

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современные исследователи отмечают снижение социальной активности молодежи, ее участия в общественной и политической жизни страны, несмотря на расширение возможностей ее реализации, предоставляемых государством. Создается противоречивая ситуация, в которой общество, с одной стороны, заинтересовано в социальной активности молодежи, ее потенциале в решении социальных, общественных проблем, с другой стороны, формируется среда, навязывающая (через социальные сети, СМИ и т. п.) потребительское поведение, праздное времяпрепровождение, направленное на получение удовольствия, культивируется индивидуализм, личный успех и т. п.¹. Данная ситуация усугубляется сложностями в принятии молодежью традиционных национальных ценностей, о чем свидетельствуют многочисленные социологические исследования².

Значимость процесса воспитания подрастающего поколения российской системой образования систематически подчеркивается Президентом Российской Федерации. Им была определена историческая миссия отечественной системы образования в воспитании гражданственности, патриотизма и ответственности за свою страну молодого поколения³.

В отечественной научной литературе социальная активность молодежи рассматривалась преимущественно либо как политическая активность (участие в выборах, членство в общественных объединениях и т. п.), либо как культурная активность (принадлежность к неформальным молодежным

¹ Кострикин, А.В. Теория и практика повышения социальной активности молодежи: монография / А. В. Кострикин, С.П. Иваненков. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2013. – 171с.

² Новые ценности молодежи: исследование. Режим доступа: <https://xn----dtbhvcrdbcoh1a.xn--p1ai/novye-cennosti-molodezhi-issledovanie-v-rossii/> (дата обращения: 30.04.23)

³ Герейханова А. Владимир Путин обозначил главные приоритеты воспитания и образования российской молодежи // Российская газета. Столичный выпуск: №46 (8991). Режим доступа: <https://rg.ru/2023/03/02/urok-dlinoiu-v-god.html> (дата обращения: 22.02.2024)

движениям, субкультурным сообществам и т. п.), дополняющаяся в последнее время добровольческой активностью.

Психологические исследования (Л. И. Божович, А. В. Брушлинский, Д. Б. Эльконин, А. В. Петровский, Д. И. Фельдштейн и др.) позволяют определять социальную активность как «уровень активности, степень проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом и отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений». С точки зрения социологии – это системное социальное качество, выражающее уровень ее социальности, т.е. глубину и полноту связей личности с социумом, уровень превращения личности в субъекта общественных отношений⁴.

Социальная активность молодежи стала объектом научных исследований середины 50-х годов, хотя отдельные работы, посвященные студенческим движениям и организациям, участию молодежи в революционном движении появлялись в первой половине XX века. В этом контексте социальная активность молодежи отождествляется с политической активностью, связывалась с молодежным бунтом, конфликтом поколений⁵.

Именно молодежь является той социальной группой, которая выступает как носитель социальных инноваций, поэтому повышение социальной активности молодежи в условиях ведения специальной военной операции становится условием будущего социального благополучия. Именно современное состояние общества определяет задачу воспитания социальной активности как значимого интегративного качества личности и обсуждается как приоритетная для высшего образования. Важно подчеркнуть, что

⁴ Гайфуллин А. Ю., Рыбалко Н. В. Социальная активность молодежи: оценка и пути повышения. Вестник Башкирского университета. 2011. Т. 16. №4 <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-aktivnost-molodezhi-otsenka-i-puti-povysheniya> (дата обращения: 25.04.2025)

⁵ Харланова Е.М. Развитие социальной активности молодежи: традиции и инновации// Молодежь в социальном взаимодействии: самореализация, социальная активность, интеграция. Материалы межд.научно-практ.конференции (1-2 декабря 2009 г.): сборник материалов. – Челябинск, 2020. – С.23.

социальная активность рассматривается учеными как условие повышения конкурентоспособности подрастающего поколения, фактор качества жизни⁶.

Теоретические основы современного понимания социальной активности молодежи заложены сотрудниками Научно-исследовательского центра Московского гуманитарного университета. По мнению исследователей (А. И. Ковалева, В. А. Луков и др.), фундаментальным основанием социальной активности является социальная субъектность молодежи. Субъектность достигается через самостоятельность группового молодежного субъекта, обеспечивая преемственность смены поколений и передачи традиционных ценностей⁷.

