

С. С. Лебедева<sup>1</sup>

### СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИСТОРИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Идеи Д. С. Лихачева об открытости и уважении российской культуры и культуры других народов сформировались не только в контексте русской культуры, но и в условиях уникальной петербургской духовности — в городе, в котором активная социально-культурная деятельность в течение трех веков была ведущим направлением работы различных учреждений и общественных организаций.

Как известно, ценности и жизненные приоритеты складываются на протяжении многих столетий, передаваясь из поколения в поколение и определяя характер социально-культурной жизни, мировоззренческие основания функционирования и развития системы образования, науки, традиции и нормы общественной деятельности. Значимой исторической традицией Санкт-Петербурга была развитая социально значимая активность различных учреждений, религиозных и общественных организаций. Специальными службами осуществлялся сбор информации историко-культурного, этнографического, экономико-хозяйственного, торгово-промышленного характера, которая давала представление о занятости населения в разных видах деятельности, степени вовлеченности

в систему образования и работу конфессиональных институтов.

Образованием детей и юношей занимались казенные и частные учебные заведения, где при недостаточности материальных средств прихожанами поддерживались учащиеся разных сословий. Уже к середине XIX века значительное место начинают занимать библиотеки, имеющие в своем арсенале книги на разных языках, благородные собрания, устраивающие концерты, чтения, спектакли, обучение танцам, театральные представления. Ширится система воспитательных заведений для детей мужского и женского пола, причем вне зависимости от вероисповедания. Каждое из учреждений характеризуется широкой культурной программой, включающей в себя церковное пение, музицирование, изучение литературы, изобразительное искусство, прикладные виды деятельности и т. д.

Система образования включала: духовные (духовная академия, семинария, духовные училища), иноверческие (римско-католическая семинария и римско-католическая духовная академия). Из высших учебных заведений выделялись Санкт-Петербургский университет, Педагогический институт с публичными лекциями для вольнослушателей. Среди средних общеобразовательных учебных заведений к 1870-м годам было 8 мужских гимназий; частных классических — 4; реальных училищ — 2 и 2 евангелических училища на правах гимназий, а также четыре прогимназии. Уделялось внимание женскому образованию: работало 7 гимназий и одна прогимназия, а также педагогические курсы.

Одним из важных направлений развития социально-культурных инициатив середины XIX века стало

<sup>1</sup> Профессор кафедры социальной психологии СПбГУП, профессор кафедры теории и технологии социальной работы Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, доктор педагогических наук. Автор более 200 научных публикаций, в т. ч.: «Глобальное образование как фактор социализации населения групп риска. Учебно-методическое пособие», «Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник» (в соавт.), «Роль специальных библиотек в образовательной деятельности социальной группы инвалидов», «Социальная направленность деятельности прогимназии», «Развитие социальных функций образования взрослых (на примере инвалидов)» и др.

развитие публицистики и журнальной деятельности. Наряду с известными изданиями создаются специальные журналы для воспитанников военно-учебных заведений, журнал для солдат, журнал «Звездочка» для детей старших и младших возрастов. Растет число профессиональных журналов, а также изданий для лиц, интересующихся разными направлениями отечественной и зарубежной культуры и относящихся к разным конфессиям.

Богатством начинаний отличалась деятельность евангелических приходов, католических костелов, лютеранских и православных церквей. По данным, опубликованным А. Н. Гречем, в 1850 году в Санкт-Петербурге проживало православных и единоверцев 413 902 человека, иноверцев — 70 132, раскольников — 967, не христиан — 2337 человек. Религиозные организации большое внимание уделяли воспитанию человека на всех возрастных этапах его жизни.

Достаточно высок был интеллектуальный потенциал города. Из «учебных учреждений» основное место занимала Академия наук с ее тремя отделениями: физико-математическим, русского языка и словесности, историко-филологическим. По сведениям 1869 года, действительными членами были 43 человека, почетными — 66 (из них русских — 57, иностранных — 9), членами-корреспондентами — 192 (65 русских и 127 иностранных). При академии работало несколько комиссий и обществ, среди них Русское археологическое; филологическое; географическое, любителей духовного просвещения, Вольное экономическое общество, основанное еще в 1765 году, педагогическое, Русское техническое и др.

Значимым направлением общественной жизни города была социально-благотворительная деятельность, направленная на поддержку слабо защищенных слоев населения (или «недостаточных слоев» — термин, используемый в литературе XVIII–XIX вв.). На протяжении XVIII–XIX веков разные авторы подчеркивали, что «нигде в России благотворительность, помимо ее обширности, не устроена так правильно и многосторонне, как в Петербурге, и нигде не имеет она столько органов, рассчитанных на предупреждение всевозможных нужд и лишений» (В. Михневич). Отмечалось, что благотворительность была вызвана нищетой и бедностью, что она «вошла в народные привычки, освящена временем и необходимостью и стала одной из наиболее симпатичных добродетелей русского характера. Благотворительная деятельность обеспечивала социальную поддержку и образование малоимущих слоев населения, она строилась с учетом особенностей культуры, опиралась на духовно-нравственные основы в соответствии с религиозными воззрениями вне зависимости от конфессионального контекста, ее традиции закла-

дывались в систему образования. В систему благотворительности были включены различные организации и ведомства: «ученые учреждения», учебные заведения, благотворительные общества, воспитательные заведения, врачебные учреждения и др. Была организована система статистического учета благотворительных инициатив медицинских, образовательных, культурных и научных учреждений, в рамках этой системы фиксировались также и негативные явления в сфере общественной нравственности, на основе которых разрабатывались действенные меры по предупреждению и снижению опасных явлений.

В качестве цементирующего основания благотворительных инициатив выступало созданное 16 мая 1802 года министерство, которое включало в себя следующие структуры: медико-филантропический комитет; попечительский комитет о бедных; общество посещения бедных; дом призрения малолетних бедных; институт слепых; дом воспитания бедных детей; школу для девочек; дом призрения убогих; богадельни.

В начале XX века в период Русско-японской кампании по инициативе жены Николая I, Александры Федоровны, создается Верховный Совет по призрению семей лиц, призванных на войну, а также семей раненых и павших воинов. Членами этого Совета состояли лучшие правоведа, экономисты, общественные деятели. Одним из направлений работы было устройство детей раненых и павших воинов «вне штата» в учебные и воспитательные учреждения<sup>1</sup>. В тот же период был создан Алексеевский главный комитет (в честь наследника престола Алексея) по призрению детей лиц, погибших в войне с Японией. Председателем Главной комиссии этого комитета был назначен действительный тайный советник, известный ученый П. П. Семенов-Тянь-Шанский.

Санкт-Петербург того периода отличался также высокой по тому времени культурой организации социальной жизни населения, медицинскими и санитарно-гигиеническими структурами. Так, например, в столице к середине XIX века работало 40 бань, население обслуживало 17 больниц и 5 госпиталей. Кроме того, частные лечебные клиники осуществляли «безденежное пользование» неимущих с «безденежным отпуском медикаментов» (А. Н. Греч). Бесплатная медико-хирургическая помощь оказывалась известными врачами Н. Ф. Эдельбергом и И. Д. Штраухом. Медицинское бесплатное обслуживание предоставлялось в финской и британо-американской церквях на Васильевском острове.

Приведенные факты и примеры характеризуют социально-культурную деятельность различных учреждений и общественных организаций как исторически устойчивую и значимую традицию духовной жизни Санкт-Петербурга.

<sup>1</sup> РГИА. Ф. 1409. Оп. 9. Д. 105. Л. 15.