

Л. И. Лубышева<sup>1</sup>

### СПОРТИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Проблема формирования спортивного стиля жизни школьников является одной из наиболее острых и требует принятия действенных мер.

Наиболее эффективным путем спортивной социализации и формирования здоровья детей является коренное улучшение физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях. В структуре школьного учебного плана единственным «практическим» предметом, непосредственно направленным на здоровье и организацию физи-

ческой активности учащихся, является предмет «физическая культура». На учебных занятиях, если они методически правильно организованы, возможно путем использования систематических физических нагрузок повышать уровень физической подготовленности, улучшать физические данные школьников, формировать спортивный стиль жизни.

Сегодня специалисты активно обсуждают вопросы организации физкультурно-спортивной работы среди детей, подростков и молодежи. Существует множество разных подходов к решению проблемы вовлечения детей в сферу активного досуга. В одних проектах акцент делается на

<sup>1</sup> Профессор кафедры философии, социологии и теории олимпийского воспитания Российского государственного университета физической культуры (Москва), доктор педагогических наук.

расширении секционной работы в школе, в других — на развитии физической культуры по месту жительства, создании спортивных клубов, центров и расширении системы соревнований.

Как показывают результаты наших исследований, можно существенно улучшить положение дел в общеобразовательных учреждениях, активно внедряя процесс спортизации. Под спортизацией мы понимаем *активное использование спортивной деятельности, спортивных технологий, соревнований и элементов спорта в образовательном процессе с целью формирования спортивной культуры учащихся.*

К наиболее оригинальным инновациям, способным существенно улучшить систему спортивного воспитания, относятся следующие:

- спортивно ориентированное физическое воспитание;
- спортивная культура как учебный предмет в общеобразовательной школе;
- школьный спортивный клуб;
- школьная спортивная команда.

Предложенные нами проекты спортизации общеобразовательных школ нуждаются в разработке механизмов внедрения в массовую физкультурно-спортивную практику. Опыт организаций спортивно ориентированного физического воспитания выявил наиболее значимые направления, обуславливающие успешное внедрение проектов: информационно-образовательное, технологическое и правовое.

*Технологический механизм* внедрения спортизации требует последовательной цепочки следующих действий:

- проведения предпроектного исследования;
- разработки среднесрочной программы преобразований по внедрению инновационной технологии;
- подготовки пакета регламентирующих документов;

- организации процесса повышения квалификации учителей и тренеров, привлеченных к внедрению проектов;

- организации постоянно действующего медицинского контроля с целью проведения мониторинга физического состояния учащихся;

- разработки организационно-методического сопровождения инновационной деятельности;

- осуществления контроля и комплексного анализа результатов внедрения.

*Правовой механизм* внедренческой деятельности является наименее разработанным звеном, поскольку в каждом случае он требует адаптации к специфическим условиям школы. Механизм правового обеспечения в первую очередь требует отработки взаимодействия заинтересованных управленческих структур: общеобразовательной школы как главного звена во внедрении новшеств, органов управления образованием и физической культурой на уровне субъекта федерации.

*Информационно-образовательный механизм* внедрения может успешно обеспечить кампания по разворачиванию инновационной деятельности, организуемая специализированными СМИ. Важным источником информации могут стать интернет-сайты, специализированные научные порталы, такие как, например, [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru). Основная идея информационно-образовательной кампании по разворачиванию процессов спортизации общеобразовательных школ состоит в том, чтобы довести до сведения специалистов в сфере физической культуры и образования возможности модернизации системы физического воспитания путем использования спортивных технологий.

В заключение хотелось бы еще раз подчеркнуть, что успешное внедрение инновационных процессов в физическом воспитании возможно при условии запуска всех механизмов, обеспечивающих модернизацию физического воспитания на основе использования спортивных технологий.