровителей семейного счастья, любви и верности.

Этот праздник уходит своими корнями в далекое 13 столетие, когда князь Муромский Петр и деревенская девушка Феврония полюбили друг друга. В 1203 году Петр начал княжение в Муроме. Бояре приняли князя, чего нельзя сказать о его супруге. Против Февронии ополчились все, и перед Петром был поставлен выбор: или оставить власть в Муроме, или прогнать жену. Князь недолго размышлял и уехал вместе с любимой супругой из города, отрекшись от власти. Чета оказывала друг другу всю возможную поддержку, находясь в изгнании.

Вскоре дела в Муроме пошли плохо, и бояре поняли совершенную ими ошибку, ведь город без умного управления стал погружаться в пучину беззакония и слабеть. Они обратились к Петру с просьбой о возвращении. Супружеская пара вернулась к княжению.

Уже на закате земной жизни нежно любящие друг друга Петр и Феврония приняли решение уйти в монахи и все, чего они просили у Бога, это была смерть в один и тот же день. Лелея собственную мечту, они даже подготовили себе один гроб для двоих. Скончались они в действительности в один день в 1228 году. На календаре было 8 июля.

Образы Петра и Февронии удивляют их бесконечным смирением, спокойствием и безмятежностью. Повесть учит умению сохранить супружескую любовь, семью, семейный очаг, причем главную роль в этом важном деле автор отводит женщине. Д.С.Лихачев сравнивает Февронию с тихими ангелами Рублева, называя ее «мудрой девой» сказочных сюжетов.

В современном мире так важно показывать подрастающему поколению пример чистой искренней любви, образ скромной, целомудренной, тихой, но одновременно сильной и мудрой Февронии. И это все в противовес аморальным, распущенным образам интернета.

Цель: способствовать воспитанию таких качеств как порядочность, скромность, искренность чувств, присущих русской православной женщин на основе положительного примера образа Февронии.

Задачи:

1. Воспитание нравственных идеалов на основе положительного примера
2. Формирование читательской грамотности, анализа «Повести о Петре и Февронии Муромских», умение вычленять главное, находить ответы в тексте на поставленные вопросы

3. Внедрение культурного наследия Д.С.Лихачева на уроках истории
4. Развитие читательской культуры

Оборудование: у каждого ученика распечатанный текст «Повести о Петре и Февронии Муромских», цветные маркеры, ватман для кластера, распечатанные картинки, презентация, телефоны

Ход урока:

Подход к теме урока, пробуждение интереса:

На экране фраза Д.С.Лихачева «Нравственность едина во все века и для всех людей. Читая об устаревшем в деталях, мы можем найти многое для себя».

-Здравствуйте ребята, как вы понимаете фразу на экране? Кому она принадлежит? Слышали ли вы когда-нибудь про Д.С.Лихачева? А какое произведение вы читали дома?

Задавая вопросы один за другим, учитель подводит учеников к теме урока, настраивает их на беседу, дает краткую информацию о Д.С.Лихачеве и показывает связь между темой урока и трудами Д.С.Лихачева.

-Тема нашего урока: «Образ Февронии в повести Ермолая Еразма о Петре и Февронии Муромских». Один из фундаментальных трудов Д.С.Лихачева, посвященных истории древнерусской литературы, стала книга «Великое наследие: классические произведения литературы Древней Руси», где автор выражает свое мнение о повести. Давайте и мы составим свое мнение и поделимся свои впечатлением о книге «Повесть о Петре и Февронии Муромских».

- А для начала ответьте на вопрос: «Знаете ли вы какой праздник отмечается 8 июля?»

-Ежегодно 8 июля в нашей стране отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности. Символично, что впервые он отмечался в 2008 году, который был объявлен годом семьи. Этот праздник в России учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Муром (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля. В жизни Петра и Февронии воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах

своих сограждан. **Рассказ сопровождается презентацией с основными тезисами.**

-Вы дома прочитали «Повесть о Петре и Февронии», которую написал Ермолай Еразм. **Название повести и автор появляются на экране.** Скажите вам понравилось? Какие чувства у вас вызвало это произведение? Можете ли вы перечислить героев? Сегодня я предлагаю поговорить о Февронии, посмотреть как ее описывает автор, используя фразы выдающегося ученого XX века Д.С.Лихачева нарисовать образ Февронии.

Давайте перед разговором разберем термины, которые могут вам встретиться в течении урока. На столах у вас карточки с заданием, выполните его в парах. Ученики выполняют задание на соотнесение понятия и определения, обсудите результаты в парах. Приложение 1.

Учащиеся проверяют правильность задания, когда учитель оглашает ответы.

Ну а теперь мы готовы приступить к основной работе нашего урока.

Работа по теме урока:

- Итак, 16 век-это время образования единого Русского государства со стольным городом Москвой. Это эпоха назревающих перемен, когда начинается поворот от культуры церковной, каковой она была вот уже на протяжении 6 веков, к литературе мирской. В это время активно развиваются повествовательный стиль в произведениях, иллюстративность, интерес к жизненным перипетиям, изображение характеров.

