

В. С. Мухина¹

ЛИЧНОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ РАЗНЫХ КОНФЕССИЙ РОССИИ

В России можно получить не только светское образование. Молодое поколение по своему свободному выбору может учиться в Московской православной духовной академии (Сергиев Посад), в Буддийском университете (Улан-Удэ) или Исламском институте (Казань).

Безусловно, разное философское видение пути человека в этом мире к духовному идеалу, к личностному росту в рамках разных конфессий готовит не только будущих служителей религиозных культов, но и духовные ориентиры исповедующих ту или иную религию. Это относится также и к тем, кто не исповедует веры, но живет в условиях исконной религии, формирующей в истории народа этническое и культурное самосознание. Правомерно говорить о том, что молодое поколение, исповедующее традиционную религию, усваивает ее философские и духовные ориентиры, подчас истово следуя им в своих помыслах, суждениях и поступках, проявляя себя в повседневном стиле жизни и в проблемных ситуациях в соответствии с идеалами своей конфессии.

Названные конфессии имеют многовековой путь поиска сущностных основ, ориентирующих человека в мире.

Буддизм как религиозно-философское учение возник в Древней Индии в VI–V вв. до н. э. и в ходе истории стал одной из распространенных мировых религий наряду с христианством и исламом. В истории буддизм широко распространился в Китае, Тибете, Монголии, Японии и других странах. В России буддизм исповедуют прежде всего буряты, калмыки, тувинцы и отдельные представители всех дру-

гих народов страны, которые выбрали для себя путь Будды.

Православие — одно из трех основных вероисповеданий христианства (возникло в I в. н. э. в Палестине), исторически сложившееся в рамках Византийской империи. В настоящее время православие распространено в России (помимо русских, многие другие народы исповедуют православие), Белоруссии, частично на Украине, в Румынии, Югославии, Болгарии, Греции, на Кипре.

Ислам, или *мусульманство* — одна из распространенных религий, возникших в начале VII в. в Аравии. Ислам исповедуются в странах Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки и Юго-Восточной Азии. В странах СНГ ислам исповедуют в Средней Азии, Казахстане, Азербайджане. В России ислам исповедуют народы Северного Кавказа — Дагестана, Чечни, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, еще Татарстана и Башкортостана, а также отдельные представители всех других народов страны, которые выбрали для себя мусульманство.

Исторически Россия стала многоконфессиональной державой, где *то* складывалось толерантное отношение к наличию в ней разных вероисповеданий, *то* возникало яростное непризнание какой бы то ни было конфессии.

Сегодня в России настало время, когда все конфессии получили возможность развивать свои структуры, восстанавливать каноны вероисповедания и укреплять свое видение человека, его духовного развития в этом мире.

Современная Россия — страна, которая ищет новую идею, новую идеологию для всех ее граждан, которая сплотила бы многонациональные и многоконфессиональные массы ее граждан. За многонациональностью стоят исторически сложившиеся обычаи, которые были возвращены в условиях исконных ландшафтов и усвоенных ориентаций на традиционные религии.

Каждая конфессия обладает величием и глубиной своего видения человека в мире, его пути к духовному росту. Если конкретный человек усваивает

¹ Академик Российской академии образования, заведующая кафедрой психологии развития Московского государственного педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Возглавляет научную школу «Феноменология развития и бытия личности». Автор более 500 научных публикаций, в т. ч. свыше 50 книг: «Таинство детства», «Возрастная психология. Феноменология развития», «Феноменология развития и бытия личности: избранные психологические труды», «Личность: Мифы и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты)», «Отчужденные: Абсолют отчуждения» и др.

