

КОРОГОДСКИЙ З.Я.,

заведующий кафедрой режиссуры Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, президент Санкт-Петербургского эстетического центра "Семья", академик Академии гуманитарных наук, профессор

СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Трудно усомниться в значении гуманитарной культуры в преобразовании России. Преобразование России - желанная цель для всех причастных и пристрастных к своей Родине. Но на пути достижения этой цели такое нагромождение завалов - следы доперестроечных лет, перестроечных преобразований и постперестроечных руин - политических, экономических, геополитических, морально-нравственных, под которыми рухнуло не только то, что необходимо было разрушить, но деформировались ценностные ориентиры, без которых человек, общество, государство не может возродиться, выпрямиться и вздохнуть свободно и с надеждой.

От времен культа и застоя мы получили в наследство обманутые поколения. Вот типичные оценки политической жизни общества, данные в сочинениях учеников 11-х классов петербургских школ (февраль, 1993 г.). "Для меня политика - это своего рода игра взрослых. И тот, кто наверху, тот обязательно через кого-нибудь переступит. Играть в такие игры мне не хочется", "Политика - штука серьезная, а мы на шахматном поле лишь фишки...", "Я не могу поверить, что партаппарат за 5-6 лет превращается в демократов", "Мой взгляд на политику: ее вообще в стране нет, а царит полный хаос, каждый старается хапнуть себе побольше".

В среде молодежи распространяется социальный пессимизм. На вопрос анкеты (исследование ИСЭП РАН) "Какие человеческие качества вы цените в первую очередь?" молодые люди ответили: доброту, честность, порядочность, ум. В то же время молодежь считает, что сегодня среди людей распространены такие качества, как наглость, озлобление, ненависть, нерешительность. Более

90% опрошенной молодежи сталкивается в реальной жизни с нечестностью окружающих, что, по собственному признанию, в серьезной мере влияет на их умонастроения и нравственность.

А как мы, взрослые, относимся к ним? Более половины опрошенных в городе представителей "взрослого" населения не верят в будущее своих детей. Считают, что молодое поколение незащищено в условиях роста цен, безработицы, введения платного образования и здравоохранения, дорогостоящего досуга. Не случайно в восприятии молодежи посткоммунистической жизни на первое место чаще всего выдвигается "потребительский" аспект, а интенсивный и качественный труд, высокий уровень образования и профессиональной квалификации, прилежность - все это отодвигается на второй или третий план. Подписанный в сентябре 1992 г. Указ Президента Российской Федерации "О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики" носит, скорее, рекомендательный характер, и его успешная реализация в пользу подрастающего поколения зависит, как минимум, от двух составляющих: доброй воли муниципальных властей на местах и наличия соответствующих денег в бюджете. К сожалению, по мнению нынешних политиков, "отцов города", молодежные проблемы пока еще не являются актуальными. Короче, мы по-прежнему заботу о нашей смене откладываем на завтра.

В нагромождении проблем в современной ситуации нашей России необходимо найти звено, которое бы помогло развязать запутанную цепь политических и экономических узлов и помочь возрождению нашего государства, его народа, его неисчерпаемых материальных и духовных возможностей.

На мой взгляд, это звено - семья. Ее здоровье, надежность испокон века была, есть и будет гарантом здоровья общества. Семья - его начало и венец, основная и животворящая ячейка государственного устройства. Наша трагедия, прежде всего, в том, что разрушено и продолжает разрушаться опорное звено общества. Кризис семьи, разрушительные его последствия страшнее политических и экономических катаклизмов. Можно усмотреть другую зависимость: в здоровом государстве - здоровая семья. Одно с другим спаяно, но болезнь семьи - раковая опухоль общества и метастазы уже угрожают общественному организму. И все-таки остановить этот процесс еще можно, если всем миром взяться за оздоровление семьи, за тех, для кого, в конечном счете, затеялось переустройство нашего общества и ради которых необходимо преобразование России. Какие бы перемены не происходили в обществе, семья остается его основой.

Рост родительской жестокости, падение рождаемости, самоубийство подростков, беспризорничество, детская преступность - чаще всего это следствия конфликтов в семье, ее неблагополучия.

