

▶ Тема «Путешествие по родному городу»

▶ классный час для обучающихся 10 класса с ТНР

▶ Автор: Ширманова В.Г.

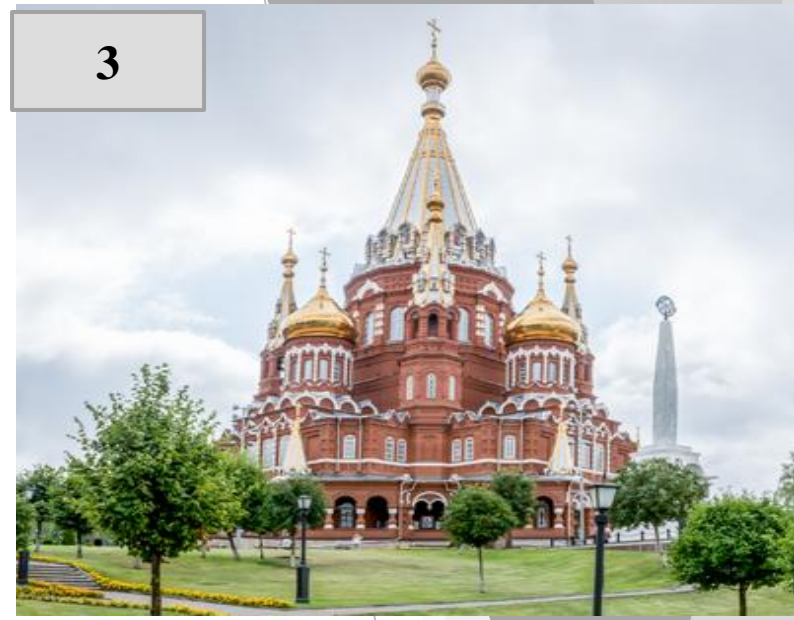
1



2



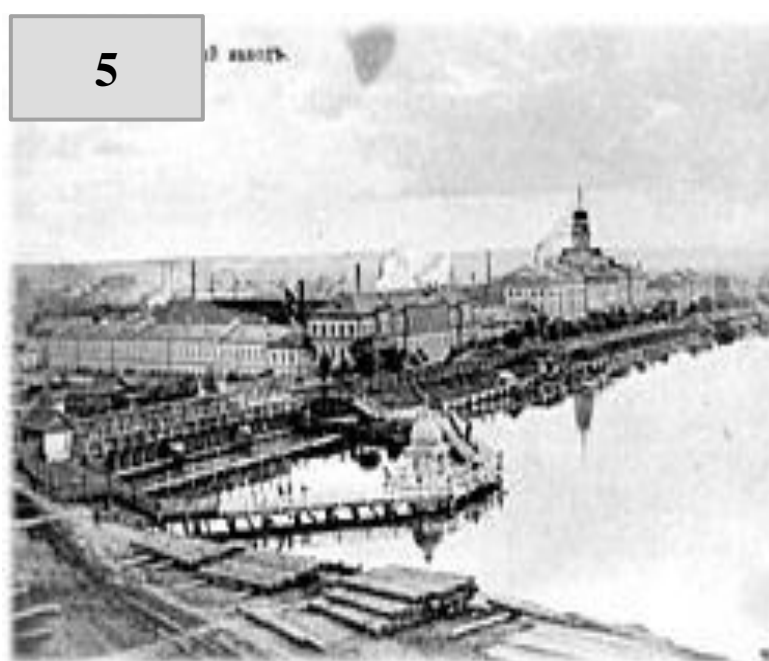
3



4



5



6



- ▶ **1. Главный корпус оружейного завода**
- ▶ **2. Арсенал ижевского оружейного завода**
- ▶ **3. Свято- Михайловский собор**
- ▶ **4. Дом начальника заводов, *2020год***
- ▶ **5.Ижевский оружейный завод, *1916 год***
- ▶ **6. Дворянский Генеральский сад, *1890-е годы.***

ДМИТРИЙ
ЛИХАЧЕВ

ПИСЬМА
О
ДОБРОМ



МАЛАЯ ИЗБРАННАЯ КЛАССИКА



<https://youtu.be/mtsAK3orhbA>

Вы любите путешествовать?

С какой целью вы отправляетесь в путешествия ?

Первый столбец

1. Запишите название поездок (в города, и др.) путешествия в которые оказались интересными, увлекательными.
2. Запишите или нарисуйте эмоции, чувства, которые вы ощутили во время этих путешествий.
3. Перечислите виды деятельности, которые совершались в этих поездках (*посещение музеев...*)

Второй столбец

1. Записать названия тех поездок (мест, городов...) путешествия в которые оказались неинтересными, скучными.
2. Запишите эмоции, чувства, которые вы ощутили во время этих поездок.
3. Перечислите виды деятельности, которые совершались в эти путешествиях

▶ Поделитесь своими записями с соседом по парте, сравните и ответьте на вопрос : **«Почему одни путешествия оказались интересными, а другие нет?»**.

