

## **РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНИНА РОССИИ – ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО**

Формирование мировоззрения человека, вступающего в самостоятельную жизнь, – наиболее значимая составная часть учебно-воспитательной деятельности в целом, но особенно в системе высшего образования, поскольку здесь формируется профессионал, осознающий себя и результаты своего труда не только в качестве элементов единого социума, но и как часть общего цивилизационного процесса.

В рамках высшего образования завершается оформление мировоззренческих основ существования личности. И это не навязывание извне готовой системы взглядов, принуждаемой к принятию, а непрерывный процесс, происходящий в сознании человека. Поэтому задача преподавателя любой из общественных дисциплин – направлять ход этого процесса в интересах общества, страны, Родины, цивилизации, пропуская его содержание через собственное сознание и применяя творческий подход. При этом необходимо преподавать все общественные науки в тесной взаимосвязи друг с другом, налаживая все возможные межпредметные связи. Для решения этой задачи важно скоординированное преподавание учебных дисциплин мировоззренческого характера как единый целостный процесс, в ходе которого формируются патриотические убеждения личности, становящиеся фундаментом национальной идеи и решающим фактором национальной безопасности современной России.

Патриотизм – это концепт, следование которому при обязательном дистанцировании от ура-патриотизма и «квасного патриотизма» позволит сформироваться в сознании молодых граждан устойчивому внутреннему чувству сопричастности своей стране, осознанию тесной духовной

взаимосвязи с ней, даст возможность соотносить свою личную судьбу с благополучием собственной страны. Это позволит представителям молодого поколения ориентировать свою деятельность на благо общества и государства, не бояться признавать допущенные ошибки, чтобы иметь возможность их исправить.

Поскольку существование государственной идеологии в настоящее время в России законодательно запрещено, необходимым инструментом формирования патриотически ориентированного мировоззрения может стать национальная идея, в равной степени разделяемая представителями всех социальных слоев и возрастных групп. Представляется, что такая идея должна опираться на любовь к России как единому, целостному государству-цивилизации, которая в равной степени присуща всем народам, населяющим нашу страну, и представителям всех религиозных конфессий, в основе мировоззрения которых лежат общечеловеческие моральные ценности. В качестве замены понятия «идеология» сегодня можно рассматривать цивилизационную миссию, носителем которой является современная Россия, конструирующая систему взаимосвязанного многополярного мира.

Россия, согласно Конституции, является социальным государством, деятельность которого направлена на улучшение условий жизни как общества в целом, так и каждого отдельного взятого гражданина. Следование органов государственной власти и управления принципам социального государства сегодня становится необходимым условием формирования патриотически ориентированного общества.

В 2023 г. в нашей стране началась реализация проекта «ДНК России». В этом смысле мировоззрение каждого студента можно рассматривать в качестве своеобразного интеллектуального нуклеотида, из комбинаций которых и создаются гены современной российской цивилизации. В рамках проекта «ДНК России» во исполнение поручения Президента РФ В. В.

Путина были разработаны основы преподавания новой учебной дисциплины мировоззренческого характера – «Основы российской государственности». Однако первые два года преподавания данной дисциплины показали, что входных знаний из системы школьного образования и накопленного личного опыта для самостоятельной аналитической деятельности у большинства студентов-первокурсников недостаточно. Представляется, что учебная дисциплина «Основы российской государственности» должна носить не пропедевтический характер, предваряющий последующее образование, а наоборот, ей необходимо стать финальным этапом первичного формирования мировоззрения студента, который начнет осознавать себя целостным неделимым социальным атомом, лежащим в основе единой российской цивилизации, развитие которого есть необходимое условие существования и эволюционирования всего нашего социума.

В этой связи представляется целесообразным следование единому алгоритму преподавания общественных наук в системе высшего образования. Всесторонне развитую личность как элемент современного общества невозможно представить без системных знаний в области не только истории России и философии, но также политологии, культурологии и нового курса истории религий России, что особенно важно для современного отечественного полиэтнического и многоконфессионального общества.

Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей предусматривает не менее 116 аудиторных часов лекционных и практических занятий со студентами очной формы обучения. Однако здесь недопустимы перегибы, проявляющиеся, в частности, в стремлении поместить весь курс истории России в один, первый, семестр обучения, что неизбежно приводит к отрицательному результату, т. к. за 4 месяца обучения студент не сможет глубоко усвоить знания об истории

своей страны, и в его сознании будет превалировать лишь необходимость получения положительной оценки.

Поэтому хотелось бы предложить официально, на уровне рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ, закрепить необходимость преподавания истории России обязательно именно в течение первых двух семестров обучения в учебных планах всех специальностей и направлений подготовки.

Не меньшее, а даже более важное с методологической точки зрения значение для формирования мировоззрения студента имеет преподавание такой дисциплины, как философия. И здесь представляется целесообразной разработка единой концепции преподавания философии для всех нефилософских специальностей и направлений подготовки. Освоение этой учебной дисциплины должно проходить в течение двух семестров параллельно с изучением истории России.

Поскольку философия сама по себе является мировоззренческой дисциплиной, ее развернутое изучение позволит студенту создать алгоритм формирования собственного мировоззрения, фактологической базой и патриотическим фундаментом которого станут знания об истории России. Именно философия дает возможность человеку сформировать в своем сознании целостную картину окружающего мира, понять механизмы его социальной трансформации и значимость той системы ценностей, которая веками формировалась в рамках цивилизации, к которой принадлежит человек, в нашем случае – к Российской цивилизации.

Важное значение для формирования мировоззрения студента имеют такие дисциплины, как политология, культурология и история религий России. Изучение в первом семестре истории религий России, во втором – культурологии и в третьем – политологии позволит найти многие точки соприкосновения между культурными традициями народов, населяющих Россию, интегрировать системы ценностей, присущие разным религиям и

религиозным конфессиям, сопоставлять существующие политические системы, политические идеологии и формы государства.

И только после того, как в процессе освоения содержания общественных наук в течение первых трех семестров обучения студент обретет способность самостоятельно анализировать гуманитарные знания, сопоставлять альтернативные точки зрения, отождествлять себя с социумом, определенным культурным кодом, цивилизационными ценностями и историческими традициями, после того, как произойдет интериоризация – внутреннее принятие фундаментальных ценностей, освоенные моральные нормы станут нравственными ценностями личности, – только после этого студенту можно будет осознанно осваивать основы российской государственности в программе четвертого семестра обучения.

В процессе изучения общественных наук у студентов формируется понимание интегративного характера традиционных российских духовно-нравственных ценностей как мировоззренческого фундамента существования современного российского общества, основы формируемой национальной идеи и фактора национальной безопасности государства. Это позволяет им сплотить все народы, населяющие нашу страну, вокруг русского народа как государствообразующего и сблизить последователей традиционных религиозных конфессий, существующих на территории России.