

В. Г. Петухов¹

К ВОПРОСУ О ПРАВЕ, ЦЕННОСТЯХ И НРАВСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Право, ценности, нравственность и духовность являются основными критериями оценки здорового общества. Эти принципы базируются на вековых обычаях и традициях общества и развития государства. Развитие общественных отношений всегда было основой развития права с сохранением при этом обычаев и традиций. Формирование правоотношений строилось и должно строиться на изучении причин и условий, способствующих изменениям в обществе и государстве. Одно должно быть неизменно — законодательство создается в интересах народа, ради его защиты, благосостояния и развития.

Проведение специальной военной операции на Украине заставило нас очень серьезно задуматься о том, как формируются отношения в нашем обществе, в каком нравственном и духовном состоянии находится наше государство. Реальная угроза нацизма, нависшая над нами, по сути заставила нас снова защищать независимость нашей Родины и ее целостность. Восхваляя западные ценности, за многие годы мы разрушили исторически сложившиеся духовные и нравственные устои, созданные нашими предками. Во многом была принижена роль образования, науки, культуры, величия русского народа. Были попытки нивелировать наше чувство патриотизма, принизить роль нашего народа в Великой Отечественной войне.

¹ Начальник Главного управления внутренних дел Санкт-Петербурга и Ленинградской области (1999–2003). Федеральный инспектор Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе (2003–2004). Судья Уставного суда Санкт-Петербурга (2005–2011). Профессор кафедры теории права и правоохранительной деятельности СПбГУП, кандидат юридических наук, Заслуженный юрист РФ, Почетный сотрудник МВД, действительный государственный советник Санкт-Петербурга 2-го класса, генерал-лейтенант милиции в запасе. Автор более 110 научных публикаций, в т. ч.: «Правовая культура как элемент национальной безопасности», «Перерожденное правосознание — самая опасная форма деформации правосознания личности», «Социальный контроль как важное звено системы права», «К вопросу о противодействии организованной преступности в современных условиях» и др. Награжден орденом Красной Звезды, медалями «За отличную службу по охране общественного порядка», «За безупречную службу», «Ветеран труда», нагрудными знаками «За отличную службу в МВД», «За отличие в службе», орденом Республики Афганистан «За храбрость» и медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа».

Многие годы эти процессы происходили на идеологическом фронте, разваливая образование, создавая новые образовательные программы, оглуляющие нашу молодежь. Отсутствие романтики в образовательном процессе из-за возможности поступать сразу в пять высших учебных заведений, лишь бы получить высшее образование. Уничтожение профессионально-технических училищ, в результате чего на производствах не хватает станочников и других рабочих профессий. Образовательный процесс превратили в оказание образовательных услуг. Принизили роль учителя.

Теперь пришло осмысление. В образовательную систему снова вошло понятие образования как процесса воспитания и обучения. Хотя сами преподаватели еще не перестроились на новые образовательные стандарты с ключевым понятием «воспитание».

Сегодня мы снова все более активно говорим об идеологии, потому что события в стране очень ярко показали наши проблемы в нравственном состоянии общества. Некоторые личности, кого мы считали кумирами, покинули страну и поливают ее грязью. Но не все так плохо, потому что народ проявил готовность защищать свое Отечество и доблестно воюет с нацистами. Это потомки тех, кто защищал Родину в годы Великой Отечественной войны и отдал свою жизнь, чтобы новые поколения русского народа жили счастливо. Защита Отечества генетически заложена в нашем народе. Чтобы не было разночтений, под русским народом надо понимать великий, многонациональный и многоконфессиональный народ, пропитанный духом Родины.

Сегодня Президент Российской Федерации В. В. Путин сумел объединить все народности и национальности нашей страны в едином понимании Родины. Вернул в нас чувство уважения к себе как к представителям великого государства с великой историей, культурой и любовью к своей Родине. Мы перестали ориентироваться на Запад, который исторически никогда не желал нам добра, всегда видел в нас врагов и поэтому делал все, чтобы нас уничтожить. Не получилось идеологически, так он вновь обрушился на нас с войной.

Мы видим, как результаты тех лет падения сказались на правосознании определенных групп населения, на законодательстве и, естественно, на решении задач, которые стоят перед теми, кто должен исполнять и соблюдать законы.