▶ **Д.С. Лихачев, считает,**

▶ **«.... нельзя делить поездки на интересные и неинтересные.....**

Делите поездки на те, к которым вы подготовились, и те, к которым не подготовились или подготовились плохо».

Как вы считаете, что значит подготовиться к поездке?

Письмо двадцать девятое
ПУТЕШЕСТВУЙТЕ!

Одна из самых больших ценностей жизни – поездки по своей стране и по чужим странам. При этом остерегайтесь делить поездки на интересные и неинтересные, а места, которые посетили, на значительные и незначительные. Даже степени значительности посещенных вами мест старайтесь не устанавливать. Делите поездки на те, к которым вы подготовились, и те, к которым не подготовились или подготовились плохо. Любой город, любая страна, любое место, к поездке в которые вы не подготовились, – неинтересны и скучны. И наоборот, если вы знаете историю места, оно становится в десять раз интереснее. Что значит подготовиться к поездке в незнакомый город – город, в котором вы еще не бывали? Это значит – изучить его историю, знать его планировку, хотя бы по туристическим схемам, отметить на карте заранее все места, которые нужно посетить, и примерные маршруты, чтобы не терять времени.

Не упускайте случая находить интересное даже там, где вам кажется неинтересно. На земле нет неинтересных мест: есть только неинтересующиеся люди, люди, не умеющие находить интересное, внутренне скучные.

Мне всегда неприятны люди, которые, посещая новые для них места, со скучающим видом говорят своим спутникам: «А вот я был в Париже... так там...» Надо уметь погружаться в атмосферу того места, куда вас забросила судьба, и всюду уметь находить свое, собственное, характерное. Умение это, конечно, дается не одним абстрактным желанием, но и знаниями. И особенно важны знания, приобретенные еще до поездки.

Всегда интересны впечатления художников. Читайте записки и воспоминания художников об их поездках. Не знаю почему, но все художники удивительно хорошо пишут. Чудесные писатели – Коровин, Бенуа, Добужинский, Грабарь...

Как они умели смотреть и видеть, а затем запечатлеть увиденное не только в живописи, но

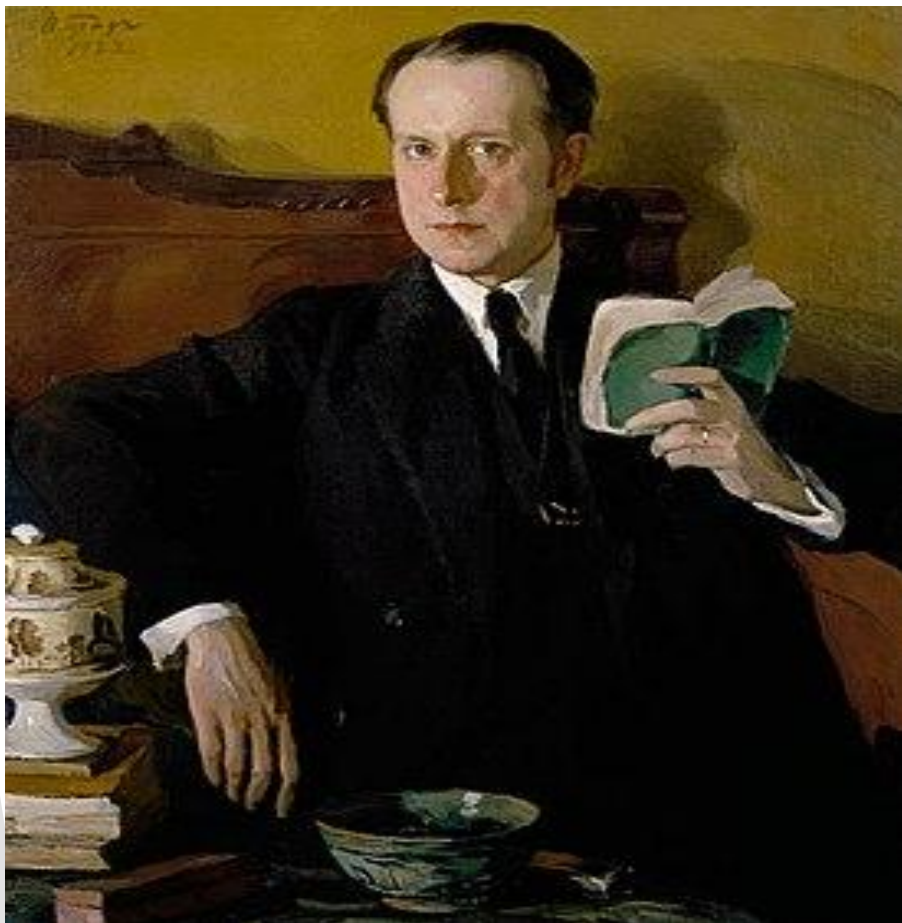
Прием «Инсерт»

- ▶ Учащиеся читают текст, маркируя его специальными значками:
- ▶ V — я это знаю;
- ▶ + — это новая информация для меня;
- ▶ - — я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал;
- ▶ ? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.



