

## **СЕРВИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД**

С середины 80-х гг. прошлого столетия экономика СССР, а с 1991 года – России характеризуется все большей открытостью. Это явление есть следствие, как общих закономерностей развития современного общества в условиях глобализации и интеграции экономического пространства, так и конкретной политики, которую начало проводить и проводит Россия – политики устойчивого вхождения в мирохозяйственные связи.<sup>1</sup>

На фоне очевидных преимуществ ликвидации «железного занавеса» и, как следствие, формирования единого экономического пространства, трансформируются не только экономические отношения, но и неформальные институты: жизненные ценности, мораль и нравственность, отношение к государственной власти, национальным традициям, отечественной истории.

Открытость национальной экономики, как показывает опыт почти трех последних десятилетий, способствует не только социально-экономическому росту страны, но и наступлению различного рода «импортируемых» ценностей на фоне игнорирования обществом проблем, связанных с формированием общей национальной идеи. В этих условиях многие зарубежные «рецепты» оздоровления и развития социально-экономической системы России накладывают определенный отпечаток на национальное самосознание, создают благоприятную почву для игнорирования необходимости учитывать в нашей стране самобытности хозяйственной жизни, ее принципиальные отличия, в том числе и от развитых стран экономики.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Хайкин М.М., Крутик А.Б. Государство и бизнес в развитии экономической системы России. – СПб.: Астерион, 2014. – 220 с.

<sup>2</sup> Хайкин М.М. Социально-экономические вызовы современного Российского общества и проблемы экономического образования // Развитие современной России: проблемы

Однако гордость за свою страну, свой народ, любовь к отчизне «не рождаются на пустом месте». И здесь на первом плане играют определенные объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние национального самосознания в обществе во всех формах его проявления.

Известно, что только три страны в мире – Россия, Канада и США практически не имеют проблем дефицита природных ресурсов. С другой стороны, в соответствии с данными официальной статистики по значениям показателей качества жизни Россия существенно отстает от нескольких десятков стран мира.

Российское общество находится в глубоком кризисе. Он носит системный характер и охватывает не только экономику, но и политику, формальные и неформальные институты, деятельность многих организаций и учреждений социальной сферы.

Конструктивные решения в области социально-экономического развития страны и регионов находятся в институциональной среде современного общества. Они формируются и реализуются под углом целенаправленного управления социально-экономическими факторами – объективными и субъективными.

Объективные факторы связаны с реалиями хозяйственной жизни, содержанием проводимой экономической политики на всех уровнях управления: федеральном, региональном, местном.

В соответствии с современными взглядами на место и роль институтов в обществе институты выполняют очень важные экономические функции, действие которых кардинально влияет на глубинные процессы, протекающие в социально-экономических системах разных уровней. Выполняемые институтами функции действуют посредством производства-потребления тех или иных услуг: государственных и муниципальных, правовых и административных, экспертных и непрофессиональных, коллективных и

индивидуальных, формальных и неформальных, эксклюзивных и массовых, локальных и комплексных и т.д.

Взаимодействуя с внешним окружением, у человека формируются собственные представления об этических нормах, которые он должен учитывать в принятии собственных решений. Этические нормы рождаются в структуре личности человека под влиянием его взаимодействия с внешней средой. Процесс взаимодействия индивида с внешним окружением в разные периоды его жизненного цикла опосредован в форме услуг.

Адекватная оценка обществом существующего положения дел в формальных институтах невозможна без высокой образованности населения. Под образованностью мы понимаем не только хорошее образование, полученное в учебных заведениях, но и образовательный уровень личности, позволяющий мыслить, анализировать, формулировать умозаключения, заниматься самообразованием. Это необходимо для широкого развития культуры личности – его образования, здоровья, культуры производства, культуры быта.

Трудовая миграция населения, ввоз и вывоз капитала, экспорт и импорт товаров, «утечка мозгов», использование английского языка в качестве доминирующего – все это далеко не исчерпывающие явления современного Российского общества, которые по-разному, до противоположности, оказывают влияние на состояние общества и его социально-экономическую жизнь.

Только высокое самосознание, сосуществование национального и интернационального могут в конечном итоге действительно определить вектор развития страны. Он, в свою очередь, есть результат развития всех государственных и социальных институтов, которые выполняют многоцелевую функцию развития личности – его образования, воспитания, самоактуализации. В частности, решающую роль в этих процессах играет государственная социально-экономическая политика на всех уровнях

управления, институт семьи, социальная ответственность предпринимательского сектора, социальная сфера экономики.

В тоже время, следует подчеркнуть, что любые положительные тенденции в области социально-экономического развития страны и регионов всегда оказывают позитивные влияния не только на показатели качества жизни, но и неформальные институты экономического пространства, социальные отношения, социальный и человеческий капитал.

С другой стороны, состояние социального капитала влияет на экономический рост. Современная экономическая наука доказывает, что формирование особых неформальных институтов – нового типа культуры, основанного на особой культуре – культуре социальной общности, солидаризма способствуют прогрессивному развитию социального капитала, а это, в свою очередь, положительно влияет на расширенное воспроизводство совокупного человеческого капитала, экономический рост, рост качества жизни в обществе. Однако стоит заметить, что возможна и противоположная ситуация: в домохозяйствах западного типа цивилизации формальные ресурсы, правила и процедуры более значимы и могут преобладать в социальных взаимодействиях.

Страны и регионы с высоким социальным капиталом меньше имеют нерешенных острых социально-экономических проблем. В этих странах стабильнее макросреда, они прогрессивно развиваются, патриотизм народа ярко выражен.

Процессы производства и потребления социального капитала осуществляются только в сфере социальных взаимодействий каких-либо субъектов. Эти взаимодействия всегда носят форму услуг и функционируют в сфере услуг.

Государству принадлежит важнейшая роль в накоплении человеческого капитала общества, росту его самосознания. Содержание социальных отношений во многом зависит от эффективности проводимой государственной социальной политики – в области образования,

здравоохранения, культуры, физической культуры, других отраслей социальной сферы.

Для стабилизации и роста численности населения в стране и регионах, увеличения продолжительности жизни, повышения качества здоровья населения одним из приоритетных направлений государственной социальной политики является формирование системы, обеспечивающей доступность медицинской помощи, эффективность медицинских услуг, объемы, виды и качество которых будут соответствовать уровню заболеваемости и потребностям населения, передовым достижениям медицинской науки.

В области развития физической культуры населения необходимо создание условий, благоприятных для массовой ориентации граждан на здоровый образ жизни, включая и занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры.

В области образования, по мнению ведущих Российских экспертов, государственная социально-экономическая политика должна быть направлена на повышение доступности качественного для современного этапа развития общества образования, удовлетворяющего потребности каждого человека.

В рамках развития культуры приоритетным направлением государственной политики должно стать развитие и реализация культурного и духовного потенциала каждой личности и общества в целом, а для этого необходимо обеспечение максимальной доступности, качества соответствующих социокультурных услуг, сохранение и популяризация культурного наследия всех народов России, максимально полное использование культурного потенциала. Для совершенствования организационно-экономических механизмов, направленных на развития сферы культуры, необходимы совместные усилия всех уровней власти.

Подводя некоторые итоги, следует отметить, что новая экономика, новая социальная доктрина России, кризис рыночного фундаментализма способствуют созданию принципиально новой институциональной среды для

состояния национального самосознания. В этих условиях экономической науке, хозяйственной практике, государству, обществу следует переосмысливать общепризнанные и распространенные подходы относительно содержания процессов и механизмов регулирования «человеческого фактора» в социально-экономическом развитии страны и регионов, состояния общественно-политической надстройки общества.