

Чарльз Годдард¹

ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

УРОК УГАНДЫ

Посвящается Послу Уганды в Российской Федерации Его превосходительству Мозесу К. Кизиге.

Проблемы и Перспективы ... и Патриотизм

«Проблемы», с которыми мы как мир сталкиваемся, ежедневно публикуются в газетах и других средствах массовой информации. Рост числа так называемых «фейковых новостей», материалов, сгенерированных искусственным интеллектом, размещение алгоритмами в наших новостных лентах того, что другие хотят, чтобы мы видели, постоянно подпитывают человеческую жадность, нищету, травлю и техногенные катастрофы. Все это не является ценностями ни в нашем обществе, ни в сообществе БРИКС. Основные принципы гуманности, по-видимому, забыты, и не в последнюю очередь в стране, первая леди которой сыграла важную роль в претворении в жизнь «Всеобщей декларации прав человека».

Открывающиеся перед нами «перспективы», безусловно, в идеале утопичны, но обязательно основаны на реальности. В романе «Железная пята» Джек Лондон рисует будущее, в котором капиталистическая олигархия – «железная пята» в этой книге – будет свергнута, и на смену ей придет «Братство людей». В БРИКС мы имеем сообщество

¹ Приглашенный профессор МГИМО, доцент РГГУ, бывший штатный профессор международного частного права в МГЮА, научный консультант и член редакционной группы научных журналов МГУ и НИУ ВШЭ. Дипломированный королевский архитектор Великобритании (Королевский институт британских архитекторов, RIBA), инженер, дипломированный международный арбитр (FCIArb), юрист в сфере строительства, член Королевского общества искусств (FRSA), официальный многолетний родитель Российской Федерации, награжден Государственной медалью Российской Федерации Ордена Родительской Славы.

единомыслящих, но очень разных народов, объединенных по взаимному согласию и являющихся источником блага для граждан входящих в него государств. Кого не могут не вдохновлять перспективы, открывающиеся здесь перед человечеством? На мой взгляд, перспективы, которые нас просят рассмотреть, начинаются с патриотизма.

Государства часто «требуют» патриотизма. Например, Конституция Уганды предписывает каждому гражданину Уганды быть патриотом и проявлять лояльность к своей стране:

«Осуществление прав неотделимо от исполнения обязанностей. Среди прочих обязанностей – каждый гражданин этой страны должен быть патриотом и проявлять лояльность к своей стране».²

Уганда обучает патриотизму и развивает его в рамках своих патриотических обществ (контролируемых специальным отделом при Администрации президента), целью которых является

«... прививать ценности и нормы патриотизма студентам и молодежи Уганды с целью воспитания находчивых, ответственных, дисциплинированных и жизнестойких граждан, лояльных и готовых защищать и преобразовывать Уганду».³

Во многих таких программах задействованы военные объекты. Например, на веб-странице президента Уганды, посвященной патриотическим обществам, изображен молодой человек, стреляющий из пистолета. Такие изображения могут быть неправильно поняты. Было бы ошибкой рассматривать эти патриотические общества или наши собственные группы и занятия по «патриотическому воспитанию» (когда наши воспитанники детского сада встречаются с молодыми ветеранами

²См. «Конституция Уганды 1995 года», раздел xxix «Национальные цели и руководящие принципы государственной политики»

³См. веб-сайт Администрации президента Уганды: <https://op.go.ug/departments/national-secretariat-patriotism-clubs>

боевых действий) как «милитаристские» или «прославляющие войну». Скоро мы будем отмечать 80-ю годовщину Великой Победы, которая с каждым годом приносит все большую оценку того, чего удалось достичь, несмотря ни на что, в сочетании с невероятным горем от того, что число ветеранов, отмечающих этот праздник со слезами на глазах, сокращается. Жертвы, принесенные ради обеспечения свобод и права, которыми мы пользуемся сегодня, были принесены настоящими патриотами. На Западе найдется много людей, которые неуважительно отнесутся к предстоящему празднованию Дня Победы и к тем, кто примет участие в наших парадах. Люди, которых мы увидим на этих торжествах, несомненно, будут представлять самых лучших из нас – молодых людей, которые понимают, что со свободой приходит ответственность перед остальной страной, и действуют соответственно. Но что я имею в виду, называя этих людей патриотами?

