



## ПРОЕКТ: «НАСЛЕДНИКИ Д.С.ЛИХАЧЕВА: УНИВЕРСИТЕТ – УЧИТЕЛЮ, УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИКУ»



### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОРГКОМИТЕТА ПРОЕКТА<sup>1</sup>

**1. Целевой установкой деятельности** Оргкомитета является обогащение воспитательной работы современной школы методиками и деятельностью, основанными на материалах жизни, труда, наследия Д.С. Лихачева, позволяющими внести весомый вклад в формирование у молодежи системы традиционных ценностей нравственной культуры, используя при этом тягу молодежи к модным социальным сетям и новейшим мультимедиа технологиям.

#### 2. Общий замысел проекта

Как известно, нравственные ценности не передаются назиданием. Их формирование сопряжено с эмоциями, переживаниями, размышлениями юного человека, происходит при включении в деятельность.

Основная идея проекта заключается в следующем. Академик Д.С. Лихачев в истории России известен как один из наиболее ярких представителей отечественной интеллигенции, выдающийся носитель и выразитель традиционной системы ценностей. А Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов – крупнейший центр по изучению его научного и нравственного наследия. Планируется, что университет передаст в регионы страны комплекс учебно-методических материалов о Д.С. Лихачеве, которые с помощью региональных оргкомитетов поступят в распоряжение лучших учителей регионов и послужат основой для проведения Лихачевских уроков в образовательных учреждениях. В ходе уроков учителя сформируют интерес старшеклассников к фигуре Д.С. Лихачева.

Следует учитывать, что каждое вступающее во взрослую жизнь поколение юношества заново осмысляет для себя «вечные вопросы» («в чем смысл жизни», «каково мое предназначение» и т.д.). В работах Лихачева ответы на «вечные» вопросы представлены просто и ярко. Что и должно позволить педагогам в ходе уроков вызвать интерес старшеклассников к «лихачевской» (по сути – общечеловеческой) проблематике.

«Лихачевские уроки» должны быть посвящены совместному поиску педагогом и старшеклассниками ответа на вопросы о том, чему посвятить жизнь и как ее прожить. Эти уроки – разговор о ценностях и смыслах.

Сформировав интерес к этой проблематике, учителя перейдут к вовлечению старшеклассников в создание собственных видеоклипов, раскрывающих смысл одного из лихачевских нравственных постулатов. Университет представит большой выбор таких.

Конкурс уроков и конкурс клипов призваны активизировать участников проекта за счет привнесения творческого и состязательного начал.

Публикация клипов в федеральном информационном пространстве призвана привлечь массовый интерес педагогической общественности и молодежи к нравственной проблематике, способствовать передаче традиционных нравственных ценностей отечественной культуры новым поколениям россиян.

<sup>1</sup> Предназначены в помощь партнерам Университета, носят рекомендательный, примерный характер.



Оргкомитет – главный субъект реализации проекта в своем регионе.

### **3. Формирование Оргкомитета**

Формирование Оргкомитета входит в компетенцию регионального органа, реализующего проект и оформляется официальным решением данного органа.

В состав Оргкомитета целесообразно включить специалистов, имеющих как необходимые полномочия в работе с образовательными учреждениями, так и соответствующие проекту компетенции. Немаловажно участие в работе оргкомитета персон, имеющих авторитет, известных в регионе. Это могут быть члены Правительства области, края, города, работники комитетов по культуре, образованию, представители педагогической общественности (директора школ, лицеев, гимназий), а также деятели культуры, науки, искусства, средств массовой коммуникации, депутаты, специалисты в области информационных технологий, руководители общественных объединений, родители школьников.

### **4. В задачи Оргкомитета входит:**

**4.1.** Планирование, организационное и содержательное руководство реализацией проекта, организационное, методическое и творческое содействие участникам, контроль за сроками работы, подведение итогов реализации проекта.

**4.2.** Привлечение к участию в Проекте лучших образовательных учреждений региона (города, области, края), не менее 20% от общего числа образовательных учреждений.

**4.3.** Утверждение перечня образовательных учреждений – участников регионального проекта.

**4.4.** Выработка и утверждение положений и методических рекомендаций, необходимых для реализации регионального проекта.

