

В. А. МАТРОСОВ,*ректор Московского педагогического государственного университета,
академик Российской Академии образования, член-корреспондент
Российской Академии наук, доктор физико-математических наук, профессор*

«ЖИВАЯ КУЛЬТУРА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ценность высшего педагогического образования для отечественной культуры, сохранения и приумножения духовного и интеллектуального потенциала нашей страны сегодня не нуждается в дополнительном обосновании. На вызовы времени мы ответим тем успешнее, чем яснее осознаем, что наша деятельность в сфере сохранения традиционной культуры и формирования новых ее форм связана с главным смыслом существования всего человечества.

Д. С. Лихачев неустанно напоминал о том, что «живую культуру», вне которой «лишается смысла... самостоятельное существование» народов, этносов и государств, должны хранить и воссоздавать «воспитательные, образовательные, информирующие и прочие» учреждения. «Именно на них, — убеждал он, — лежит обязанность воспитывать уважение к культуре в целом, к культурным памятникам, культурной деятельности, интеллигенции»¹. В этом контексте особый смысл приобретает деятельность ведущих вузов как инновационных центров образования. Наши выпускники призваны стать носителями и генераторами идей обновления культуры педагогического труда.

Осознавая свою высокую миссию, Московский педагогический государственный университет (МПГУ), одно из старейших высших учебных заведений России (основан в 1872 г.) и первый педагогический университет страны, ежегодно подтверждает свои лидирующие позиции в группе педагогических и лингвистических вузов Российской Федерации. Мы ищем и находим новые пути в современном образовании и науке, опираясь на фундаментальные традиции отечественной культуры, созданные выдающимися учеными В. И. Вернадским, С. А. Чаплыгиным, С. С. Наметкиным, П. С. Новиковым, С. Н. Трубецким, Н. Д. Зелинским, О. Ю. Шмидтом, К. А. Тимирязевым, Л. С. Выготским, А. Ф. Лосевым, лауреатом Нобелевской премии Е. М. Таммом и др. Сегодняшняя университетская стратегия в подготовке педагогов и других специалистов обеспечена их бесценным опытом интеграции научной, учебно-воспитатель-

ной деятельности и реальной практики образования. Это позволило университету в 2007 году стать победителем конкурса вузов, реализующих инновационные образовательные программы.

Программа университета, рассчитанная на 2007–2008 годы, основывается на традициях 43 научных школ, признанных в России и за рубежом. Результаты фундаментальных научных исследований, открытия в области информационных и психолого-педагогических технологий апробируются в учебном процессе, внедряются в промышленность, экономику, социальные сферы. Широко известны достижения научной школы доктора физико-математических наук, профессора Г. Н. Гольцмана в области нанотехнологий. Феноменологии развития и бытия личности посвящен один из трех издаваемых университетом журналов (все включены в список ВАК РФ) — «Развитие личности». Научную школу этого направления возглавляет лауреат премии Президента РФ в области образования, академик РАО, доктор психологических наук, профессор В. С. Мухина.

Основываясь на достижениях фундаментальной науки, университет активно использует современные телекоммуникационные и информационные технологии, мультимедийные средства обучения, что позволяет достигнуть значительных результатов в магистерской подготовке физиков, психологов, социологов, педагогов-психологов, лингвистов. Развернута работа по созданию собственного центра дистанционного обучения. По решению Ученого совета университета создан учебно-научный центр цифровых образовательных ресурсов и педагогического проектирования (на базе факультета физики и информационных технологий). В числе первых десяти технических и классических университетов России МПГУ включился в эксперимент по подготовке специалистов по информационным технологиям в образовании.

МПГУ широко известен как научный, образовательный и культурный центр не только федерального, но и международного значения. Среди обучающихся в университете 20 тысяч студентов (бакалавров, специалистов, магистров) — граждане 33 стран мира. Ежегодно наш университет получает диплом

¹ См.: Лихачев Д. С. Раздумья о России. СПб., 1999. С. 635–640.

Международной выставки «Образование и карьера» за работу с молодежью и вклад в пропаганду образования.

Предметом особой гордости преподавателей МПГУ являются наши выпускники,

которые последние пять лет неизменно побеждают в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Так создается плодотворная почва для обучения и воспитания будущих поколений страны.