

**Т. Б. КАЗАРЕНКОВА,**

*доцент кафедры сравнительной образовательной политики  
Российского университета дружбы народов,  
кандидат социологических наук (Москва)*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ**

В результате интенсивного обновления всех сфер российской общественной жизни изменяется стратегическая государственная образовательная политика. Образование объективно является приоритетной областью, обеспечивающей стабильное функционирование государства, его безопасность, оптимальное развитие социально-экономической и духовной сфер жизнедеятельности общества. Изменения, происходящие в социуме, сказываются на деятельности всех социальных институтов, в частности института образования и науки.

Интенсивное обновление социально-политической и экономической жизни российского государства обусловило широкомасштабные изменения в системе высшего образования. Модернизация системы социокультурной подготовки специалиста в высшей школе осуществляется во всех компонентах образовательного процесса: изменении целей и задач; обновлении содержания, методов, средств и форм образования; появлении новых критериев оценки результативности данного процесса.

Стратегическими задачами современной высшей школы выступают социализация, профессионализация и самореализация студенческой молодежи. Специалист с высшим образованием — это не только профессионально компетентный работник, но и высокообразованный, культурный человек, обладающий системой жизненных стратегий и гуманистических ценностей, успешно ориен-

тирующийся в различных сферах жизнедеятельности, владеющий базовыми, социально-гуманитарными и естественно-научными знаниями, умениями оценивать и анализировать социальные процессы, явления, прогнозировать их развитие в будущем.

Эффективность университетского образования проявляется в способности будущего специалиста умело актуализировать свой интеллектуальный и духовный потенциал. Интегральное освоение социально-гуманитарного знания стимулирует развитие целостного мировоззрения, опыта жизнотворчества, позволяет сохранить высокий социальный и профессиональный статус. Социокультурное знание придает импульс, качественно иной ракурс конструктивным действиям профессионала, расширяет возможности социального взаимодействия.

В системе высшего образования целесообразно создавать условия, стимулирующие потребность развития индивидуальных способностей человека и формирование у него опыта гуманизации социального взаимодействия, актуализации собственных творческих резервов. В обществе следует стремиться к обеспечению оптимальных условий для творческой жизнедеятельности человека, развития его личностных и профессиональных качеств, стимулировать его гуманистические начала, предоставлять возможности для непрерывного образования, обеспечивающего не только повышение квалификации специалиста, но и открывающего для него возможности

получения новых профессий, специальностей, а также реального влияния на процессы социального управления.

Исследования процесса развития мировой науки показывают, что в ближайшие десятилетия фундаментальная наука и научные технологии, развивающиеся на ее базе, будут являться основой политических, экономических и социальных проектов глобальных преобразований, определять перспективы развития государства и его международных отношений, а также служить базой для гуманизации современной цивилизации.

Российское общество идет по пути интенсивных социально-политических и экономических преобразований. Осуществление таких приводит как к позитивным, так и негативным процессам и результатам. Система национального образования, с одной стороны, испытывает непосредственное влияние социальных преобразований, а с другой — становится все более необходимой для решения государственных проблем.

Образование также играет важную роль в социокультурном, экономическом, правовом и экологическом развитии общества, выступая мощным детерминантом социальных изменений. Именно образование, обеспечивающее трансляцию ценностей человеческой культуры, объективно интегрирует все формы жизнедеятельности человека, создает условия для оптимального взаимодействия человека с природой и социумом.

Образование представляет собой мощный фактор культуры, обеспечивающий целостную многомерную самореализацию человека. Субъективный опыт человека, его способность к изменению окружающего природно-социального мира путем воздействия на этот мир приводит к саморазвитию человека. Оно стимулирует раскрытие задатков человека, способствует обнаружению его талантов.

Высшее образование — необходимое условие развития общества. Раскрытие в образовательных учреждениях интеллектуальных

и нравственных потенциалов человека в их взаимосвязи способствует интенсивному, гуманному освоению человеком резервов природы и общества, стимулирует поиск рациональных путей, средств и способов получения материальных и духовных благ с учетом гуманистических приоритетов развития человеческой цивилизации. Современное образование — это путь молодежи в науку. Базисом современного высшего образования служат фундаментальные знания и новейшие технологии. Формирование у студенческой молодежи позитивной мотивации в осознании их значимости в жизнедеятельности современного человека и опыта освоения таких — важнейшая задача системы национального образования.

Человеческая цивилизация ищет новые перспективы собственного развития. Поиск путей и способов эволюции человечество видит в глобальном культивировании гуманистических начал личности. Многие научные теории и течения в современной научной системе интегрируются на базе гуманизма. Актуализация принципов гуманизма связана с вопросами человеческой природы, развития личности, свободы человека, его выбора действий и ответственности перед собой и другими людьми, всей человеческой цивилизацией.

Сфера образования является стратегической для развития национальной экономики и наиважнейшей сферой человеческой жизни. Значение университетского образования в условиях обновления российского общества возрастает в еще большей степени, поэтому актуальным становится проведение исследований, связанных с изучением проблем развития самобытности в контексте диалога культур. Университетская среда является поликультурной: именно здесь переплетены многочисленные национальные традиции, именно здесь студенты и преподаватели получают уникальную возможность соприкоснуться с проявлением различных культур и осознать уникальную самобытность российской культуры.