философские основы исповедуемой религии, то вносит это свое знание в практику своей обыденной жизни, независимо от того, какое светское образование он получил в качестве своей профессии. Отсюда возникает *глубинная необходимость в понимании сущностных ориентиров граждан нашей многоконфессиональной страны и необходимость в принятии исходного видения сущностных основ человека в мире на его пути к своей духовной цели в соответствии с предписаниями той религии, которую он исповедует*. Россия — страна, в которой (так исторически сложилось) существуют все ведущие мировые конфессии. Так называемая толерантность к существованию разных конфессий должна распространяться не только на обрядовое, вероисповедальное их разнообразие, но и на то, что *разные конфессии ориентируют человека на разное его присутствие в мире и нацелены на развитие в человеке разного типа личностных качеств, на ведение его к высотам духовного развития не по идентичным основаниям и многие другие*.

Полагаю, что для прояснения сформулированного выше понимания, следует обратиться к обсуждению некоторых конкретных философских и психологических постулатов обсуждаемых конфессий. Как психолога меня, прежде всего, интересует понимание сущностного «я» человека как личности в философиях каждой из конфессий. Обращусь к анализу видения человека в буддизме и православии. В обеих религиях есть глубинно представленные ориентиры на сущностные качества человека, которые должны быть непременно присущи исповедующим буддизм и православие.

Буддизм предлагает духовные практики, позволяющие перейти от низшего к высшему. Буддизм придает знанию сакральное значение, так как именно знание позволяет искать истину. Ключевые понятия буддизма, определяющие духовный путь, которыми пользуются ламы и хуваки (студенты буддийского университета): все не вечно; аскетизм; просветление; созерцание; преодоление препятствий; медитация; осознание сакральных истин; пробуждение; освобождение от страданий; нирвана; невозможность сущностного «я» и т. д.

Особый интерес для философии и психологии представляет понимание буддизмом такого сложного понятия, как «я», значения и смыслы которого блуждают загадочным образом в головах представителей разных конфессий и философского видения человека.

В коренной сутре дзен-буддизма («Сутра о Запредельной Премудрости, отсекающей заблуждения алмазным скипетром») речь идет от лица Будды, который беседует с учеником. Будда сказал Субхути (ученику): *«Если бодхисаттва¹ имеет представление (образ) “я”, представление (образ) “человек”, представление (образ) “существо” и представление (образ) “вечная душа” (“долгожитель”)², то он*

¹ *Бодхисаттва* — человек, который принял решение стать буддой.

² В тексте и в скобках предьявлены разные понятия, что связано с неоднозначными переводами специалистов-буддологов.

не является бодхисаттвой...»; «Когда есть образ, то есть и заблуждение».

Далее буддийская философия предлагает миру еще более сложные задачи, решение которых требует особых рефлексий в условиях особых законов мышления. Для этого надо не только постичь эти законы, но превратить их в особые умственные действия, которые определяют навыки мышления в рамках буддийской философии.

Будда спросил: *«Субхути, как ты думаешь, может ли у архата³ быть такая мысль: “Я достиг архатства или нет?”»* Субхути сказал: *«О нет, Превосходнейший в Мире... В действительности нет никакой мерки для измерения архатства. О Превосходнейший в Мире, если бы у архата была мысль: “Я достиг архатства”, то он облекся бы в представления “я”, “личность”, “существо” и “вечная душа”». И далее идут суждения о том, что Будда пятьсот рождений тому назад был отшельником, который не имел образа «я», что он менял множество ипостасей, которые не давали единого образа «я», что *«бодхисаттвы должны породить в себе особое чистое сознание, не пребывающее в звуке, запахе, вкусе и в “законе”»*. Они не должны быть привязаны к чему-либо.*

Согласно тексту сутры все бодхисаттвы должны породить в себе чистое сознание, не привязанное к видимому, не привязанное к слышимому, не привязанное к обоняемому, не привязанное к вкусоощущаемому, не привязанное к осязаемому, *не привязанное и к дхармам⁴*. Учение о том, как не быть привязанным к учению, — смелый постулат, и его надо принять верующему.

Особое значение придается нирване. Нирвана — угасание, одно из самых главных понятий в буддизме. Нирвана — такое состояние, при котором угасают все страсти, вся привязанность к жизни, все, что связывает человека с этим миром. Угасает наше стремление к удержанию «индивидуального “я”».