Как учит нас теория государства и права — надо оценивать соотношение норм морали и права (мораль первична, а право вторично). Право является регулятором общественных отношений: политических, экономических, социальных и пр. Поэтому сегодня иногда возникает необходимость корректировки некоторых норм для успешного решения политических, экономических и социальных проблем.

Президент Российской Федерации В. В. Путин говорит о роли общественных объединений, таких как «Народный фронт», общественных палат регионов и других организаций, которые должны, увидев проблемы, предлагать их решение соответствующим органам государственной власти и управления.

Однако нельзя не отметить, что инициатива снизу не всегда находит поддержку сверху. И не потому, что она неправильная, а потому, что косность чиновников, а иногда отсутствие государственного подхода к решению поставленных задач оставляют хорошие предложения без внимания.

Практика показывает, чтобы была положительная реакция на конструктивные предложения, необходимо оценивать их исполнение как государственную необходимость и изучать причины и условия возникновения проблем. Кроме того, надо привлекать 19 действующих у нас контролирующих служб с полномочиями давать правовую, экономическую, экологическую и социальную оценку.

При решении задач отсутствует скоординированность в работе ведомств. Существует много нерешенных проблем в вопросах обеспечения безопасности, борьбы с коррупцией. Сегодня все чаще в средствах массовой информации мы видим сообщения о привлечении чиновников разных уровней и ведомств за хищения и взятки на очень крупные суммы, которые можно расценивать как подрыв экономической безопасности страны. Это правильно, но возникает вопрос, а где были наши службы, когда эти чиновники только запустили руку в государственный карман? Ситуация подталкивает к четырем путям решения этой проблемы:

- 1) подбор кадров с государственным отношением к работе;
- 2) усиление правоохранительной системы;
- 3) недопущение сращивания криминала с государственными органами, в том числе с правоохранительными;
- 4) включение в Уголовный кодекс отдельной статьи, предусматривающей ответственность за хищение государственного и общественного имущества, с ужесточением наказания за это правонарушение.

Особое внимание необходимо обратить на молодежные проблемы. Молодежь — это лакмусовая бумажка, которая впитывает все социальные проблемы

в стране. Возникают молодежные группы криминальной направленности, на которые мы часто не обращаем внимания, пока они не совершат тяжкие преступления. Это преступления в образовательных учреждениях, а также преступления, совершаемые школьниками и в отношении школьников. Примером тому служит большое количество сообщений о преступлениях, зафиксированных в средствах массовой информации и статистике. Учитывая, что преступность несовершеннолетних является латентной, мы и удельный вес рассчитываем из количества раскрытых преступлений, оставляя под вопросом нераскрытые.

Сегодня, даже не говоря о самих преступлениях несовершеннолетних, необходимо обратить внимание на участников правонарушений. Подсчет количества преступников среди учащихся образовательных учреждений в одном из регионов России за 2022 год показал 73 % от общего числа несовершеннолетних правонарушителей, а к этому еще надо добавить количество участников преступлений, которые совершили противоправные деяния до достижения возраста уголовной ответственности. Анализ показывает тенденцию омоложения преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Причина этого во многом заложена в отсутствии занятости определенного круга школьников в свободное от обучения время, в том числе в период летних каникул.

С точки зрения организации досуга в школах, безусловно, делается очень многое, но в основном это касается организованной части учащихся. Сегодня на фоне новых образовательных стандартов необходимо отдать приоритет воспитанию, усилить контроль за детьми из неблагополучных семей и с девиантным поведением. Включать в этот процесс службу МВД по делам несовершеннолетних и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитеты по делам молодежи, безопасности и правопорядку. В процессе работы с подростками формировать понятие героизма, кумира из образов людей, посвятивших свою жизнь служению Отечеству, науке, культуре и труду. Чтобы в ответ на вопрос: «Какой подвиг совершил Александр Матросов?» не прозвучал вопрос: «А кто такой Александр Матросов?» На вопрос: «Как вы оцениваете поступки генералов Карбышева и Власова?» не звучал ответ: «А мы этого не проходили».

В завершение хочу сказать, что право, ценности, нравственность и духовность в современных условиях, так же как и всегда, важны для формирования здорового общества, где не возникает вопрос любви к Отечеству, а это является смыслом жизни каждого гражданина нашей Великой Родины.

Настало время вернуться к старой стройной системе профессионального образования (школа, колледж — среднее специальное учебное заведение, высшее учебное заведение) для подготовки специалистов для промышленности, сельского хозяйства и других сфер экономики.