

Секция 6

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ САМОБЫТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В. И. АНДРЕЕВ,

*заведующий кафедрой педагогики Казанского государственного университета,
академик Российской Академии образования, доктор педагогических наук, профессор*

САМОАКТУАЛИЗИРУЮЩАЯСЯ ЛИЧНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ

Проблема целей в системе нашего отечественного образования и воспитания остается слабо разработанной. Это является следствием нескольких причин.

Во-первых, в советский период в процессе развития отечественного образования и воспитания в учебниках педагогики, а также в реальной педагогической практике в качестве приоритетной цели выдвигалось коммунистическое воспитание подрастающего поколения, а также всестороннее и гармоничное развитие личности.

Во-вторых, усилия педагогов последних 10–15 лет в контексте целей российского образования и для средней, и для высшей школы в основном были сконцентрированы на разработке образовательных стандартов.

На наш взгляд, педагогика XXI века знаменует собой поиск скрытых, еще незадействованных резервных возможностей образования и самосозидания человека третьего тысячелетия.

Опыт предыдущего столетия показывает, что все реформы, модернизации и даже революции мало что привнесли в становление Человека Созидателя. На наших глазах, особенно в условиях рыночной экономики, человек все больше становится потребляющим, разрушающим и даже деградирующим.

Где же выход? Где искать резервные возможности обучения, воспитания для становления человека созидателя и самосозидателя?

На наш взгляд, колоссальные резервные возможности обучения, особенно воспитания, находятся в самом человеке, в его «самости». На это неоднократно указывали выдающиеся философы, психологи, педагоги и поэты. Только

гений Александра Сергеевича Пушкина мог дать для нас формулу становления Человека Самосозидающего: «В самостоянии Человека залог величия его!» — писал великий русский поэт.

Человеческая «самость» — это самопроцессы и способности: самопознание, самоопределение, самоуправление, саморазвитие, самоактуализация, самореализация; это и есть те резервные возможности, поистине неисчерпаемый источник совершенствования качества обучения и воспитания, так необходимые для «самостояния» и самосозидания человека XXI века!

Автор не ставит своей задачей проанализировать все вышеперечисленные «самости». Нам представляется, что наименее разработанной, особенно с точки зрения педагогической, остается «самоактуализация» и «самоактуализирующаяся личность». Имеющиеся на сегодня психологические исследования по «самоактуализации» еще далеко не осмыслены и не трансформированы в педагогические цели, принципы и условия обучения и воспитания для становления самоактуализирующейся личности.

Поэтому сосредоточим свое внимание на понятии самоактуализирующейся личности как одной из приоритетных целей модернизации современного российского образования. Тем более что именно проблема целей, особенно высшего образования, остается весьма размытой и для вузовского преподавателя, и для студента.

По А. Маслоу¹, самоактуализирующаяся личность — это личность, у которой через

¹ Маслоу А. Мотивация личности. СПб., 2006. С. 352.

самоактуализацию раскрываются и реализуются основные, базовые, сущностные свойства и качества психически и физически здоровой личности.

Если для К. Гольдштейна, который ввел в научный оборот понятие «самоактуализация», это преимущественно характеристика мотивационной сферы личности, то для А. Маслоу в понятие самоактуализирующейся личности уже входит и процесс, и способность, и результат, и уровень саморазвития и самореализации личности.

Самоактуализирующийся человек самореализуется в процессе постановки и разрешения все более сложных задач и проблем, то есть не иначе как через творчество.

Самоусложнение жизненных задач и проблем требует от личности максимальной мобилизации и самореализации, то есть человек как субъект жизнедеятельности и творчества стремится к акме, что неизбежно ведет к профессиональному мастерству и жизненному успеху.

В свою очередь, когда человек стремится превзойти свои же достижения, максимальная самореализация невозможна без самоопределений, самосовершенствования, саморазвития.

Таким образом, осознанно или неосознанно человек, включает различные самопроцессы и самоспособности и выходит на все более высокие и наиболее значимые уровни саморазвития, самоопределения, самоуправления и самореализации.

Как уже отмечалось, самоактуализация — процесс творческий, и как любому творческому процессу, ему свойственна оригинальность, новизна, способность преодолевать барьеры и стереотипы, творческое воображение, фантазия, ассоциативность, эвристичность в генерировании новых идей, способности видеть в обычном необычное, скрытые от других тенденции и закономерности.

