

В. А. Шамахов¹

КЛАСТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ИНИЦИАТИВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Более чем десятилетняя деятельность Евразийского экономического сообщества, успешное функционирование Таможенного союза и Единого экономического пространства Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации, подготовка к созданию в 2015 году Евразийского экономического союза, уникальный опыт строительства Союзного государства России и Белоруссии позволяют сделать выводы о ши-

роких перспективах развития интеграционных процессов в евразийском регионе.

В настоящее время особую актуальность приобретают теоретические и научно-прикладные исследования данных процессов, которые оказывают существенное влияние на развитие стран Евразии как региональной интеграционной общности, являющейся центром превосходства в мировой политике и экономике XXI века. Россия и дальше намерена играть ведущую роль в процессах экономической интеграции на евразийском пространстве. Она открыта к любым формам и моделям интеграции.

Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы (СЗИУ РАНХиГС) проделал большую работу по созданию интеграционных моделей развития образования, науки и молодежного сотрудничества. Разработка концептуальных основ долгосрочного стратегического межвузовского сотрудничества на евразийском пространстве должна реализовываться в соответствии с особенностями развития региональных социально-экономических и политических процессов.

В ходе создания таких проектов СЗИУ, как Международный образовательный консорциум «Евразийская лига вузов государственного и корпоративного управления», Евразийский молодежный кластер, был применен механизм кластерного моделирования.

¹ Директор Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, профессор Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, доктор экономических наук, кандидат исторических наук, действительный государственный советник РФ 1-го класса. Автор более 50 научных публикаций, в т. ч.: «Внешнеторговое ценообразование» (в соавт.), «Таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС» (в соавт.), «Реформа государственной службы и задачи подготовки кадров государственных и муниципальных служащих» (в соавт.), «Роль филиалов СЗАГС в формировании единого образовательного пространства в сфере подготовки государственных и муниципальных служащих», «Профессионализм на государственной гражданской службе: технологии достижения» и др. Член Научно-экспертного совета при председателе Совета Федерации Федерального собрания РФ, Экспертно-консультативного совета при Законодательном собрании Ленинградской области, Экономического и Кадрового советов при губернаторе Санкт-Петербурга, Комиссии по формированию и подготовке резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге. Удостоен благодарности Президента России В. В. Путина, награжден десятью медалями, орденами Льва Финляндии, Святого Владимира и Святого благоверного князя Даниила Московского III степени Русской православной церкви и другими знаками отличия.

Кластер — это интеграционный механизм, обеспечивающий интенсивное развитие образующих его организаций, их эффективное партнерство.

Важнейшим инструментом, способствующим развитию единого международного научно-образовательного пространства, является создание научно-образовательных кластеров, объединяющих вузы стран евразийского партнерства. Интеграция, объединение и координация усилий вузов в научно-образовательный кластер будут способствовать созданию условий стабильного, устойчивого развития образовательных институтов в единую систему, связанную отношениями подготовки конкурентоспособных и востребованных специалистов.

Само определение «кластер» предусматривает совокупность размещенных на ограниченной территории организационных и производственных структур (участников кластера), что характеризуется наличием:

- системы эффективной коммуникации между участниками кластера, основанной на использовании современных высоких технологий;

- механизма координации деятельности и кооперации всех участников кластера (эффективный менеджмент);

- синергетического эффекта, выраженного в повышении экономической эффективности и результативности деятельности каждого участника кластера за счет высокой степени их кооперации, а также внедрения инновационных образовательных программ и различных научных разработок.

Современные тенденции развития высшего профессионального образования определили новые подходы к его организации, среди которых одним из наиболее перспективных является кластерный. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации создание кластеров представляется как важнейшее направление формирования общенациональной системы поддержки инноваций и развития России. Интеграция в кластере определяется как объединение различных структур и как нахождение новой формы сопряжения их потенциалов с целью производства инновационного продукта.

Целями образовательного кластера являются повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах. Основные задачи образовательного кластера:

- построение эффективной системы межвузовского партнерства;

- развитие интегрированных систем непрерывного образования;

- гармонизация подходов к развитию национальных систем образования;

- консолидация усилий по выработке единой стратегии развития интеллектуального потенциала в области науки и инноваций.

Вузы стран евразийского пространства имеют научно-образовательную базу для формирования на основе кластерного подхода эффективной мо-

дели изучения стратегических векторов развития процессов евразийской интеграции в долгосрочной перспективе — Международного образовательного консорциума «Евразийская лига вузов государственного и корпоративного управления» (далее — Консорциум).

Приоритетным направлением деятельности Консорциума станет реализация совместных международных учебных программ и научно-исследовательских проектов в рамках сотрудничества в области образования и науки с различными вузами стран евразийского партнерства, что будет способствовать развитию межвузовского сотрудничества, генерации новых знаний и формированию единой инновационной интеллектуальной среды.

Инициатива создания Консорциума принадлежит Северо-Западному институту управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Лига представляет собой международный образовательный открытый консорциум, созданный на основе добровольного и равноправного объединения высших учебных заведений в сфере государственного и корпоративного управления стран евразийского пространства.

Деятельность Консорциума не только позволит укрепить межвузовское сотрудничество, но и будет способствовать развитию единого научно-образовательного кластера на евразийском пространстве, что, в свою очередь, позволит в перспективе создать систему эффективных наднациональных органов в сфере образования и науки Евразийского союза (ЕАС).

Студенты и молодые ученые Института при поддержке представителей президентских академий Белоруссии и Казахстана явились учредителями общественной организации по содействию развитию международного молодежного сотрудничества «Евразийская молодежная ассамблея», призванной способствовать формированию единой коммуникативной площадки для активного и заинтересованного обсуждения проблем и перспектив молодежной деятельности и установления контактов с молодежными сообществами стран евразийского партнерства.

Центром евразийских исследований СЗИУ РАНХиГС была разработана кластерная модель международного молодежного взаимодействия — Евразийский молодежный кластер. Практическим воплощением данной модели стало принятие резолюции участников Первого евразийского молодежного инновационного конвента, проходившего в Санкт-Петербурге с 14 по 16 апреля 2014 года.

Конвент проводился под патронажем Законодательного собрания Ленинградской области, его организаторами выступили Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, региональная общественная организация по содействию развитию молодежного международного сотрудничества «Евразийская молодежная ассамблея».

Молодые ученые, студенты, представители молодежных организаций и бизнес-сообщества выработали решение о формировании международной коммуникативной площадки, которая объединит наиболее активных, обладающих инновационным мышлением молодых ученых, парламентариев, представителей молодежных общественных объединений, бизнес-сообщества.

Данный кластер будет представлять собой молодежное движение, которое будет способствовать росту научно-исследовательского, профессионального и творческого потенциала молодежи, ее активному участию в жизни общества, выработке инновационных решений актуальных проблем евразийской интеграции.

Основными целями создания Евразийского молодежного кластера являются:

— формирование единого пространства для конструктивного диалога молодежи, помогающего осоз-

нать перспективы евразийских интеграционных процессов и разобраться в их специфике;

— объединение научного, инновационного, культурного потенциала молодежи стран евразийского партнерства;

— строительство стартовой площадки для карьерного и личностного роста молодежи в научно-исследовательской, проектной деятельности и предпринимательстве.

Объединение интеллектуального и инновационного потенциала молодежи позволит ей принимать участие в выработке согласованных решений задач евразийской интеграции.

Использование кластерного подхода при формировании социально-политических, научно-образовательных проектов и инициатив позволяет выработать эффективные механизмы интеграционных взаимодействий на пространстве создаваемого Евразийского союза.