Каждый человек, находящийся на государственной службе, будь то в армии или наших гражданских учреждениях, выполняет свой долг «защищать и преобразовывать наше общество», выражаясь угандийским языком. И это урок Уганды, на который я ссылаюсь в названии своего доклада, как мы слышали в обращении посла к студентам. Неразрывность осуществления прав и пользования ими с обязательством выполнять свой долг. Говорят, что недавно ушедший из жизни Папа Франциск сказал: «единственный случай, когда можно смотреть на кого-то свысока, это когда вы пытаетесь помочь ему подняться». Человек не может стать патриотом, пока его ценности и поведение не будут основаны на этих простых истинах. Логическим продолжением этого является защита своих ценностей от угроз и, если потребуется, сражаться за них.

Перспективы и Патриотизм

Патриотизм, который мы хотим увидеть – и который мы должны стремиться развивать в нашей молодежи, – это не тот патриотизм, бездумно размахивающий флагами, вооруженный винтовками и нетолерантный, как в случае его MAGA-разновидности, но тот, который рождается из любви и заботы о ближних (и начинается с самого близкого человека), в стране, которую называешь своим домом. Кроме того, для меня патриотизм многогранен и требует тесной, и под этим я подразумеваю эмоциональную связь, связи с культурой и особенностями, ценностями и традициями, песнями и танцами вашей страны. Он олицетворяет чувство принадлежности, родства и ответственности в отношении каждого человека в этой стране. Его можно каждый день наблюдать в московском метро: молодые люди поколения Z, часто немного пугающие своей внешностью, охотно помогают менее способным людям подниматься и спускаться по лестнице с тяжелыми сумками или без просьбы вскакивают, уступая места тем, кто нуждается в них больше, чем они сами. Когда я жил в Лондоне, я никогда не видел такого: людей всегда приходилось просить. Небольшой, но показательный пример того, насколько наше общество здесь бесконечно лучше. Если совсем уж просто, патриотизм – это забота, настоящая забота, которая рождается из любви к своему согражданину.

Сделав еще один шаг вперед в сообществе государств, которые объединились ради взаимной выгоды своих граждан, такой патриотизм, непременно, должен распространиться на транснациональном уровне. Несомненно, существует перспектива нашего общего будущего, в котором каждый гражданин БРИКС будет чувствовать себя патриотом по отношению ко всему сообществу, а также к своей стране. Что касается меня, то с первого шага, который я сделал по российской земле, я понял, что мое место здесь. Как я уже описывал ранее, я почувствовал, как что-то вливается в меня, а часть меня вытекает в окружающий пейзаж. Некоторые

рождаются в стране, других она усыновляет. Такой мгновенный и просветленный тип личной связи, возможно, встречается редко, и уж точно не является опытом человека, родившегося в стране, который растет в окружении данной культуры и развивается в данном обществе. Но возникает вопрос, что это за «нечто», которое влилось в меня, и как это происходит, или должно быть усвоено теми, кто не является гражданами по рождению. Этому «нечто» можно научить? Если да, то можно ли это ощутить, оценить по достоинству или внедрить в качестве эмоционального отклика в многомерном сообществе различных государств, таких как БРИКС, с целью построения нашего более светлого будущего?

Образование ... и студенты

Будущее – за нашей молодежью, и наш долг – дать ей образование. Объем статьи, которая может быть представлена здесь, слишком мал для рассмотрения всех аспектов этого вопроса, поэтому ограничусь студентами университетов в контексте БРИКС. Рассматривая этот вопрос, я вспоминаю две категории. К первой относятся те, кто собирается сделать карьеру в сфере дипломатии и международных отношений – «машинном отделении» нашего сообщества БРИКС. Вторая категория шире – студенты, реализующие другие образовательные возможности. В каждой из наших стран есть университеты, многие программы которых открыты для иностранцев.

