

А. Д. ВИКТОРОВ,

председатель Комитета по науке и высшей школе
Администрации Санкт-Петербурга, доктор экономических наук,
профессор, Почетный работник высшего образования России

ПРИВЕТСТВИЕ

Уважаемые участники III Международных Лихачевских чтений, позвольте от имени Губернатора и Правительства города поблагодарить вас за то, что вы нашли время собраться и обсудить важные и серьезные проблемы.

Мы являемся свидетелями, а многие — и участниками процесса образования. Не все мы одинаково оцениваем то, что происхо-

дит, поэтому очень важно выделить тот инвариант, на котором должна основываться система образования — это, безусловно, культура. Хотелось бы отметить инварианты в культуре, которые остаются неизменными, являясь способом передачи богатейшего культурного наследия, которое человечество накопило за всю историю цивилизации. Особо следует отметить роль Дмитрия Сергеевича

Лихачева — одного из крупнейших мыслителей прошлого века. Он удивительно много сделал для культуры и для образования.

Нашему городу 300 лет — это практически возраст системы образования в нашей стране. За этот период система образования России впитала в себя те культурные ценности, которые присущи народам, населяющим территорию нашей страны. Проводя преобразования, очень хотелось бы четкого и ясного понимания, до какого уровня можно стандартизировать, унифицировать и реформировать систему образования. Мне кажется, этим уровнем являются национальные культурные особенности людей, населяющих нашу страну, которые должны отражаться во всех формах образования.

300 лет — также возраст современной методологии познания. Это тоже следует учи-

тывать, поскольку образование — процесс воспитания и передачи знаний. К сожалению, современные мировые тенденции таковы, что на волне бурно развивающихся информационных технологий образование все больше и больше превращается исключительно в процесс передачи знаний, все меньше в нем воспитания. А традиции российской системы образования таковы, что две составляющих процесса образования неразрывны. Примером тому является российское явление — научно-педагогические школы.

Санкт-Петербург уникален еще и тем, что его жителей характеризует своеобразное восприятие города как живого существа, хотя, конечно, мы прекрасно понимаем, что урбанизация, транспорт, новые традиции и многое другое, безусловно, влияет на облик города.