Современные исследователи (А. В. Кострикин, С. П. Иваненков) определяют социальную активность как стремление к участию в различных социальных практиках, направленных на общественное благо (участие в общественных организациях, движениях, акциях, молодежных сообществах), возможность, воздействовать на принятие социально-значимых решений в обществе. Е. М. Харланова выделяет существенную характеристику социальной активности – свободное, внутреннее осознанное побуждение действующей личности к сотрудничеству с социальной средой, раскрывающей личностный потенциал. Она выделяет две страны социальной активности: внутреннюю, стимулируемую самой личностью, и внешнюю, реализуемую в социальной деятельности. Так же автором выделены следующие состояния активности: социально активное состояние (личность самодетерминированно включена в социальную деятельность); потенциально активное (личность осознает необходимость и ценность взаимодействия, но не реализует это); псевдоактивное (личность включена во взаимодействия, но не

⁶ Гайтунг Й. Десять тенденций меняющих мир// Россия в глобальной политике. – 2011 - №4 (июль-август) <https://globalaffairs.ru/articles/desyat-tendenczij-menyayushhih-mir/> (дата обращения: 20.04.2025)

⁷ Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, А. В. Луков, В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75185.html> (дата обращения: 18.11.2024)

осознает его ценности и значимости) и социально пассивное (личность не осознает ценности и минимально включается во взаимодействие).

Современные исследования социальной активности российской молодежи показывают, что наиболее популярной ее форма является досуговая. За ней следуют интернет-сетевая, образовательно-развивающая и социально-экономическая формы социальной активности. По данным исследователей, структура социальной активности молодежи весьма сложна, молодые люди более интенсивно участвуют в одних группах и менее интенсивно – в других. В центре этой структуры обычно находится духовная активность (увлечение литературой, живописью, искусством, культурой). При этом девушки чаще предпочитают духовно-образовательные виды социальной активности, нежели юноши⁸.

Остановимся более подробно на некоторых наиболее востребованных формах социальной активности студенческой молодежи. Так, молодежное добровольчество (волонтерская деятельность) предоставляет возможность различным категориям молодых людей, руководствующихся самими разными мотивами принять участие в благотворительных, социально значимых проектах. Опыт добровольческой деятельности позволяет получить реальный результат своей деятельности, увидеть изменения в жизни реальных людей, нуждающихся в той или иной помощи, что особенно ценно для молодежи, имеющей незначительный опыт реальной трудовой деятельности, возможности влиять на общественные процессы.

Студенческое самоуправление для студентов возможность реализовать свою социальную активность в стенах вуза, проявить такие социально значимые качества как ответственность, коллективизм, лидерство и др. Основными направлениями деятельности студенческого актива становятся профсоюзная деятельность, организация досуговой и волонтерской деятельности, решение бытовых, социальных проблем и т. п.

⁸ В России выявили самые популярные виды социальной активности молодежи. РИА Новости.
<https://ria.ru/20240124/nauka-1922906755.html>

Так же отдельный интерес для части студенческой молодежи представляют такие формы социальной активности как уличные акции, творческая активность; активность в виртуальном пространстве; участие в деятельности общественных объединений и др.

Социальная активность молодежи рассматривается сегодня как реализация определенной идентичности и самоидентичности молодежи, ее ценностей, идеалов, предпочтений и т. п. Основным инструментом повышения социальной активности молодежи остаются социальные институты, в частности образовательные учреждения. В связи с этим возникает необходимость выстраивания особых технологий развития социальной активности студенческой молодежи в партнерстве с общественными и социальными институтами, которые позволяют действительно формировать социальную, в более широком понимании гражданскую активность посредством участия социально значимой общественной деятельности.

Приоритетность для государства процесса формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей была подчеркнута ранее Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»⁹.

В этом контексте особый интерес представляют практики современного образования, направленные на формирование социальной активности студенческой молодежи. При этом Е.М. Харламова уточняет важность создания особой образовательной среды, включающей пять каналов: когнитивный (определяющий социальное содержание деятельности); ориентационный (содействующий формированию традиционных российских ценностей); деятельностный (вовлекающий в конкретные виды групповой

⁹ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/405679061/paragraph/14/doclist/2722/showentries/0/highlight/O%20сохранении%20и%20укреплении%20традиционных%20духовно-нравственных%20ценностей:1> (дата обращения: 30.04.23)

общественно-полезной, социальной деятельности); интерактивный (обеспечивающий продуктивное взаимодействие участников); сенситивный (создающий положительный эмоциональный фон, ситуации успеха участников)¹⁰. Одной из таких образовательных практик является реализация культуроцентристской концепции образования¹¹ в НОУ ВПО Санкт-Петербургском гуманитарном университете профсоюзов. Данная практика позволяет повышать социальную активность студенчества посредством организации стимулирующего образовательного пространства, характеризующегося визуальностью, динамичностью, возможностью изменения самими участниками; вовлечения в общественную и социально значимую деятельность (студенческого самоуправления, профсоюзную, волонтерскую и др.); идеологии (демонстрации лидеров общественной, политической, социальной, научной жизни общества, идеалов, ценностей, университетских традиций). Важным условием развития социальной активности молодежи в СПбГУП является выявление и поддержка студенческих лидеров, активистов, создающих атмосферу активного действия. Идеология стимулирования активности студентов предполагает стремление возложить ответственность на индивидов за обеспечение их собственных нужд и потребностей, что формирует их положительный социальный опыт. Важными компонентами данной модели становятся: повышение социальной роли (избрание старостой, культоргом, профоргом группы, факультета, вуза); групповое давление, принуждающее к ответственности (принцип естественных последствий); присоединение с вовлечением в деятельность (организатор начинает деятельность, стимулирует и поощряет присоединение).