Россия неуклонно повышает свою привлекательность для иностранных студентов в качестве места получения высшего образования. В одном из недавних отчетов Министерства науки и высшего образования России говорится, что число иностранных студентов, приезжающих в Россию на учебу, увеличилось с 297 993 человек в 2019 году до 355 765 человек в 2023 году, что, безусловно, является очень многообещающим

восходящим трендом. Возможно, это шанс испытать то, что испытал я. В этом году число моих студентов из МГИМО превысило 50 человек, и около 20 из них были из стран БРИКС.

Многим из присутствующих здесь знаком весь спектр студентов, которые посещают наши лекционные аудитории – от активных и внимательных до разной степени незаинтересованных и рассеянных, вплоть до отсутствующих на занятиях. Один из курсов, которые я преподаю в МГИМО, – «Английский для профессиональных целей» – был введен для обучения профессионализму, а не для повышения имеющихся лингвистических способностей студентов.

Профессионализм – это понятие, о котором много говорят, но которое мало кто понимает из находящихся вне тех профессий, которые регулируются Кодексом поведения. Не каким-либо Кодексом (например, «служебным кодексом поведения»), а скорее, таким, который разрабатывается и вводится в действие назначенным государством регулирующим органом; и любое нарушение указанного Кодекса может означать, что нарушитель «вычеркивается» из реестра лиц, имеющих лицензию на выполнение этой работы, и не может вернуться к практике этой работы снова.

Чтобы быть включенным в реестр лицензированных лиц, студент должен пройти утвержденный государством курс теоретической и практической подготовки. Врач – это тот пример, который знаком большинству людей, и одной из причин для регистрации является защита (государством) населения от некомпетентных или нелицензированных лиц, проводящих медицинские процедуры. Есть всего несколько видов деятельности, называемых «профессиями», в отношении которых существует такой государственный контроль, в частности к ним относятся адвокат, архитектор и врач. Кодексы поведения устанавливают обязательства и стандарты поведения для тех, кому вы предоставляете

услуги, а также обязательства перед обществом. Одним из примеров является требование о прохождении ежегодных курсов непрерывного профессионального развития, для приобретения новых знаний и поддержания в актуальном состоянии старых базовых знаний. Другое обязательство – сообщать регулирующему органу о любых обвинительных приговорах, которые могут быть вынесены, что также может стать основанием для исключения из реестра. Заинтересованный читатель может ознакомиться с Кодексом, который подписывают и обязаны соблюдать британские адвокаты.⁴

Теперь многие люди будут трудоустроены на работу, где, возможно, существуют внутренние правила, такие как вышеупомянутый «служебный кодекс». Нарушение этих правил может повлечь за собой дисциплинарные взыскания и даже увольнение. Но в большинстве случаев нарушитель может свободно искать аналогичную работу в других местах. До тех пор, пока человек не пройдет программу профессиональной подготовки, которая регулируется государственным Кодексом Поведения, он вряд ли будет обладать всеми навыками и моделями поведения, необходимыми для профессионального ведения своих дел. Им просто не обучают. Несмотря на то, что некоторым людям свойственны такие модели поведения, навыки и ценности, просто благодаря их честности и неподкупности, мой курс был разработан для того, чтобы дать всем нашим студентам знания и практику профессионального поведения, а также представление о том, что это значит, независимо от сферы, в которой они в конечном итоге работают.

Вспомните слова посла Уганды. Смысл ясен: каждого из них призывали стать лучшим представителем своей страны. Не позорить ее, а просто быть (словом и делом) тем, кто заслуживает уважения и доверия. Короче говоря, тем, кто действует честно и неподкупно, демонстрируя те качества, которые для меня и являются «профессиональными

⁴ <https://www.sra.org.uk/solicitors/standards-regulations/code-conduct-solicitors/>

ценностями». Что касается упомянутых выше студентов, то те, кто не повышает свой профессионализм, не могут успешно пройти мой курс, как бы хорошо они не владели английским языком.

