

**В. М. СЫРЫХ,**

заведующий отделом теории права, государства и судебной власти  
Российской академии правосудия, доктор юридических наук, профессор

## **ЗАКРЕПЛЕНИЕ В КОДЕКСЕ РФ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ**

Проект Кодекса РФ об образовании, призванный обеспечить эффективное регулирование образовательных отношений в современных условиях, не может абстрагироваться от такой основополагающей проблемы образования, как воспитание высококультурного и высокопрофессионального специалиста и гражданина. Государство и общество, признавая человека в качестве высшей ценности, должны обеспечить ему реальное осуществление конституционного права на образование, создать все необходимые условия для формирования себя как высоко нравственной, творческой и высокопрофессиональной личности.

При проектировании Кодекса его разработчики руководствовались результатами исследований проблем философии и культурологии образования, которые на протяжении длительного времени ведет Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов под руководством его ректора, профессора А. С. Запесоцкого с участием за-

интересованных специалистов из других образовательных и научных учреждений Российской Федерации.

Солидаризируясь с выводом, согласно которому «социум создает систему образования для приобщения каждого члена общества к культуре: для инкультурации личности и обеспечения высокого уровня духовности (через процесс воспитания); с целью овладения социокультурными нормами и практиками во всех формах общественного сознания, политике, праве, искусстве, морали, религии и т. д. (через процесс обучения); для выращивания способностей как основы успешной социокультурной деятельности (через процесс развития)»<sup>1</sup>, разработчики проекта предусмотрели ряд соответствующих мер.

Целям формирования творческой, высококультурной и высокопрофессиональной личности подчинено все нормативное

<sup>1</sup> Запесоцкий А. С. Образование: философия, культурология, политика. М., 2002. С. 237.

и правовое регулирование отношений в сфере образования. Согласно ст. 2 Проекта законодательство об образовании призвано ориентировать государство, гражданское общество и образовательные учреждения (организации) на развитие у каждого обучающегося умственных и физических способностей, на воспитание в духе уважения к родителям, языку и национальным ценностям Российской Федерации и других стран, к правам человека и основным свободам, бережного отношения к окружающей природе; на подготовку обучающихся к сознательной жизни в современном гражданском обществе; в духе понимания мира, терпимости, равноправия мужчины и женщины, дружбы между всеми народами. С учетом изложенных положений формулируются требования к содержанию, процессу и результату образования, к образовательным программам. В частности, в ст. 93 Проекта предусматривается, что необходимым компонентом идеальных благ, которые получают обучающиеся в процессе обучения и воспитания, является их способность к адаптации в обществе и осознанному выбору пути применения полученных знаний, умений и навыков в соответствии с принципами социальной справедливости, долга, законности и уважения прав других лиц.

Преподавание общественных наук (политологии, социологии, культурологии и др.) не может и не должно сводиться только к механическому усвоению их основ. Акцент должен сместиться на творческое освоение обучающимися методов успешной деятельности в политике, социально-культурной сфере, в области защиты нарушенных прав и законных интересов как отдельной личности, так и социальных слоев населения, а также

на органическое неприятие любых нарушений законности.

В целях развития способности обучающихся к активной общественно-политической деятельности и формирования у них навыков борьбы с правонарушениями всеми законными методами в Проекте предусматриваются:

— детальное регулирование порядка привлечения обучающихся к дисциплинарной и материальной ответственности;

— образование в профессиональных образовательных учреждениях (организациях) комиссий по защите прав обучающихся, сформированных из равного числа представителей обучающихся и органов управления образовательным учреждением. Названные комиссии могут стать не только важным средством защиты прав обучающихся, но и школой формирования у них начальных навыков общественно-политической деятельности.

Разработчики проекта негативно относятся к попыткам реанимировать преподавание основ какой-либо религии в образовательных учреждениях общего и профессионального образования. Неукоснительно следуя ст. 14 Конституции РФ, они полагают, что многовековая история христианства убедительно показывает несостоятельность надежд на гуманизацию социальных отношений посредством возвращения в лоно православной церкви той или иной части населения России. Не боязь наказания со стороны всевышнего, а глубокое осознание населением закономерностей функционирования общества и места человека, личности в системе общественных отношений является действительным гарантом формирования стойких установок личности, основанных на принципах равенства и братства, добра и справедливости.