- Русская пословица гласит: *«Не стоит г...д без святого, с....е - без праведника»*. Попробуйте догадаться, какие слова пропущены. **Пословица на появляется на экране.**

- В чем смысл пословицы?

- Митрополит Макарий поручает священникам собирать по русским землям предания о прославившихся своими благочестивыми подвигами праведных людях. Священнику Ермолаю, писателю и публицисту, было поручено написать житие о Муромских святых Петре и Февронии. Повесть стала подлинным шедевром древнерусской литературы, она была написана после канонизации, т.е. причисления к лику святых Петра и Февронии на Московском церковном соборе в 1547 году.

-На доске вы видите ватман, в середине главная героиня повести Феврония, давайте попробуем подробнее разглядеть и описать ее, используя фразы Д.С.Лихачева:

- 1 фразу Д.С.Лихачева «Феврония мудра народной мудростью» прикрепляем на ватман и ищем в тексте загадки Февронии.

- 2 фразу Д.С.Лихачева «Животворящая сила любви Февронии так велика, что она творит чудеса» прикрепляем на ватман и ищем чудеса Февронии.

- 3 фразу Д.С.Лихачева «Феврония подобна тихим ангелам Рублева» прикрепляем на ватман и ищем в тексте фразу, подтверждающие истинный православный дух Февронии.

- 4 фраза прикрепляется на ватман: «Петра и Февронию не может различить даже сама смерть». Найдите в тексте подтверждение этих слов.

Все найденные учениками загадки, чудеса Февронии, фразы подтверждающие ее религиозность написаны на листах в виде лепестков ромашки, в конце урока они складываются в виде одного цветка.

-Ребята, а какой цветок у нас получился? Как вы думаете, имеет ли этот обычный полевой цветок какое – то отношение к нашему уроку?

Творческие задание:

-Каждому из вас выдан листок, на котором вы видите контур Февронии, впишите в этот контур черты характера Февронии, прилагательные, по которым можно описать ее внутренний мир, ведь информацию про внешний образ нам автор не дает. Приложение 2

-Прочитайте, что у вас получилось.

-Сфотографируйте, что у вас получилось, и при помощи телефонов отсканируйте QR код, который лежит на столе. Вы окажетесь в программе доска Padlet, разместите туда свои работы. Давайте посмотрим, что получилось. Приложение 2.

-А теперь выберите из представленных вариантов один, которым можно было бы кратко закончить повесть:

1. Тут и сказки конец, а кто слушал — молодец

2. И стали они вместе жить да поживать, да добра наживать

3. А кто эту сказку сказал, всё это своими глазами видал.

4. Сказка — ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

5. И жили они долго и счастливо, и умерли в один день.

-А как на самом заканчивается повесть? (ученики читают)

-Поклоняемся вечным святыням,
И любовь наша к миру чиста.
Сердце русское верит и ныне-
Мир жестокий спасет красота.

-Какая красота?

(Духовная)

- О духовной красоте говорит Ермолай Еразм в «Повести о Петре и Февронии Муромских», о духовной красоте поется в песне. Слушаем песню «Петр и Феврония» (исполняет хор «Пересвет»).

Воспроизводится песня при помощи программы learningapp, во время песни на экране появляются вопросы и ученики должны записать ответы в тетрадь.

-Обсуждение ответов.

- Сегодня на уроке мы постарались выделить нравственные заветы Древней Руси. Давайте вернемся к началу урока и вспомним с какой фразы Д.С.Лихачева мы начали урок. **Фраза на экране «Нравственность едина во все века и для всех людей. Читая об устаревшем в деталях, мы можем найти многое для себя».**

-Как вы теперь понимаете смысл этой фразы? Понятна ли она для вас?

-Ребята, наш урок подошел к концу, домашнее задание:

Написать 4-5 предложения о том, что ценного могут найти в повести ныне живущие и вы в частности.

Приложение 1

1.НРАВСТВЕННОСТЬ	А . Совокупность норм поведения, определяющих поведение человека в обществе. Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила. <i>(Толковый словарь Д.Н.Ушакова)</i>
2.РЕЛИГИОЗНОСТЬ	Б . Одна из семи человеческих добродетелей, сложное моральное понятие, означающее совершение поступков по правде, по совести, по правоте, по закону. <i>(Толковый словарь Д.Н.Ушакова)</i>
3.БЛАГОЧЕСТИЕ	В Наличие веры в Бога. <i>(Библия. Ветхий и Новый заветы)</i>
4.КРОТОСТЬ	Г Истинное почитание Бога, принятие Божиих истин и исполнение заповедей, богобоязнь. <i>(Толковый словарь Д.Н.Ушакова)</i>
5.МУДРОСТЬ	Д .Незлобие, смирение, покорность. <i>(Толковый словарь Д.Н.Ушакова)</i>

6. ВЕРНОСТЬ	Е Глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт. (<i>Толковый словарь С. Ожегова</i>)
7. СПРАВЕДЛИВОСТЬ	Ж Полная преданность, правдивость, твердость в слове (<i>Толковый словарь В. И. Даля</i>)

ОТВЕТ: 1-А, 2- В, 3-Г, 4-Д, 5- Е, 6 – Ж, 7- Б

Приложение 2
Контур Февронии

