

Ю. Д. Гранин²**РОССИИ НУЖНА ПОЛИТИКА «ОФИЦИАЛЬНОГО НАЦИОНАЛИЗМА»**

Сейчас все шире распространяется мысль о необходимости использования политики «официального (государственного) национализма», целью которой должно быть формирование «российской нации». Такая политика формирования национального единства страны не противоречит ее культурному многообразию.

1. В 2010–2011 годах руководители Российской Федерации не раз заявляли о том, что идея российской нации крайне продуктивна. «Наша задача заключается в том, — заявил президент Медведев, — чтобы создать полноценную российскую нацию при сохранении идентичности всех народов, населяющих нашу страну. Только тогда мы будем крепкими» (курсив мой. — Ю. Г.)³.

Совершенно верно. Миллионы представителей черной, белой, желтой и красной рас в США и многих странах Европы в первую очередь с гордостью говорят: «мы — американцы» или «мы — французы». А у нас подавляющее большинство населения продолжает идентифицировать себя только или прежде всего в качестве «русских», «татар», «якутов» или, допустим, «чеченцев», и лишь потом — в качестве «граждан Российской Федерации». И это свидетельствует о том, что многоязычная и мультикультурная Россия не застрахо-

вана от распада: этническое самосознание в умах миллионов все еще доминирует над национальным.

2. Но как интегрировать полиэтничное, мультикультурное население России в политически и культурно единое целое (нацию), не ущемляя при этом суверенное право народов на развитие их собственных языков и культур? Возможно ли это в принципе? Разумеется, да. Но сейчас, судя по ряду публикаций и заявлений, складывается ощущение, что плодотворная идея формирования «российской нации», призванная лечь в основу государственной национальной политики, вновь будет законсервирована. Так же как отложена на неопределенный срок концепция национальной политики РФ. Ее, как отметил министр регионального развития В. Ф. Басаргин, «посмотрели, причем со всеми согласовали, и в итоге положили на полку»⁴.

3. Думаю, не случайно в процессе многочисленных согласований ее в очередной раз торпедировали этнократы из так называемых «национальных республик», под давлением которых в свое время были приняты законы «О языках народов РФ» (1991/1998), «Об образовании в Российской Федерации» (1992/1996/2002), которые фактически дезинтегрировали единое образовательное и культурно-лингвистическое пространство страны. Интеллигенты из «титовых» этносов приняли в этом самое живое участие.

4. Воспользовавшись несовершенством законов, они установили собственные «государственные» стандарты для национальной школы и, снизив ее связи с русским языком и русской культурой, выстроили содержание образования на собственной культурной основе. В итоге к настоящему времени в учебный процесс оказались включены 75 языков народов России, из них 30 функционируют (в разном объеме) в качестве

² Ведущий научный сотрудник Института философии РАН, заведующий кафедрой истории и философии науки Института повышения квалификации работников телевидения и радиовещания, доктор философских наук, профессор. Автор более 100 научных публикаций, в т. ч. монографий: «Нации, национализм и федерализм», «Этносы, национальное государство и формирование российской нации. Опыт философско-методологического исследования», «Глобализация, нации и национализм в истории и современности. Опыт социально-философского исследования» (в соавт.), «Глобализация и национализм: история и современность. Социально-философский анализ»; статей «Станет ли Россия “национальным государством”?», «Человек в поисках идентичности», «России нужен официальный национализм» и др.

³ Стенографический отчет о заседании президиума Государственного совета о мерах по укреплению межнационального согласия. Уфа, 11 февраля. 2011 г. URL: www.kremlin.ru

⁴ Стенографический отчет о совместном заседании Госсовета и Комиссии по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. Москва, 27 декабря. 2010 г. URL: <http://www.kremlin.ru>

языка обучения. Школы с обучением на родном (нерусском) языке и с родным языком как учебным предметом в 2002/03 учебном году составили 25,6 % всей школьной сети Российской Федерации. В совокупности через них прошли 13,5 % учащихся. В настоящее время этот процент стал значительно повышаться.

5. Фактически было осуществлено новое издание «коренизации», повлекшее за собой кадровые чистки в госструктурах, школах и вузах Татарстана, Башкирии, Якутии, других бывших автономий. Ситуация в республиках Северного Кавказа просто катастрофическая: там русскоязычного населения почти не осталось, зато этнонационализм с примесью феодализма расцвел пышным цветом.

6. В национальных республиках РФ выросло целое поколение ученых и педагогов, сделавших свою карьеру на обосновании тезиса об исторической, политической, этнической исключительности «своего» народа и противопоставлении местной истории, местных традиций и обычаев Российскому государству, русскому и другим народам. Не случайно в 2008 году в школах Татарии лишь 25 % на вопрос: «В какой стране вы живете?» ответили: «В России». Остальные считают, что живут в Татарстане¹.

7. Благодаря усилиям этнонационалистов оформились и укрепились тенденции регионализации и партикуляризации высшего образования, повлекшие за собой серьезные изменения в образовательных программах и курсах гуманитарных наук (история, политология, социология, философия) многих республик России. *Эти изменения касаются прежде всего так называемого регионального компонента образования, под видом которого зачастую проводится псевдонаучное обоснование верховенства того или иного «титულного» («коренного») этноса.*

8. Так что этнический национализм у нас не только не ослабел, но и обрел новые — культурные, образовательные и коммуникативные — формы. Ему должна противостоять *политика «официального национализма»* Российской Федерации, которая помимо полного изъятия из конституций республик в составе РФ положений о политическом суверенитете, выравнивания уровня и качества жизни народов *должна включить*

культурно-лингвистические меры по формированию «российской нации», восстановить дезинтегрированное коммуникативное и образовательное пространство России.

9. Прежде всего *необходимо создать общероссийские программы гражданского образования и воспитания для взрослых, детей и молодежи.* Затем надо *ввести эти программы в систему федеральных государственных стандартов образования.* И, наконец, осуществив этнически независимую экспертизу, *привести в соответствие с федеральными образовательными стандартами учебные пособия и программы образования национальных республик России,* где на протяжении последних лет явно доминируют этнические тенденции и сюжеты.

10. Эти меры являются вынужденными, но совершенно необходимыми. В истории не было устойчивых полиэтнических сообществ людей, связанных *только* узами общего гражданства. В действительности «нация» — это появившаяся лишь в XVIII–XIX столетиях *исторически новая общность людей,* связанных между собой в сообщество не только общим гражданством, но и общей исторической памятью, общим языком и общей культурой. Важнейшая роль в формировании большинства наций принадлежала (и принадлежит) государству, которое совместно с институтами гражданского общества посредством систем массовых коммуникаций и общенациональной системы образования целенаправленно формирует у людей воображаемый ими образ «Отечества — Нации» («России», «Франции» и т. д.) и «гражданское сознание», которые доминируют над более древними расовыми и этническими идентичностями.

11. Двигаясь в этом направлении, следует увеличить процент передач и программ на русском языке в республиканском теле- и радиовещании, насытив их информацией и сюжетами из истории сотрудничества народов России, русской и мировой культуры. То же самое следует сделать и федеральным телеканалам, радиоккомпаниям и печатным СМИ. *Такая политика формирования национального единства страны не противоречит ее культурному многообразию.* Но она предполагает отказ от мультинационализма. В противном случае нам не удастся воспитать патриотов России.

¹ Деформация гражданского сознания в Татарстане подрывает безопасность России : интервью Михаила Щеглова // ИА REGNUM. URL: <http://www.regnum.ru/news/1155436.html>