Рост преступности (не одолев ее, нам не возродить, не преобразовать Россию) на мой взгляд, связан с экономическими трудностями, толкающими на воровство, взятки, бессовестное попрание морали и разрушение духовных ценностей.

Растет поколение потребительского отношения к жизни, мы с болью вынуждены признать, что нынешнее поколение уже потеряно. Государство должно сосредоточить внимание на школе, образовательной системе, вокруг юных членов будущего преобразованного общества - не пожалеть средств и

усилий на воспитание 5-7-летних и тех, кому сегодня еще не 20. Пока еще есть о ком заботиться, кого необходимо защитить, спасти - нашу смену. Ей необходимо прививать уважение к старшим, верность своей нации, народу, с детства закладывать честность - простые общечеловеческие ценности, которые способна помочь возродить гуманитарная культура.

Экология души юного человека - охрана и защита ее - начинается в семье. Семейное воспитание незаменимо, невосполнимо, некомпенсируемо. Чтобы не дать перегореть родительскому чувству в тяжелом быту, в заботах каждого дня, необходимо защищать семью.

"Дети - судьи наши" теряют веру в будущее, отчуждаются от взрослых и часто уходят от нас. Семья теряет авторитет, особенно у подростков, которые всегда ищут правду и независимость, и поиск этот толкает их к "опасной черте", за которой непредсказуемы повороты судьбы. Несчастливые дети - это боль семьи, нездоровье общества. Как помочь нашим детям? Как вовремя остановить их, защитить от беды, предупредить катастрофу?

Сегодня эти вечные вопросы звучат особенно тревожно. Помочь может прежде всего семья. Она кровно заинтересована и готова на все ради детей. Семья готова на все, но она не знает, что, когда и как делать. Ей надо помочь.

В любом роде деятельности человек имеет возможность повысить уровень своей компетентности, и только самая трудная "профессия" - профессия родителя не имеет своего "института повышения квалификации". Назрела насущная необходимость восполнить острый дефицит в художественном образовании семьи. Таким институтом, мы решили, должен стать театральный "Дворец Семьи" - многофункциональный центр (университет) творческого просвещения воспитателей.

Сегодня нельзя не учитывать радикальные изменения взаимоотношений "двух культур" - культуры взрослых и культуры детства, - которые произошли в середине XX века с развитием кинематографа, радио, телевидения. Если в прошлом ребенок формировался в специально создавшейся для него автономной субкультуре, то теперь уже в дошкольном возрасте он смотрит телевизионные передачи, фильмы, слушает радиопрограммы вместе с родителями и взрослеет несравненно раньше, чем 10-15 лет тому назад. Поэтому сегодня следует думать не столько о специальном искусстве для детей, сколько о таком, которое объединяло бы детей и взрослых.

Нам удалось создать Центр творческого развития и обучения семьи: детей вместе со взрослыми, взрослых с детьми. Душой этого Центра стал созданный при нем профессиональный "Театр Поколений" - театр семейного посещения родителей с детьми. Он - коллективный генератор и художественный руководитель всей деятельности эстетического "концерна" - своеобразного Дворца родителей, где театром, игрой в театр, театральным "обучением" наполняется работа "школы родителей" во имя духовного братства поколений.

"Театр Поколений" как эпицентр "университета" художественного воспитания родителей ведет работу со взрослым окружением детей до школы, в семье, в школе и после нее, то есть, работу по приобщению к искусству, и в частности, к театру, как к самому заразительному и действенному средству духовного формирования личности, всех взрослых, причастных и ответственных за молодую генерацию.

Творчество - это разновидность поисковой активности. Поисковая активность повышает устойчивость организма к влиянию самых разнообразных болезненных факторов. Снижение поисковой активности делает субъекта более уязвимым к вредным воздействиям. Потребность в поиске является двигателем развития. Усиливая эту потребность через увлекательные игры-упражнения, мы помогаем раскрытию возможностей человека.

Еще Фридрих Шиллер заметил: "Только в игре ребенок становится человеком". Взрослые - тоже.