

ВОРОНЦОВ А.В.,

председатель Комиссии по науке и высшей школе
Законодательного Собрания Санкт-Петербурга,
академик Петровской академии наук и искусств,
доктор философских наук, профессор

О КОНЦЕПЦИИ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СФЕРЫ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Любая региональная концепция должна исходить из существующих социально-экономических и политических реалий. Такой реальностью является глубокий системный кризис российского общества, что создает значительные трудности при решении этой проблемы. Трудности многократно возрастают, если учесть отсутствие сколько-нибудь обоснованных концептуальных подходов относительно будущего страны в целом. Какое общество мы строим? И строим ли?

Нет ясности и по вопросам, связанным с перспективами нашего города. Правда, справедливости ради необходимо отметить, что в последнее время принимаются попытки подготовить долгосрочную программу "Стратегия развития Петербурга до 2010 года". Она должна вобрать в себя и те разработки, которые будут ориентированы на науку и систему высшего образования.

По пока это, скорее, декларация о благих намерениях и говорить о каких-либо конкретных результатах преждевременно.

Между тем, вопрос о спасении научного потенциала и высшей школы уже требует своего решения. И откладывать его недопустимо. Город на Неве обладает уникальным научно-образовательным комплексом, имеющим не только общероссийское, но и мировое значение. В его состав входят многие десятки академических институтов, научно-исследовательских и научно-образовательных организаций. Здесь ведутся фундаментальные и прикладные исследования, сложились и действуют научные школы мирового уровня.

Наш город - второй по значимости российский центр по подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием. В 42 государственных вузах обучаются более 202 тыс. студентов или около 10% студенческой молодежи России. В последние годы начата подготовка специалистов через альтернативные формы обучения. Речь идет о 18 негосударственных вузах, имеющих лицензии Госкомитета РФ по высшему образованию. В них обучаются 9,7 тыс. студентов.

В общей сложности со сферой науки и высшего образования связаны труд и учеба примерно 600 тыс. горожан. По оценке специалистов, наука и высшая школа в целом успешно выполняют свои основные общественные функции.

На этом фоне вызывают серьезную тревогу тенденции, которые подрывают целостность и полноценное функционирование научно-образовательного комплекса. Наблюдается угрожающий отток научных и научно-педагогических кадров, включая отъезд за границу. Происходит, начиная с 1988 г., устойчивое снижение студенческого контингента за счет сокращения приема на I курс (по городу на 50 тыс. человек). Падают социальная ценность и престиж научного знания и образования.

И по-настоящему зловещим сигналам бедствия звучат данные о бюджетном финансировании. В феврале проблемы финансирования обсуждались на слушаниях в Комиссии по науке и высшей школе Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. Выяснилось, к примеру, что расходы на нужды науки составляют всего лишь 0,1 % бюджета города. С 1989 г. бюджетное финансирование науки по России сократилось почти в 5 раз и составляет в этом году 0,53 % от внутреннего валового продукта (для сравнения в развитых и некоторых развивающихся странах - от 2 до 5%). В то же время возможности привлечения внебюджетных средств ограничены из-за общего драматического положения в экономике и слабой востребованности науки. На полуголом пайке находится вузовская система финансирования. Сохранить в этих условиях научно-образовательный потенциал города, придать ему второе дыхание - одна из приоритетных задач.

Правительство Санкт-Петербурга, Комиссия по науке и высшей школе Законодательного Собрания предпринимают усилия по подготовке концепции не только сохранения, но и развития высшего образования и науки. Эта концепция призвана:

1. Совместить цели и задачи сохранения и структурной перестройки научно-образовательной сферы.

2. Определить основные направления воспроизводства и реформирования науки, высшего образования применительно к новым условиям, учитывая при

этом потребности города, региона, России и СНГ.

3. Обозначить принципы и пути повышения эффективности управления сферой науки, высшего образования и активизации региональной политики.

· Мы исходим из того, что интересы науки и общества требуют усиления социальной роли и авторитета сообщества ученых. Недооценка этой роли наносит ущерб не только науке, но и способна обернуться невосполнимыми потерями для города и всего общества.