

Красиков Владимир Иванович,
доктор философских наук, профессор,
главный научный сотрудник
центра научных исследований
Всероссийского государственного
университета юстиции
(РПА Минюста России); (Москва)
KrasVladIv@gmail.com

Ценности современной студенческой молодежи: либеральные, радикальные или же патриотические?¹

Мы живем во время решительных перемен, сравнимое разве что со «второй неолитической революцией», по сути меняющей соционтологическое положение людей.

Причем в наши дни одни из главных изменений происходят в коммуникационной сфере. Интернет-революция сменяется революцией социальных сетей. Последние развиваются в контексте новой складывающейся «экономики внимания», мотивирующей возникновение и триумф новых IT-мегакорпораций, коммуникационных Интернет-платформ. Однако «человеческое, слишком человеческое» никуда не исчезает, особенности реального социального общения, каковым оно было тысячелетия до этого, просто переносятся в сферу виртуальную: объединение и конфронтация, солидарность и вражда – по самым разным, каким-угодно основаниям. Поэтому – как расколот реальный социальный мир, такой же фрагментации и поляризации подвергается и мир виртуальный, киберпространство социальных сетей. И в социальных сетях мы можем встретить много разнообразнейших сообществ, состоящих преимущественно из молодежи, которые разделяют разные ценности, отчаянно любят или ненавидят друг друга, и самое неприятное, в том числе и демонстрируют яростную политическую враждебную риторику, чреватую к выплеску в офлайн, в реальное пространство нашего социума.

25 сентября-16 октября 2023 г. во Всероссийском государственном университете (РПА Минюста России) и его филиалах (Санкт-Петербурге, Хабаровске, Иркутске, Ижевске, Казани, Калуге, Махачкале, Ростове-на-Дону, Саратове, Петрозаводске, Сочи, Туле, Саранске) был проведен онлайн-опрос среди студентов первых курсов. Опрос осуществлялся по программе Google-forms, по специально разработанной анкете. Основная цель опроса состояла в определении степени знакомства первокурсников со взглядами радикальных онлайн-сообществ, однако второй раздел опросника (8 вопросов) был ориентирован на определение основных мировоззренческих предпочтений студенческой молодежи по отношению к таким фундаментальным ценностям, как «правда», «социальная справедливость», «отношения мужчин и женщин», «свобода», «счастье».

В онлайн-анкетировании приняли участие 1430 человек в Москве и 13 городах России – это были первокурсники, молодые люди от 15 до 20 лет (свыше 92%). Филиалы университета расположены в большинстве федеральных округов РФ, шести из семи, обеспечивая тем самым широкий охват студенческой молодежи в Сибирском и Дальневосточном, Южном и Приволжском, Центральном и Северо-Западном округах.

Замер по основным мировоззренческим универсалиям или социально-философским понятиям был необходим для выявления глубинных ценностных ориентаций сознаний современных молодых людей. Одно дело устоявшиеся идеологические симулякры и

¹ Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-00080, <https://rscf.ru/project/23-28-00080/>

стереотипы, внедренные тридцатилетней либеральной пропагандой и ставшие чуть ли не «естественной социальной верой», другое же – также «естественные социальные чувства», здравый смысл, дремлющие и «просыпающиеся» у молодых людей для предстоящей взрослой жизни. Вопросы второго блока анкеты были посвящены зондированию понимания студентами как ряда универсалий (социальная справедливость, правда, свобода), в большей степени идеологизированных и индоктринированных доминирующими долгое время у нас социальными группами, так и некоторых мировоззренческих ориентиров с меньшим «вложенным» смыслом: счастье, будущее России, главные угрозы и приоритеты для нее.

