

Описание урока

Предмет	Русский язык/Литература. Интегрированный урок
Класс	11
Тема	Д.С.Лихачев – ученый, публицист, общественный деятель, интеллигент. «Письма о добром и прекрасном» - как диалог с молодежью
Автор урока (ФИО, должность)	Щукина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района
Район	Бугульминский
Город/поселение	Бугульма
Тип урока	урок построения системы знаний
Дата(-ы) проведения урока (-ов)	Сентябрь, 2022 год
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	<p>Образовательные: организовать деятельность учащихся по систематизации знаний об особенностях публицистического стиля, создать содержательные и организационные условия для осознания и понимания исходного текста; проанализировать письмо 19 «Как говорить?»; учить видеть и исправлять недостатки в речи ровесников.</p> <p>Развивающие: развивать у обучающихся умение проводить самоанализ на основе личного жизненного опыта, формировать критическое отношение к речи ровесников.</p> <p>Воспитательные: познакомить с жизнью и творчеством Д.С.Лихачева и заинтересовать личностью, подвести учащихся к осмыслению своей жизненной позиции, формулированию нравственных правил; приобщать к культуре, нравственным ценностям через художественное слово.</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные: формирование способов деятельности учащихся: находить основную мысль текста, обосновывать тезис, подбирать аргументы – анализировать тексты публицистического стиля; формировать умение задавать вопросы.</p> <p>Метапредметные: Познавательные УУД: формирование умения работать с информацией, художественным текстом; выполнять логические операции: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания.</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование речевой деятельности, навыков сотрудничества, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение, взаимоконтроль и</p>

	<p>взаимопомощь по ходу выполнения задания; развивать творческую, речевую и мыслительную активность, интерес к предмету на основе текста и языковых впечатлений.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование умения прогнозировать, слушать собеседника, управлять своей деятельностью, принимать и сохранять учебную задачу, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять инициативность и самостоятельность; оценивать, корректировать знания.</p> <p>Личностные УУД: принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; формирование нравственных качества учащихся, воспитывать умение анализировать свою речь и понимать, какие последствия могут быть от произнесённой грубости.</p>
<p>Дидактическая структура урока Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС Дополнительная информация</p>	<p>Урок будет содействовать реализации новых ФГОС по следующим причинам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продуманная работа по мотивации учащихся к деятельности. 2. Реализован системно-деятельностный подход к организации урока. 3. На уроке была создана проблемная ситуация, учащиеся самостоятельно учились добывать знания, структурировать их и применять на практике. 4. В конце урока были проведены рефлексия и самооценка. 5. Дано домашнее задание, учитывающее разные возможности и интересы учеников.
Размер мультимедиа компонента	1,34 МБ
Вид мультимедиа (презентация, видео, электронная таблица, др.)	Презентация
Ресурсы, оборудование и материалы	Проектор Раздаточный материал (карта работы на уроке, текст Письма 19 Д.С. Лихачева).
Список учебной и дополнительной литературы	Русский язык. 10-11 класс. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – «Русское слово», 2020 год Д.С.Лихачёв. Письма о добром и прекрасном. НПО «Школа» - Издательство «Открытый мир», Москва, 1996 (Шаг за шагом. Комплексный образовательный проект)
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы	Дмитрий Сергеевич Лихачёв. Краткая биография https://damy-gospoda.ru/dmitrij-sergeevich-lihachev-kratkaya-biografiya/

Используемые педагогические технологии, методы и приёмы	Прием «Нестандартный вход в урок», приемы «До/После», «Собери идеи», «Образуй пару. Поделись», «Крестики-нолики»; проблемно-поисковый, смысловая работа с текстом.
---	--