

В. Г. Петухов,
профессор кафедры теории права
и правоохранительной деятельности СПбГУП,
кандидат юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ

К ВОПРОСУ О ПРАВЕ, ЦЕННОСТЯХ И НРАВСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Право, ценности, нравственность и духовность являются основными критериями оценки здорового общества. Эти принципы стоят на вековых обычаях и традициях общества и развития государства. Развитие общественных отношений всегда было основой развития права, сохраняя при этом обычаи и традиции. Формирование правоотношений строилось и должно строиться на изучении причин и условий, способствующих изменению в обществе и государстве. Одно должно быть неизменно – законодательство должно формироваться в интересах народа, ради его защиты и благосостояния и развития.

Проведение нами специальной военной операции заставило нас очень серьезно задуматься о том, как формируются отношения в нашем обществе. В каком нравственном и духовном состоянии мы развиваем наше государство. Реальная угроза нацизма, нависшая над нами, по сути заставила нас снова защищать независимость нашей Родины и её целостность. Восхваляя западные ценности за многие годы, мы разрушили исторически сложившиеся духовные и нравственные устои, созданные нашими предками. Во многом принизили роль образования, науки, культуры, величия нашего русского народа. Пытались нивелировать наше чувство патриотизма, принизить роль нашего народа в Великой Отечественной войне.

Многие годы эти процессы проходили на идеологическом фронте, разваливая образование, создавая новые образовательные программы, оглупляющие нашу молодёжь.

Уничтожение романтики через возможность на поступление в 5 высших учебных заведений лишь бы получить высшее образование. Уничтожение профессионально-технических училищ, в результате чего не хватает на производствах профессий станочников и других рабочих профессий.

Сам образовательный процесс превратили в оказание образовательных услуг. Принизили роль учителя.

Пришло осмысление. В системе образования снова пришло понятие образования, как процесса воспитания и обучения. Хотя сами преподаватели ещё не настроились на новые образовательные стандарты с ключевым понятием «воспитание».

Сегодня мы снова всё более активно говорим об идеологии, потому что события в стране очень ярко показали наши проблемы в нравственном состоянии общества. Некоторые, кого мы считали кумирами, покинули страну и поливают её грязью. Но не всё так плохо, потому что народ проявил готовность защищать свою Родину и доблестно воюют с нацистами. Это потомки тех, кто защищал Родину в Великой Отечественной войне и отдали миллионы жизней, чтобы новые поколения Русского народа жили счастливо. Защита Отечества генетически заложена в нашем народе. Чтобы не было разночтений под Русским народом надо понимать великий, многонациональный и многоконфессиональный народ, пропитанный духом Родины.

Сегодня Президент Российской Федерации В.В. Путин сумел объединить все народности и национальности нашей страны в едином понимании Родины. Вдохнул чувство уважения в нас, как представителей Великого государства с Великой историей, культурой и любовью к своей Родине. Мы перестали ориентироваться на Запад, который всегда исторически не желал нам добра и видел в нас врагов и поэтому дела все, чтобы нас

уничтожить. Не получилось идеологически, так они вновь все обрушились на нас войной.

Мы видим, как результаты тех лет падения сказались на правосознании определенных групп населения, на законодательстве и естественно на решении задач, которые стоят перед теми, кто должен исполнять законы и перед теми, кто должен их соблюдать.

Как учит нас теория государства и права, оценивая соотношение норм морали и права (мораль первична, а право вторично). Право является регулятором общественных отношений: политических, экономических, социальных и других. Поэтому сегодня иногда возникает необходимость корректировки некоторых норм для положительных решений политической, экономических и социальных проблем.

Президент Российской Федерации В.В. Путин говорит о роли общественных объединений Народный фронт, Общественных палат регионов и др., которые должны, увидев проблемы, предлагать их решение соответствующим органам государственной власти и управления.

Однако, нельзя не отметить, что инициатива снизу не всегда находит поддержку сверху. И не потому, что она неправильная, а потому, что косность чиновников, а иногда отсутствие государственного подхода к решению предложенных задач оставляют нерешенными хорошие предложения.

Практика показывает, чтобы была положительная реакция на конструктивные предложения необходимо чтобы исполнение оценивалось государственной необходимостью с изучением причин и условий возникновения вопроса. Кроме того, у нас 19 контролирующих служб с полномочиями давать правовую, экономическую, экологическую и социальную оценку.

В решении задач отсутствует скоординированность в работе ведомств. Существует много нерешённых задач в вопросах обеспечения безопасности, в борьбе с коррупцией. Сегодня всё чаще и чаще в средствах массовой информации мы видим сообщения о привлечении чиновников разных уровней

и ведомств за хищения и взятки на очень большие суммы, которые можно расценивать как подрыв экономической безопасности страны. Это правильно, но возникает вопрос, а где были наши службы, когда эти чиновники только запустили руку в государственный карман. А это подсказывает 4 решения:

1. Подбор кадров с государственным отношением к работе.
2. Усиление правоохранительной системы.
3. Не допускать сращивания криминала с государственными органами, в том числе с правоохранительными.
4. Необходимо в Уголовный кодекс вернуть отдельную статью, предусматривающую ответственность за хищение государственного и общественного имущества, ужесточив наказание за такое хищение.

Особое внимание необходимо обратить на молодёжные проблемы. Молодёжь – это лакмусовая бумага, которая впитывает в себя все социальные проблемы в Стране. Это молодёжные группы криминальной направленности, на которые мы часто не обращаем внимание, пока они не совершат тяжкие преступления. Это преступления в образовательных учреждениях, это преступления, совершённые школьниками и в отношении школьников. Примером тому большое количество сообщений о преступлениях, зафиксированных в средствах массовой информации и статистке. Учитывая, что преступность несовершеннолетних является латентной, мы и удельный вес рассчитываем от количества раскрытых преступлений, оставляя под вопросом нераскрытые преступления.

Сегодня даже не говоря о самих преступлениях несовершеннолетних хочу обратить внимание на участников преступлений. Анализ участников преступлений учащихся образовательных учреждений в одном из регионов за 2022 год составил 73% от общего числа несовершеннолетних участников преступлений, а если к этому добавить количество участников преступлений, которые совершили противоправные деяния до достижения возраста уголовной ответственности. Анализ показывает тенденцию омоложения преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Причина

того во многом заложена в отсутствии занятости определенного круга школьников в свободное от обучения время, в том числе в период летних каникул.

С точки зрения организации досуга в школах безусловно делается много, но это в основном организованная часть учащихся. Сегодня необходимо на фоне новых образовательных стандартов отдать приоритеты воспитанию, усилить контроль за детьми из неблагополучных семей и с девиантным поведением. Включать в этот процесс службу МВД по делам несовершеннолетних и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитеты по делам молодёжи, безопасности и правопорядку. В процессе работы с подростками формировать понятие героизма, кумира из образов людей, посвятивших свою жизнь служению Отечеству, науке, культуре и труду. Чтобы на вопрос какой подвиг совершил Александр Матросов не прозвучал вопрос: «А кто такой А. Матросов?» На вопрос как вы оцениваете поступки генералов Карбышева и Власова не звучал ответ: «А мы это не проходили».

В завершение хочу сказать, что право ценности, нравственность и духовность в современных условиях так же, как и всегда важны для формирования здорового общества, где не возникает вопрос любви к Отечеству, а это является смыслом жизни каждого гражданина нашей Великой Родины.

Настало время вернуться к старой стройной системе профессионального образования (школа, колледж- среднее специальное учебное заведение, высшие учебные заведения) для подготовки специалистов для промышленности, сельского хозяйства и других сфер.