Табл.2. Отношение студентов к основным социально-философским понятиям

Основные жизненные ориентиры	Сибирь: Хабаровск, Иркутск (87 чел.) в процентах	Юг России: Ростов-на-Дону, Махачкала, Сочи (445 чел.) в процентах	Приволжье: Ижевск, Казань, Саратов, Саранск (501 чел.) в процентах	Центр.Россия: Калуга, Москва, Тула, Санкт- Петербург, Петрозаводск (397 чел.) в процентах
Что есть правда (как правильно жить)?	1.По традиции: 4 2.Всеобщее равенство: 22 3.Приоритет прав человека: 74	1.По традиции: 20 2.Всеобщее равенство: 24 3.Приоритет прав человека: 56	1.По традиции: 10 2.Всеобщее равенство: 20 3.Приоритет прав человека: 70	1.По традиции: 11 2.Всеобщее равенство: 21 3.Приоритет прав человека: 68
Что есть социальная справедливость?	1.Равенство прав и возможностей: 73 2.Равенство распределения благ: 19 3.Необходимое неравенство - по заслугам, по традиции: 8	1.Равенство прав и возможностей: 66 2.Равенство распределения благ: 24 3.Необходимое неравенство - по заслугам, по традиции: 10	1.Равенство прав и возможностей: 65 2.Равенство распределения благ: 24 3.Необходимое неравенство - по заслугам, по традиции: 11	1.Равенство прав и возможностей: 64 2.Равенство распределения благ: 25 3.Необходимое неравенство - по заслугам, по традиции: 12
Что такое «быть свободным»?	1.Действовать со знанием необходимости: 38 2.Действовать как достойные люди прежних времен: 9 3.Выбор и борьба: 53	1.Действовать со знанием необходимости: 31 2.Действовать как достойные люди прежних времен: 19 3.Выбор и борьба: 50	1.Действовать со знанием необходимости: 34 2.Действовать как достойные люди прежних времен: 17 3.Выбор и борьба: 49	1.Действовать со знанием необходимости: 33 2.Действовать как достойные люди прежних времен: 22 3.Выбор и борьба: 46
В чем счастье?	1.Личное (семейное) благополучие и прочный нрав.- социальный порядок: 41 2.Борьба с несправедливостью и угнетением: 8 3.Личностная самореализация наперекор всему: 41	1.Личное (семейное) благополучие и прочный нрав.- социальный порядок: 38 2.Борьба с несправедливостью и угнетением: 16 3.Личностная самореализация наперекор всему: 46	1.Личное (семейное) благополучие и прочный нрав.- социальный порядок: 41 2.Борьба с несправедливостью и угнетением: 11 3.Личностная самореализация наперекор всему: 48	1.Личное (семейное) благополучие и прочный нрав.- социальный порядок: 53 2.Борьба с несправедливостью и угнетением: 5 3.Личностная самореализация наперекор всему: 42
Что сейчас главная угроза для России?	1.Бандеровцы, «пятая колонна», русофобия: 49	1.Бандеровцы, «пятая колонна», русофобия: 61	1.Бандеровцы, «пятая колонна», русофобия: 58	1.Бандеровцы, «пятая колонна», русофобия: 62

	2.Олигархический капитализм, пропасть между богатыми и бедными: 16 3.Отсутствие демократии, коррупция, бюрократия: 35	2.Олигархический капитализм, пропасть между богатыми и бедными: 14 3.Отсутствие демократии, коррупция, бюрократия: 25	2.Олигархический капитализм, пропасть между богатыми и бедными: 14 3.Отсутствие демократии, коррупция, бюрократия: 28	2.Олигархический капитализм, пропасть между богатыми и бедными: 9 3.Отсутствие демократии, коррупция, бюрократия: 29
Какое будущее для России вы предпочитаете?	1.Евразийская империя равноправных народов и религий: 73 2.Обновленный социализм, СССР-2: 17 3.Интеграция в западную цивилизацию: 10	1.Евразийская империя равноправных народов и религий: 73 2.Обновленный социализм, СССР-2: 21 3.Интеграция в западную цивилизацию: 6	1.Евразийская империя равноправных народов и религий: 73 2.Обновленный социализм, СССР-2: 15 3.Интеграция в западную цивилизацию: 12	1.Евразийская империя равноправных народов и религий: 77 2.Обновленный социализм, СССР-2: 14 3.Интеграция в западную цивилизацию: 9
Каковы главные приоритеты для России?	1.Патриотическое самосознание и социальная справедливость: 48 2.Новый социализм: 31 3.Люстрация, честные выборы, свобода слова: 21	1.Патриотическое самосознание и социальная справедливость: 50 2.Новый социализм: 38 3.Люстрация, честные выборы, свобода слова: 12	1.Патриотическое самосознание и социальная справедливость: 57 2.Новый социализм: 29 3.Люстрация, честные выборы, свобода слова: 14	1.Патриотическое самосознание и социальная справедливость: 72 2.Новый социализм: 18 3.Люстрация, честные выборы, свобода слова: 10

Итоги анализа ответов студентов по второму разделу анкеты оказались примечательными.

1. 30 лет официоза либеральной пропаганды, а также юридическая специфика вуза ожидаемо дали преобладание нормативистского понимания правды, справедливости и свободы. Значительное большинство понимает правду как жизнь в согласии с принципами приоритета прав человека (от 56 до 74%) и всеобщего равенства (20-24%). Традиции оставлено от 4 до 20%.

Также социальная справедливость – это равенство прав и возможностей (от 64 до 73%) и равенство в нормировании распределения (от 19 до 25%). Традиции как веками выверенного учета социальных реалий – верит лишь десятая часть респондентов (8-12%).

Соответственно, свобода понимается как компетентный выбор и конкуренция именно в подобном, мировоззренчески заданном либерально-нормативистском контексте.

Казалось бы, итоги ответов на первые три вопроса второго блока констатируют преобладание либеральных взглядов. Это, однако, лишь кажимость.

