

С. С. РУСТАМОВА,

доцент кафедры экономики СПбГУП, кандидат экономических наук

ОБРАЗОВАНИЕ — КАПИТАЛ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ РОССИИ

«Культура — это огромное целостное явление, которое делает людей, населяющих определенное пространство, из просто населения — народом, нацией. В понятие культуры должны входить и всегда входили религия, наука, образование, нравственные и моральные нормы поведения людей и государства»¹.

Современное состояние и перспективы развития отечественной и мировой науки базируются на фундаментальных исследованиях крупнейших специалистов по всем веду-

щим направлениям естественных, технических и гуманитарных наук, где важное место и значение занимают знания о природе культуры.

Исследовательские учреждения, университеты, гимназии — образовательные учреждения основаны на традициях взаимодействия науки и высшей школы в России. На протяжении всей истории они вносили и вносят сегодня свой вклад в развитие школьного и высшего образования, подготовку научных кадров. Сейчас наступает новый порог реформ в сфере образования, и важно не потерять то ценное, что было создано за многие годы и столетия.

¹ Лихачев Д. С. Культура как целостная среда // Лихачев Д. С. Избранные труды по русской и мировой культуре. СПб., 2006. С. 349.

При переходе к рынку не учитывалось состояние культуры и образования, науки, как оно может повлиять на успех или неуспех рыночных преобразований. Экономика есть материальный базис, а политика, идеология, культура — надстройка. В сегодняшнем мире мы сталкиваемся с зависимостью, когда идеология и политика приобретают первенство над экономикой, становятся определяющим фактором ее развития.

Содержание и функция образования всегда соответствуют требованиям, отраженным в формах знания, которые считаются необходимым передать будущим поколениям.

Образование необходимо человеку для успешного трудоустройства и приобретения новых знаний, чтобы не отставать от стремительно развивающегося мира коммерции.

Подструктурой общества управляет финансовый и интеллектуальный капитал и те, кто использует информационные технологии.

Социально-экономическое явление имеет глубокое политическое и культурное значение.

Экономическая конкуренция — рынок, который является основой мирового бизнеса.

Знание не имеет никакой действительной стоимости. Новое знание — дефицитный ресурс, ценный с точки зрения той продукции, для производства которой оно могло быть использовано.

Образование в современном мире — ключевое условие экономического роста, стратегический ресурс устойчивого и динамичного развития нации.

На новом этапе общественной жизни и собственной истории образование стало важнейшей социально-политической, социально-гуманитарной сферой, призванной обеспечить вхождение молодого поколения в общество свободных граждан. В нынешних условиях образование стало важнейшей экономической отраслью. Оно играет все большую решающую роль в накоплении и развитии человеческого капитала.

В последнее время в образовательной политике господствующим стал взгляд на образование как на сферу услуг, естественно предполагающих платность этих самых услуг. Однако во всем мире уже более двухсот лет бесплатным (для населения) называют образование, за которое платит государство — за счет средств налогоплательщиков. Именно такое общепринятое понима-

ние бесплатного образования закреплено в Конституции Российской Федерации.

В педагогическом смысле образование — это обучение, воспитание и развитие личности, способной к самообучению, самовоспитанию, саморазвитию, к нравственному, духовному и гражданскому выбору и ответственности за этот выбор, к осознанию национальной идентичности и глобальных проблем современного мира, к профессиональному самоопределению и самостоятельной деятельности в условиях динамично меняющейся жизни для достижения самореализации и процветания страны.

В социальном плане это одно из наиболее социально значимых благ, фундамент и основное средство приращения человеческого капитала нации.

Во всем цивилизованном мире общества и государства, которые стремятся к экономическому прогрессу и социально-политической стабильности, заинтересованы в развитии образования.

Суть образовательной политики — выработка и реализация социальной идеологии и специальных приоритетов нации в сфере образования. Эта идеология и эти приоритеты определяют в итоге цели, характер, специфику национального образования — социального института, систему образования и образовательной практики.

Рынок для нас является реальностью, в которой мы живем и действуем.

Задача образования — отстоять коренное, исконно русское требование социальной справедливости, сделать действительным фактор развития образовательного, человеческого потенциала нации.

Сегодняшняя ситуация в стране иная — изменилось многое, и не в худшую сторону, есть достижения и перспективы. Необходимо пользоваться возможностями, которые предоставляют другие страны в области высшего образования, в партнерских программах.

В нашей стране уровень образования зависит от самого механизма формирования «образовательного капитала», то есть способности человека перерабатывать предлагаемые ему образовательные услуги. Надо относиться к образованию как благу, феномену «образования в течение всей жизни».

Современное образование призвано включать учащихся в культуру, научить их делать свою жизнь богаче, интереснее, счастливее, но вместе с тем показать путь к другим людям, к миру и к ценностям, имеющим сверхличное значение.

Развивающемуся обществу нужны люди, современно образованные, инициативные, самостоятельные, способные к конструктивному диалогу, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

При выборе компетентного подхода в определении целей и содержания общего образования нужна опора на международный опыт с учетом необходимой адаптации к традициям и потребностям России.