



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

# **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

---

**VIII Межвузовская научно-практическая конференция  
4 июня 2015 года**

Рекомендовано к публикации  
редакционно-издательским советом СПбГУП

Санкт-Петербург  
2015

**А. В. Успенская,**

*профессор кафедры философии и культурологии СПбГУП,  
кандидат педагогических наук;*

**А. А. Азарова,**

*старший преподаватель кафедры философии и культурологии СПбГУП*

### **ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОКАМ: СЛОВО Д. С. ЛИХАЧЕВА**

Жизнь современного студента невозможно представить без гаджетов. Однако в потоках новой информации молодые люди нередко не отделяют истину от фальши, поверхностные суждения — от глубоких, не различают исконного и наносного, чуждого. И не нужно, да и невозможно отлучить молодых людей от любимых «игрушек», но можно сделать их средством познания, расширения кругозора студентов, приобщения их к ценностям народной культуры.

Научный сайт «Площадь Лихачева», созданный на портале нашего Университета, оказывает в этом неоценимую помощь. Богатство фактического материала дает возможность выбора и интерпретации его с учетом интересов каждого студента. Участие преподавателя в поисковой работе помогает раскрыть творческий потенциал студентов, ведет к формированию навыков коллективной, командной деятельности.

108-летие со дня рождения Д. С. Лихачева студенты факультетов культуры и искусства отметили целым комплексом мероприятий, подготовленных по материалам сайта «Площадь Лихачева». Материалы разделов «Биография» и фото-, аудио- и видеоархивы дали живое, наглядное представление о личности замечательного ученого, а знакомство с «Электронной коллекцией публикаций» позволило каждому найти то, что заинтересовало его более всего, задело за живое, вызвало желание поделиться мыслями и чувствами с однокурсниками.

Статья Д. С. Лихачева «Человек должен быть интеллигентен» легла в основу диспута (как результата работы внеаудиторно и на занятиях по культуре речи и литературе), где прозвучали как подготовленные выступления, так и непосредственные высказывания студентов. Вопросы «*Как соотносятся ум и интеллигентность, образованность и интеллигентность? Может ли человек, не получивший высшего образования, не обладающий фундаментальными знаниями, быть интеллигентным человеком?*» оказались актуальными и для нынешнего молодого поколения.

Так, Анна Кравченко (I курс, направление подготовки «Музыкальная звукорежиссура») высказала следующие соображения: «*Не всегда блестящая эрудиция идет с интеллигентностью рука об руку. Но если*

*человек восприимчив к культурным ценностям, имеет тонкое эстетическое чутье, старается развивать в себе умение отличать подлинное искусство от его копирования, если он пронес через всю жизнь детскую способность восхищаться красотой природы, умение понять другого человека и стремление помочь ему — он интеллигентный человек».*

Не менее обсуждаемым оказался вопрос: *«Легче или труднее жить на свете интеллигентному человеку?»* С одной стороны, многие студенты вспомнили, что Лихачев не раз подчеркивал: интеллигентность, приветливость и доброта делают человека физически здоровым и красивым. Тот, кто проявляет грубость и бесчувственность к окружающим, — слабый, несчастный человек, не умеющий жить. С другой стороны, студенты отметили и мысль Лихачева о том, что интеллигентность — это человеческая подлинность, отсутствие притворства, лицемерия и в характере, и в поступках. *«Скупой может притвориться щедрым, злой — добряком, но интеллигентным человеком притвориться нельзя, невозможно. Именно поэтому интеллигентность вызывает зlobу неинтеллигентных людей»* (Дмитрий Бабкин, I курс, направление подготовки «Музыкальная звукорежиссура»).

Особо отметили студенты и духовную независимость истинного интеллигента: *«Это внутренне свободные люди, живущие своими представлениями о мире, имеющие свои нравственные убеждения, это люди, не стесненные рамками чужого мировоззрения»* (Вероника Карнова и Полина Корьгина, I курс, направление подготовки «Лингвистика»).

Важнейшим, пожалуй, стал вывод, что самовоспитание, стремление стать интеллигентным человеком — долг каждого образованного человека перед обществом. В наше время эта мысль становится особенно актуальной: *«В современном мире состраданию отводится все меньше места, люди становятся черствыми, бездушными, эгоистичными и надменными. Наши души губит равнодушие. Я уверена, что каждому из нас стоит последовать советам Д. С. Лихачева, заслуженно считающегося символом русской интеллигенции XX века, и начать воспитание интеллигентности прежде всего с самих себя»* (Маргарита Уланова, I курс, направление подготовки «Лингвистика»).

В подготовительной работе студентов было много оригинальных находок: обзор библиографии работ, посвященных изучению наследия ученого как у нас в стране, так и за рубежом; малоизвестные факты из его жизни и др. Студенты подготовили ряд ярких презентаций, в которых использовали и фактический, и иллюстративный материал с сайта «Площадь Лихачева». Были просмотрены отрывки фильмов, посвященных ученому, звучал его голос. Когда Дмитрий Сергеевич заговорил с экра-

---

на о великом значении литературы, о том, как поэзия помогла многим ленинградцам выстоять в суровые дни, возникло ощущение живой беседы с ученым, до последних дней жизни остававшимся патриотом своей Родины, деятельным гражданином, настоящим Интеллектом. Тем более радостно было услышать студентам мнение Лихачева об их Университете как университете будущего.