2.Остальные понятия, менее идеологически формализованные и прямо не включенные в состав образовательных концептов и теорий, интерпретируются студентами совсем иначе, воспроизводя, вероятно, *подлинные потаенные смыслы и жизненные ориентации молодых людей*. Так счастье видится половиной респондентов через личное (семейное) благополучие в формате прочного нравственно-социального порядка. Правда другая половина (от 38 до 53%) мыслит его вполне в духе либерализма – как личностную самореализацию наперекор всему.

Гораздо показательнее, однако то, что большинство, которое представляет себе социум через симулякры абсолютности прав человека и личной самореализации вопреки всему, жить в будущем желает в России как могучей евразийской империи (73-77%) либо же в СССР-2, обновленном социализме (14-17%). И лишь 6-12% – в формате западной цивилизации. Смешалось все в доме Облонских...

Приоритетами для России также все то же большинство от 48 до 72% полагает патриотическое сознание, социальную справедливость и новый социализм (18-38%). И, опять же, либеральную риторику здесь выбирают от 10 до 20%. Вот такая *явственная разорванность между формализовано-идеологизированным слоем сознания и базовыми неявными ориентациями*.

3. Ожидались и подтвердились более явственные традиционалистские предпочтения на юге России. Однако оказался неожиданностью большой процент имперских и патриотических настроений у студентов центральной России.

Итак, в наше время, как показало исследование, именно Интернет во многом формирует мировоззренческо-ценностную повестку современной молодежи. Практически подавляющее ее большинство проводят в Сети ежедневно от 2-4 – до четверти суток и более. Потому именно анализ последствий этого формирующего времяпрепровождения только и способен нам приоткрыть завесу, скрывающую процессы, идущие исподволь в молодежной среде.

Оказалось, что большинство студентов все же знают о радикалах в социальных сетях, в силу особой тяги этого возраста к решительности, неординарности, значительности. Однако их знакомство носит поверхностный характер: на уровне названий и самых общих сведений. Мы не только не нашли какого-то напряженного интереса к радикальным идеям, напротив можем утверждать о массовом безразличии к ним. Безразличие же органично соседствует с политической индифферентностью студенческой молодежи и выражается и в том, что практически никто, за исключением единиц, не выбрал ответов по «участию» в подобных онлайн-сообществах в социальных сетях.

Подтвердилось предположение, что сегодняшняя студенческая молодежь *имеет своего рода «иммунитет»* в отношении радикальных взглядов, сформированный нормализованной средой семьи и окружающей культуры. Это выразилось в том, что около половины молодежи все же не приемлет радикальных идей и разделяет универсалистские, гуманистические и традиционные ценности: личной свободы, прав человека, семьи, отечества и т.п. Также большинство считает приоритетами для России патриотическое сознание и социальную справедливость.

Приходится констатировать и мозаичный, «клиповый» характер молодежного сознания, представленного в виде некой смеси из разных идеологем, в которой сочетаемы либеральные ценности, патриотические настроения и левые ориентации.

Присутствуют и неожиданности, и озабоченности. К неожиданностям можно отнести зафиксированный *разрыв* между нормативистско-либеральной «начинкой» молодежного сознания, сформированного особенностями социализации последнего времени и явственно обнаруженными сильными имперскими, великодержавными и патриотическими ориентациями. Предположительно это объяснимо либо проявлением сокрытого нашего «цивилизационного кода», либо особенностями переживаемого момента СВО. Также неожиданно обозначенные ориентации сильно проявились не только на юге России, что ожидаемо, но и в ее центральных районах.

Озабоченности в принципе естественны и ожидаемы. Они, собственно, и вызвали необходимость исследования – для их же, озабоченностей, рационализации. Молодежь есть молодежь, имманентные ей особенности делают необходимым их постоянный мониторинг и фиксацию полной динамики.

Большинство студентов имеют в целом наивные представления о политике и верят в пришествие «честных политиков». Также большинство студенческой аудитории признается в том, что вполне доверяет политической риторике. И, как бы не была незначительной по отношению к остальным та часть молодежи, которая отозвалась о радикализме вполне положительно – она ведь все же есть и это каждый 10-15-й человек, что уже может составить массовую базу для радикалов.

Неоднозначно и отношение молодежи к контролю для пресечения ненавистнического контента в социальных сетях. Разделяя широко распространенные наивные убеждения об абсолютной свободе в сетевой среде, молодые люди недооценивают серьезность проблемы, предпочитая скорее игнорировать этот вопрос и ответственность, связанную с его решением.

Таким образом, само наличие радикальных онлайн-сообществ в социальных сетях, в том числе «ВКонтакте», свидетельствует о серьезных проблемах, имеющихся у нас. И это не может не отражаться и на молодежи, своего рода «зеркале» социума. Потому и необходим постоянный регулярный мониторинг обстановки дел в данной сфере, нужны регулярные социологические замеры молодежных настроений и непрерывное возобновление их аналитики.