Развитие профессионализма ... и патриотизма для БРИКС

Каждое путешествие начинается с одного-единственного шага. Но вектор этого шага должен быть правильным. Решающие факторы для определения вектора, соотносимого с вопросами этой конференции, находятся в двух местах. Первое – внешняя политика, а второе – человечность.

Внешняя политика нашего сообщества БРИКС становится все более согласованной. Внешняя политика Российской Федерации, разумеется, определяется Президентом⁵, который делает это с учетом Концепции внешней политики Российской Федерации⁶. Внешняя политика Уганды изложена в Конституции Уганды⁷, в Цели № XXVIII Национальных Целей и Руководящих Принципов Государственной Политики.

Что касается перспектив на будущее, то в Части IV «Концепции внешней политики России» (далее – Концепция) изложены наши внешнеполитические приоритеты. В седьмом подразделе Части 4, «Международное гуманитарное сотрудничество», Статья 43(1) предусматривает цель: «...укрепление имиджа России как государства, привлекательного для жизни, работы, образования и туризма».

Внешняя политика Уганды описывается как

«совокупность внутренней политики, проецируемой на

⁵ Статья 80(3) Конституции Российской Федерации

⁶ Официальный перевод на русский язык: https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1860586/.
Неофициальный перевод на английский язык:
https://mid.ru/en/foreign_policy/fundamental_documents/1860586/

⁷ См. Цель № XXVIII Национальных Целей и Руководящих Принципов Государственной Политики:
<https://www.parliament.go.ug/page/constitution>

международную арену... (и) должна поддерживать продвижение и защиту национальных интересов Уганды за рубежом, основанных на трех основных принципах: национальная безопасность, национальное процветание и национальное благосостояние».⁸

Наша Концепция богата, многогранна и проницательна – и содержит наше видение мира, наше места в мире и то, что мы стремимся привнести в него. Напротив, Внешняя Политика Уганды кажется более обращенной внутрь страны в том смысле, что в ней декларируется расширение того, что важно для Уганды, без подробного рассмотрения того, что Уганда может дать миру. Учитывая то, что угандийцы в России показывают на своем примере, это, безусловно, является как недосмотром, так и упущенной возможностью. Возможно, это дает пищу для размышлений Министерству иностранных дел Уганды?

Что касается гуманности, то мы можем обратиться к «Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом»⁹. Эта политика направлена на распространение объективного представления о России за рубежом, включая пропаганду традиционных духовных и нравственных ценностей. (Читатель увидит связь с моим «нечто» выше). В этом документе обозначен ряд задач, три из которых относятся к образованию:

- «5) популяризация достижений России в области культуры, науки, образования, спорта, информационных и коммуникационных технологий;
- 6) повышение конкурентоспособности российского образования и использование его потенциала для расширения гуманитарного влияния России в мире;
- 7) развитие международного сотрудничества в области культуры,

⁸ См.: <https://rome.mofa.go.ug/basic-page/ugandas-foreign-policy-and-economy>

⁹ Официальный перевод на русский язык: https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1829856/

научных исследований, образования, спорта и туризма».

Использование возможностей образования в странах БРИКС

В рамках конференции БРИКС «Россия-2024» состоялась 11-я встреча министров образования стран БРИКС, которые 11 июня выступили с совместным заявлением¹⁰. Они встретились, чтобы обсудить вопросы, касающиеся сотрудничества в области образования в рамках сообщества БРИКС, с заявленными целями распространения глобальных знаний. В частности, министры отметили всеохватывающий дух БРИКС, а именно «взаимное уважение и понимание, равенство, солидарность, демократию, открытость, инклюзивность, укрепление сотрудничества и консенсуса на основе соблюдения принципа суверенитета наций»¹¹. Они пошли дальше, отметив, что образовательное сотрудничество между ними укрепит связи между странами и позволит использовать ряд перечисленных преимуществ.