¹⁰ Харланова Е.М. Развитие социальной активности молодежи: традиции и инновации// Молодежь в социальном взаимодействии: самореализация, социальная активность, интеграция. Материалы межд.научно-практ.конференции (1-2 декабря 2009 г.): сборник материалов. – Челябинск, 2020. – С.28-29.

¹¹ Запесоцкий, А. С. Культурологическое осмысление актуальных проблем современности : доклады на Международных Лихачевских научных чтениях (1997-2019) / А. С. Запесоцкий ; авт. предисл. А. Д. Некипелов ; СПб. Гум. ун-т проф. - СПб. : Изд-во СПбГУП, 2019. - 264 с. - URL: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=71/3-31-818571529&bns_string=IBIS. - ISBN 978-5-7621-1051-8 - Текст : непосредственный.

Таким образом, актуальные педагогические практики повышения активности молодежи в системе высшего образования (А. С. Запесоцкий) становятся ресурсом формирования социального капитала, повышения социальной мобильности современной молодежи, их конкурентоспособности, а также обеспечение качества жизни в будущем. Социальная активность молодежи может рассматриваться как реальный социальный лифт, возможность овладеть гибкими профессиональными стратегиями, выстроить индивидуальную модель профессионального становления.

Литература

1. В России выявили самые популярные виды социальной активности молодежи. РИА Новости. <https://ria.ru/20240124/nauka-1922906755.html>
2. Гайтунг Й. Десять тенденций меняющих мир// Россия в глобальной политике. – 2011 - №4 (июль-август) <https://globalaffairs.ru/articles/desyat-tendenczij-menyayushhih-mir/> (дата обращения: 20.04.2025)
3. Гайфуллин, А. Ю., Рыбалко, Н. В. Социальная активность молодежи: оценка и пути повышения. Вестник Башкирского университета. 2011. Т. 16. №4 <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-aktivnost-molodezhi-otsenka-i-puti-povysheniya> (дата обращения: 25.04.2025)
4. Герейханова А. Владимир Путин обозначил главные приоритеты воспитания и образования российской молодежи // Российская газета. Столичный выпуск: №46 (8991). Режим доступа: <https://rg.ru/2023/03/02/urok-dlinoiu-v-god.html> (дата обращения: 22.02.2024)
5. Запесоцкий, А. С. Культурологическое осмысление актуальных проблем современности : доклады на Международных Лихачевских научных чтениях (1997-2019) / А. С. Запесоцкий ; авт. предисл. А. Д. Некипелов ; СПб. Гум. ун-т проф. - СПб. : Изд-во СПбГУП, 2019. - 264 с. - URL: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=71/3-31-818571529&bns_string=IBIS. - ISBN 978-5-7621-1051-8 - Текст : непосредственный.

6. Кострикин А. В. Теория и практика повышения социальной активности молодежи: монография / А. В. Кострикин, С.П. Иваненков. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2013. – 171с.
7. Новые ценности молодежи: исследование. Режим доступа: <https://xn----dtbhvcrdbcoh1a.xn--p1ai/novye-cennosti-molodezhi-issledovanie-v-rossii/> (дата обращения: 30.04.23)
8. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, А. В. Луков, В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75185.html> (дата обращения: 18.11.2024)
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/405679061/paragraph/14/doclist/2722/showentries/0/highlight/O%20сохранении%20и%20укреплении%20традиционных%20духовно-нравственных%20ценностей:1> (дата обращения: 30.04.23)
10. Харланова Е.М. Развитие социальной активности молодежи: традиции и инновации// Молодежь в социальном взаимодействии: самореализация, социальная активность, интеграция. Мматериалы межд.научно-практ.конференции (1-2 декабря 2009 г.): сборник материалов. – Челябинск, 2020. – С.23-29.
11. Худавердян В. Ц. Активизм социальный// Социология молодежи. Энциклопедический словарь / Отв.ред. Ю.А. Зубок и В.И. Чупров. – М.: Academia, 2008. – С.11.