Поэтому, характеризуя самоактуализирующуюся личность, ее с полным основанием можно также назвать и творческой личностью. Самоактуализирующейся личности свойственна способность к личностному и профессиональному самоопределению, самостоятельному выбору в процессе принятия ответственных решений.

Самоопределение и способность к выбору ответственных решений для становления человека значимо всегда, но особенно — в ситуации нравственного выбора. Поэтому самоактуализирующаяся личность — это личность либо уже обладающая, либо стремящаяся к

овладению и развитию своей нравственной культуры. На современном сложном, переломном этапе общественного развития становление, самостроительство человека как высоконравственного члена общества становится чрезвычайно важным. В связи с этим воспитание самоактуализирующейся личности приобретает особую социально-нравственную значимость.

Все эти соображения относительно базовых компонентов самоактуализирующейся личности необходимо было учесть при создании модели качеств и способностей самоактуализирующейся личности, приведенную ниже.

Модель качеств и способностей самоактуализирующейся личности:

1. Мотивационные качества самоактуализирующейся личности:

- стремление к личностному профессиональному росту, саморазвитию;
- тяготение к профессиональному мастерству;
- склонность к свободе и независимости;
- влечение к новому, неизведанному;
- стремление к достижению легко значимых и приоритетных целей жизни;
- стремление проникнуть в суть вещей, явлений;
- искреннее желание принести пользу близким, обществу, всему человечеству;
- стремление к максимальной самореализации;
- увлечение любимым делом.

2. Ценностные ориентации самоактуализирующейся личности:

- терпеливое принятие безвредных условий, неудобств;
- избирательность в общении;
- приоритет внутреннего роста над жадной наград, общественного положения, почестями, популярностью, престижем и даже любовью окружающих;
- опора на базовые условия саморазвития, самореализации общечеловеческих ценностей, таких как истина, добро, красота, справедливость, гармония;
- реалистическая оценка себя, других, реально складывающейся ситуации;
- возможность для творческой самореализации.

3. Интеллектуальные способности самоактуализирующейся личности:

- ярко выраженная способность к самоактуализации проблем;
- умение видеть и улавливать новое;
- непривязанность к стереотипам, клише;
- оригинальность мышления;

- способность к деятельному, хладнокровному размышлению;
- смелость в суждениях и выводах;
- ясность ума;
- способность к генерированию новых идей;
- развитая интуиция;
- умение сконцентрироваться на проблеме;
- системность, критичность, прогностичность мышления;
- масштабность мышления;
- философский склад ума;
- способность видеть скрытые от других тенденции и закономерности.

4. Правдивые качества самоактуализирующейся личности:

- честность;
- уважительность;
- скромность;
- доброта;
- простота и человечность;
- наличие внутренних моральных стандартов, собственного морального кодекса;
- умение любить и быть любимым;
- преданность близким, любимому делу;
- независимость;
- ответственность;
- чувство достоинства и самоуважения.

5. Коммуникативные качества самоактуализирующейся личности:

- открытость к общению;
- уважительность к другой личности, ее уникальности;
- неконфликтность;
- стремление к глубоким межличностным отношениям;
- демократичность в общении;
- толерантность.

6. Особенности характера самоактуализирующейся личности:

- естественность, искренность в любой ситуации;
- эстетичность в стиле, манере поведения, общения;
- уважение к уникальности, оригинальности;
- упрямство и пристрастность в определенных ситуациях;
- автономность в поведении и в деятельности;
- самостоятельность в суждениях, действиях, в принятии ответственных решений;
- обладание чувством юмора и остротой мысли;
- стрессоустойчивость, терпимость к ударам судьбы, лишениям, крушениям надежд;
- способность сохранять спокойствие в обстоятельствах, которые привели бы обычных людей к гибели (это качество получило название «самодостаточность»).

Обобщая вышеизложенные характеристики самоактуализирующейся личности, можно дать более лаконичное определение этого феномена.

Самоактуализирующаяся личность — это тип личности, интегрирующий в себе качества и способности высоконравственной, творческой, психически и физически здоровой личности, системообразующей основой жизнедеятельности которой являются синергия самопроцессов и способностей к самоактуализации и общественно значимых, все более усложняющихся проблем, в процессе разрешения которых происходит активное саморазвитие и творческая самореализация личностных качеств и профессиональных компетенций.