

## *Карта для работы на уроке*

### 1. Приём «До/После»

До	Утверждения	После
	Д.С.Лихачев – известный российский ученый.	
	Интересы ученого разносторонние: от лингвистики до истории страны.	
	Судьба Д.С.Лихачева, как и судьба многих ученых, была трудной, полной испытаний.	
	Ученый-филолог является автором переводов со старославянского языка «Слова о полку Игореве», «Поучения Владимира Мономаха» и др. произведений.	
	Дмитрий Сергеевич внес неоценимый вклад в развитие отечественной и мировой гуманитарной мысли, в защиту и сохранение культурного наследия россиян.	
	Д.С.Лихачев в своих публицистических произведениях обращается к юношеству, стремится воспитать словом своих достойных граждан страны.	
	Благодаря деятельности Дмитрия Сергеевича были сохранены и отреставрированы десятки памятников культуры.	

### 2. Приём «Мои мысли»

-Подумайте, о чем, на ваш взгляд, размышляет в этом произведении Д.С.Лихачев. На обдумывание 30 секунд.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Знакомство с Письмом № 19 «Как говорить?»

-Прочитайте письмо №19. Распечатка на столе.

-Подумайте 1 минуту и запишите не менее трех вопросов к данному тексту.

---

---

---

### **Приём «Собери идеи»**

Начиная с партнера № 3, по кругу передайте свои листочки. Отметьте те вопросы, которые вы не задали, восклицательным знаком «!», вопрос, который вам понравился, отметьте «+».

### **4. Приём «Образуй пару. Поделись»**

Учащиеся двигаются под музыку. По команде образуют пару. Учитель задает вопрос и дает 3-5 секунд на обдумывание. Ученики делятся мнением со своим партнером.

### **5. Самостоятельная работа.**

#### **Приём «Крестики-нолики»**

Учащимся предлагаются карточки со словами, разложенные 3\*3. Учащиеся составляют предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали.

---

---

---

---

---

---

---

---

### **6.Рефлексия.**

#### **Приём «Напиши пост»**

-Представьте, что вам попросили вести репортаж с уроков. Каким будет ваш пост после нашего урока? Запишите 3-4 предложения.