

В. К. Бальсевич¹

ОСВОЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ

В настоящее время назрела необходимость мобилизации ресурсов нашей страны для реализации здоровьесформирующей функции национальной спортивной культуры. Это предопределяется сложившейся в последние 15–20 лет проблемной ситуацией в теории и практике деятельности систем образования и здравоохранения страны.

Особенность нынешнего периода развития физической культуры и воспитания состоит в том, что все большее значение приобретает использование прогрессивных, здоровьесформирующих технологий, основанных на применении адаптированных средств и методов спортивной подготовки, проверенных в экстремальных условиях многолетней спортивной тренировки.

В результате наших многолетних исследований здоровьесформирующего потенциала спортивной культуры и инновационных форм организации образовательной среды, обеспечивающей ускоренное

освоение ее ценностей, была доказана возможность формирования физического, нравственного и духовного здоровья обучающихся в образовательных учреждениях от детского сада до вуза. Были созданы теория и новые педагогические технологии природосообразного развития физического потенциала человека в индивидуально адекватных режимах физического и спортивного воспитания. В ходе многолетних педагогических экспериментов в разных регионах России была доказана высокая эффективность разработанной нами педагогической теории и инновационной технологии спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательной школе.

Понятно, что двух-трехкратное увеличение объема часов в режимах спортивно-ориентированного физического воспитания логично приводит к не сопоставимым с традиционными формами физического воспитания результатам в физическом развитии обучающихся. Но не менее, а, возможно, существенно более значимыми эффектами являются изменения в нравственно-этической и поведенческой

¹ Профессор Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (Москва), член-корреспондент РАО, доктор биологических наук.

составляющих личностной культуры ребенка и подростка. Так, в школе № 32 Сургута, где наша технология реализуется уже более 10 лет, доля курящих учащихся с 23,5 % в 1996 г. снизилась к 2004-му до 1,3 % и сохраняет этот уровень до сих пор.

Все это послужило основанием для подготовки предложения о начале работы над Национальным проектом, целью которого является создание правовых, социально-психологических, материально-технических, организационно-методических и других условий для осуществления государственной политики, направленной на решение задачи формирования физического, нравственного и духовного здоровья нации средствами физической и спортивной культуры.

Уровень здоровья населения детерминируется многими обстоятельствами. Я остановлюсь на образовательном векторе формирования потенциала здоровья нации и, в частности, образовательном пространстве физического и спортивного воспитания подрастающего поколения. В настоящее время уже известны технологии стимулированного развития физического потенциала человека, отработанные в спорте высших достижений и в системе подготовки его резервов. Их эффективность разительно превосходит результативность традиционного школьного физического воспитания.

Многочисленные научные данные и многолетние подтверждения валеологических, социально-психологических и деятельностных преимуществ людей, активно занимавшихся спортом в детском и юношеском возрасте, по сравнению с их сверстниками, лишенными этих возможностей, результаты

масштабных и многолетних педагогических экспериментов позволяют выдвинуть следующую научную гипотезу.

Существенное увеличение числа детей и подростков, активно осваивающих ценности физической и спортивной культуры (от нынешних 10–15 до 80–85 %) при государственной поддержке комплекса мероприятий, обеспечивающих увеличение объема и качества их физической активности (от нынешних 2–3 учебных часов в неделю до 6), позволят в исторически короткий срок (5–10 лет) радикально улучшить качественные характеристики здоровья, психофизического состояния и общей социально-позиционной, поведенческой, интеллектуальной, нравственной и этической культуры жизнедеятельности детей и молодежи Российской Федерации.

Реальная модернизация национальной системы физического воспитания может быть осуществлена в случае придания этим мероприятиям статуса национального проекта. Этот проект должен обеспечить политическую, информационную, правовую, финансовую, проектную и материально-техническую поддержку реализации инновационных организационно-управленческих моделей и новых форм деятельности государственных и муниципальных систем, а также коммерческих и общественных структур по массовому привлечению к активным занятиям физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи России в государственной системе обязательного физического воспитания, с последующим пролонгированием ее оздоровительных и социально-позитивных эффектов на качество жизни взрослого населения страны.