Они приветствовали новых членов БРИКС в Сетевом университете БРИКС¹², который в настоящее время объединяет 60 ведущих исследовательских университетов стран-членов БРИКС. В России в эту сеть входят 12 университетов, включая МГИМО, МГУ и РУДН. Пока что ни один из университетов Уганды не входит в эту лигу.¹³ Между университетами поддерживается академическое взаимодействие, что открывает захватывающие возможности для обучения и получения научных степеней. Достигнут определенный прогресс, благодаря проведению в Южной Африке в декабре 2023 года семинара по взаимному

¹⁰ Доступно на: <https://brics.br/en/documents/collection-of-previous-presidencies/education-ministerial-declarations>

¹¹ Преамбулы Казанской декларации от 11 июня 2024 года

¹² <https://nu-brics.ru>

¹³ См. топ-10 здесь: <https://www.4icu.org/ug/>

признанию образовательных квалификаций между странами, что давно назрело и очень необходимо. В духе здоровой конкуренции есть предложения по оценке качества университетов и их работы с помощью рейтингов. Те из нас, кто пережил пандемию Covid в режиме онлайн-обучения, возможно, будут менее рады услышать о предложениях министров о сотрудничестве в области цифрового образования, поскольку онлайн-платформам и оценочным «галочкам» не хватает межличностного общения, необходимого для качественного образования.

Талантливая молодежь является особой темой, интересной для министров, и поступают предложения о проведении Олимпиады стран БРИКС. Мне еще предстоит ознакомиться с подробностями этого проекта, но надеюсь, что это схема позволит выявлять таланты везде на территории БРИКС. То есть я считаю, что есть талантливые дети, которые по многим возможным причинам остаются невыявленными, и я хотел бы увидеть своего рода программу БРИКС по «выявлению талантов» не только в школах, но и в каждом уголке семейства БРИКС (включая самые отдаленные уголки русской степи и угандийского буша), направленную на выявление и развитие талантов, где бы их не обнаружили.

Экологическая грамотность является еще одной ключевой инициативой этих министров, ищущих пути стимулирования мониторинга и экологических программ в масштабах всего сообщества. В Декларации есть еще два технических вопроса: один касается форума ректоров, а другой – сотрудничества в области технических и профессиональных квалификаций. Но именно последний пункт, на который обратили внимание министры, особенно привлекает меня и подводит к завершению моего выступления на этом собрании.

Есть предложение работать над сохранением разнообразия цивилизаций и укреплением гуманистических ценностей, а также расширять сотрудничество и обмены в этой сфере. Это невероятно

захватывающе! Я надеюсь на развитие межкультурных программ, образования и оценки различных составляющих семейства БРИКС – не по учебникам, а путем общения с людьми из другой страны и даже посещения этой страны. В сентябре следующего года один из моих детей поступит в лицей Российской академии при Президенте Российской Федерации и через полтора года сможет провести шесть месяцев в Китае, погрузившись в среду этой страны, а не приклеившись к онлайн видеокурсу. На мероприятии, организованном послом Уганды, я был рад возможности обсудить национальный герб Уганды и понять, что означают различные его части, с людьми, для которых эти части что-то да значат. Например, воды Нила, описанные человеком, который их видел. Это было гораздо более запоминающимся занятием, чем поиск этих описаний в Википедии. Посол даже вышил эти эмблемы на своем канзу (длинном белом хлопчатобумажном одеянии).

Заключение

Использование возможностей образования в рамках БРИКС (поиск и воспитание талантов, обучение профессионализму, погружение в культуру друг друга и любовь к ним как к родным, и, прежде всего, быть живыми примерами человечности, выказывая гуманное поведение), несомненно, обеспечивает нам самые яркие и оптимальные перспективы для смягчения и устранения проблем, с которыми мы сталкиваемся.