Мстислав Валерианович Добужинский

Русский и литовский художник



«.....Всегда интересны впечатления художников. Читайте записки и воспоминания художников об их поездках....».



<https://goo.su/Wppq>



Что такое оседлость?





- ▶ **Как вы считаете, почему Д.С. Лихачев называет путешествия одной из самых больших ценностей жизни ?**
- ▶ **Что воспитывают поездки ?**

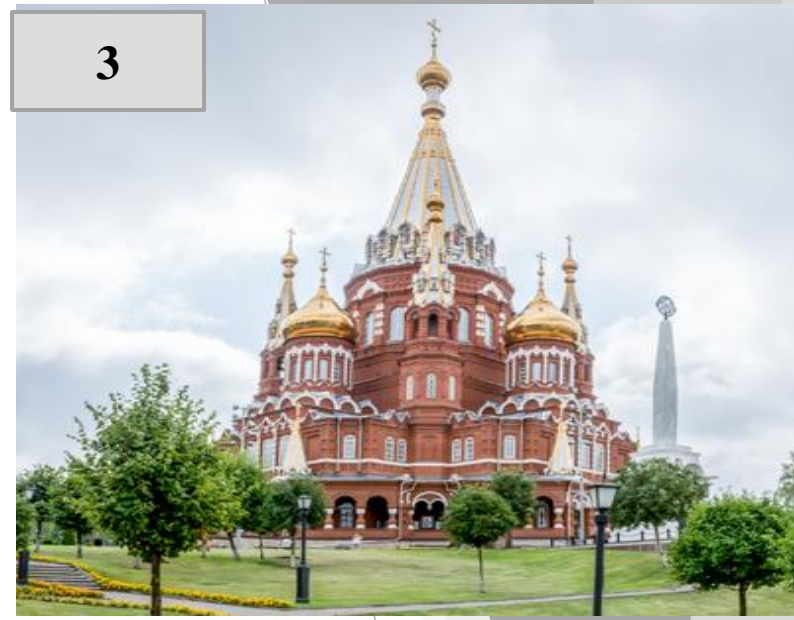
1



2



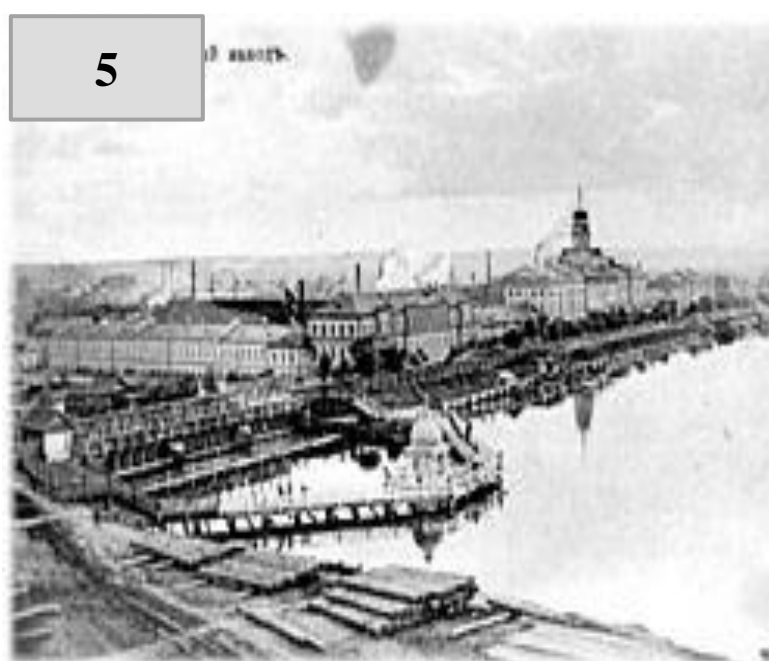
3



4



5



6



Мой план путешествия по городу Ижевску

1. Я не знаю о своем городе

2. Цель (хочу узнать)

3. Подготовительный этап:

для этого я хочу:

прочитать...

узнать...

запланировать...

4. Практический этап:

даты проведения путешествия

5. Рефлексия