Понимание сущностного «я» в буддизме состоит в том, что именно индивидуальное «я», личность как сущность, отрицается вовсе. Понимание «я» как присутствия–отсутствия в мире сопряжено с обобщающим учением о мгновении и всеобщем непостоянстве сущего.

Глубоко философское постижение такой важнейшей буддийской доктрины, как *учение о несуществовании индивидуального «я» человека* — один из сущностных постулатов. Ключевые понятия философии буддизма определяют особенности мышления и специфику картины мира и самосознания буддистов. Буддизм отличается от всех других религий, которые признают сущностное «я» человека.

Православие предлагает совсем иной путь движения человека к духовным высотам. Понимание сущностного «я» в православии состоит именно в том, что оно относится как к самому Богу, так и к каждому отдельному человеку, который берет на себя ответственность за свое духовное развитие, за борение против того, чтобы стать *ничто* [Ис. 41: 29].

³ *Архат* — человек, достигший наивысшего уровня духовного развития.

⁴ *Дхарма* — учение Будды Шакьямуни.

«Я» в православии относится к Богу, который провозглашает свое всесущее присутствие в мире: «Я есмь Сущий» [Исх. 3: 14]; «Я — и нет Бога, кроме Меня» [Втор. 32: 39]; «Я первый и Я последний» [Ис. 44: 6]; «Я есмь Альфа и Омега, Первый и Последний» [Откр. 1: 10]; «Я есмь Альфа и Омега, начало и конец» [Откр. 22: 13] — так много раз.

«Я» в православии относится и к человеку, который несет ответственность за сущностные свои особенности и за способ своего бытия. Бог сотворил человека по образу Своему, и стал человек душою живую. И нарек человек имена всяку душу живую и научился всяким искусствам. Человек рождается для страдания, но его вразумляет Бог. Человек смотрит в Бога и учится у Него. Бог поучает: замечайте и смотрите. Смотреть и *видеть* — не одно и то же. Слушать и *слышать* — не одно и то же. Бог учит *видеть* и *слышать*.

Избравшие путь православного служения Богу единодушны в осознании своего «я». Для самосознания православного человека значимо единство двух ипостасей: во-первых, «Я — Бог», «Я — личность», «Я — человек, имеющий свободу выбора и ответственности»; во-вторых, «Я — червь», «Я — раб», «Я — прах». В этой двоичной сущности человека заложен глубокий смысл, ориентирующий верующих на альфу и омегу своей сущности.

Ключевые понятия, определяющие духовный путь, которыми пользуются православные студенты духовной академии: «Я — сын человеческий»; «Я — человек, сотворенный по образу и подобию

Божью»; «Я — смиренник»; «Я — тот, кто наделен Творцом высшим даром — даром свободы выбора»; «Я — существо свободное, я есть личность, призванная к вечному бытию». Эти понятия организуют особенности мышления и специфику картины мира и самосознания православных христиан.

При сравнении понятийных систем, которые усваивают и студенты буддийского университета, и студенты православной духовной академии (а вслед за ними — массы верующих), становится очевидным, что из этих систем понятий, из этих философий в сознании людей вырастают два особенных мира, две особенные позиции в отношении духовного видения мира и личностного роста.

Сегодня время благоприятствует развитию традиционных постулатов видения пути человека в сферах разных конфессий. Важно продолжать искать пути для понимания духовных устремлений внутри каждой из конфессий. Важно уметь восхищаться разнообразием путей человека к вершинам его совершенствования. Важно научиться приязненно относиться к существованию в самосознании народов множественности путей личностного роста.

Религия — способ поддержания устойчивости человеческой жизни. Религия вместе с традиционной (этнической) и общероссийской культурой создают и творят личность, ее нравственные ориентиры. Интерес и доброжелательность друг к другу представителей разных конфессий одной страны — России — могут содействовать консолидации ее народов.