

## Технологическая карта урока

Дополнительная информация	
<b>Описание урока</b>	
Предмет	Литература
Класс	11
Тема	Тема чести и бесчестия (подготовка к итоговому сочинению)
Автор урока (ФИО, должность)	Васильева Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы
Образовательная организация	МБОУ «Центр образования Опочецкого района» СП «Средняя школа №4»
Район	Опочецкий
Город/поселение	Опочка
Тип урока	Комбинированный
Время реализации урока	45 минут
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повторить, обобщить, систематизировать и углубить знания по данной теме,</li> <li>- дать представление о личности Д.С. Лихачёва посредством анализа основных биографических данных, его творчества,</li> <li>-обеспечить в ходе урока закрепление понятий «честь»-«бесчестие»,</li> <li>-развивать у учащихся интерес к предмету через межпредметные связи.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать творческую, речевую и мыслительную активность, интерес к предмету,</li> <li>-развивать умения проводить анализ текста,</li> <li>-развивать умения обобщать и делать выводы,</li> <li>-обогащать культуру речи, отрабатывая навыки словарного запаса и</li> </ul>

	<p>выразительного чтения.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать нравственные качества учащихся,</li> <li>-совершенствовать умение слушать собеседника, уважать мнение выступающего,</li> <li>-совершенствовать читательский вкус</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение осознанно воспринимать художественное произведение,</li> <li>- умение анализировать текст художественного произведения,</li> <li>-умение строить развёрнутый ответ на поставленный вопрос.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стремление к речевому совершенствованию, развитию логического мышления,</li> <li>-формирование гражданской позиции, ориентирование в системе моральных норм и ценностей.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение отвечать на вопросы учителя,</li> <li>делать выводы,</li> <li>-самостоятельно находить нужную информацию в различных источниках;</li> </ul> <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладевать способностью понимать учебные задачи урока,</li> <li>-уметь обрабатывать информацию;</li> </ul> <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить небольшие монологические высказывания,</li> <li>-умение вести диалог,</li> </ul>

	-работать индивидуально и в группе, использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения собственных чувств и мыслей.
Дидактическая структура урока <i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации обновлённых ФГОС?</i>	Урок будет содействовать - формированию основных видов УУД, - повышению познавательных способностей к самовыражению и самореализации, - способности к самостоятельному поиску знаний и самооцениванию, -использованию нравственных уроков, которые были получены в ходе работы.
Размер мультимедиа компонента	6,01 mb
Вид мультимедиа компонента <i>(презентация, видео, электронная таблица, др.)</i>	Презентация, видео, аудио
Ресурсы, оборудование и материалы: компьютер, интерактивная доска, презентация, текст повести «Капитанская дочка» А.С. Пушкина, распечатка «Писем о добром и прекрасном» (2,10) и книга «Земля родная» Д.С. Лихачёва, отрывки из художественного фильма «Капитанская дочка» и документального фильма «Крутые дороги Д.С. Лихачёва», отрывок из песни Б. Окуджавы, толковые и этимологический словари, буклет, конверт с нравственными заповедями Д.С. Лихачёва	
Список учебной и дополнительной литературы: 1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4т: том 4.- М.:Рус.яз.-Медиа,2007 2. Д.С. Лихачёв. Земля родная: Кн. для уч-ся.М.:Просвещение,1983 3.Д.С.Лихачёв.Письма о добром и прекрасном, сост. общ. ред. Г.А. Дубровской.-М.: Детская литература,1985 4.Дмитрий Лихачёв и его эпоха: Воспоминания. Эссе. Документы. Фотографии /Сост. Е.Д. Водолазкин.-СПб: Издательство «Logos»,2002 5.А.С.Пушкин. Драматические произведения; Проза.-М.: Худож.лит.,1982 6.Толковый словарь русского языка /С.И. Ожегов; под общ. ред. Л.И. Скворцова, -М.: Мир и образование:ОНИКС,2012 7.Уроки Лихачёва: Методические рекомендации для учителей средних школ / Сост.О.Е.Лебедев.-СПб.:Издательство»Бизнес-пресса»,2006 8.Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов-М.: Дрофа, Н.М. Шанский, Т.А. Боброва, 2004	

Ссылки на использованные Интернет-ресурсы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://oopnm.ru/2012/04/chitaya-d-s-lixacheva/>

<https://pedsovet.su/load/28-1-0-26726>

<https://urok.1sept.ru/articles/564489>

<https://sochinenie11.ru/>

<https://www.culture.ru/persons/9197/dmitrii-likhachev>

<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/13/zhizn-i-sudba-d-s-lihacheva>

<https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/06/25/fgos-tehnologicheskaya-karta-literatura-11-klass>

<https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-razvitiia-rechi-podgotovka-k-napisa.html>

<https://www.lihachev.ru/>

Используемые педагогические технологии, методы и приемы:

**Педагогические технологии:** проблемно-диалогическая, критического мышления, информационно-коммуникационная, технология оценивания образовательных достижений, сотрудничества.

**Методы:** словесный, наглядный, проблемный, частично-поисковый, метод самостоятельной познавательной деятельности учащихся, творческий, эвристический.

**Приёмы:** приём проблемного диалога, развивающего обучения, работа с текстом, синквейн, беседа, сообщения учащихся, самостоятельная работа