**4.5.** Поддержание деловых контактов с СПбГУП и рабочее взаимодействие с федеральным Оргкомитетом.

**4.6.** Формирование и руководство работой жюри регионального этапа Проекта<sup>2</sup>.

**4.7.** Координация проведения «Лихачевских уроков» в образовательных учреждениях региона.

**4.8.** Проведение региональных этапов конкурсов мультимедийных учебно-методических комплексов учителей и творческих работ старшеклассников.

**4.9.** Размещение на Федеральном сайте работ участников региональных конкурсов мультимедийных учебно-методических комплексов учителей и творческих работ старшеклассников.

**4.10.** Информирование общественности региона в СМИ о реализации Проекта.

**4.11.** Подведение, утверждение и предоставление итогов работы жюри регионального этапа проекта в Оргкомитет федерального этапа.

---

<sup>2</sup> По усмотрению Оргкомитета может быть создано либо одно, общее жюри для двух конкурсов – конкурсов мультимедийных учебно-методических комплексов учителей и творческих работ старшеклассников, либо два жюри, по каждому конкурсу в отдельности.



## 5. Структура Оргкомитета

Структура Оргкомитета является компетенцией регионального органа, реализующего проект. В данной структуре целесообразно предусмотреть наличие: председателя, двух заместителей, секретаря и членов Оргкомитета.

## 6. Функциональные обязанности:

### 6.1. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет общее руководство деятельностью Оргкомитета;
- председательствует на заседаниях Оргкомитета;
- предлагает повестку заседания Оргкомитета;
- определяет дату, место и время проведения заседаний Оргкомитета;
- возлагает исполнение обязанностей председателя Оргкомитета на время своего отсутствия на одного из своих заместителей;
- осуществляет контроль исполнения решений Оргкомитета.

**6.2.** Один из заместителей осуществляет руководство организационной работой Оргкомитета, другой – методической работой и творческой стороной реализации проекта.

### 6.3. Заместитель председателя Оргкомитета:

- по поручению председателя Оргкомитета председательствует на заседании Оргкомитета в его отсутствие;
- осуществляет контроль за текущей работой по своему направлению, исполнением решений Оргкомитета;
- по поручению председателя Оргкомитета осуществляет иные функции, необходимые для обеспечения деятельности Оргкомитета.

### 6.4. Секретарь Оргкомитета:

- организует подготовку заседаний Оргкомитета и проектов решений с учетом предложений, поступивших от членов Оргкомитета;
- информирует членов Оргкомитета о месте, времени проведения и повестке очередного заседания Оргкомитета не позднее чем за три рабочих дня до даты заседания;
- оформляет протоколы заседаний Оргкомитета;
- осуществляет рассылку документов в соответствии с решениями Оргкомитета;
- осуществляет обмен документальной и текущей информацией с Университетом.

### 6.5. Члены Оргкомитета:

- участвуют лично в заседаниях Оргкомитета;
- выполняют поручения и решения Оргкомитета и его председателя;
- выносят на обсуждение предложения по вопросам, находящимся в компетенции Оргкомитета;



- осуществляют необходимые мероприятия по выполнению принятых Оргкомитетом планов и решений в рамках своей компетенции.

## **7. Организация заседаний Оргкомитета**

**7.1.** Заседания Оргкомитета проводятся на основе плана мероприятий, утвержденного решением Оргкомитета.

**7.2.** Заседание Оргкомитета ведет председатель либо по его поручению заместитель председателя Оргкомитета.

**7.3.** Заседание Оргкомитета считается правомочным, если в нем принимают участие более половины числа лиц, входящих в состав Оргкомитета.

**7.4.** Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании лиц, входящих в состав Оргкомитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

**7.5.** Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета.

**7.6.** Протоколы заседаний Оргкомитета рассылаются секретарем Оргкомитета членам Оргкомитета, а также организациям и лицам, которым в протоколе заседания содержатся соответствующие поручения.

**7.7.** В порядке информирования с целью координации совместной работы протоколы заседаний направляются в Университет.

**7.8.** Организационно-техническое, инфраструктурное обеспечение деятельности Оргкомитета осуществляет орган, подписавший соглашение о сотрудничестве с СПбГУП в рамках федерального проекта.

## **8. Временной регламент основных мероприятий Оргкомитета:**

**8.1.** Формирование состава Оргкомитета и жюри регионального этапа проекта – до 12.12.22.

**8.2.** Формирование перечня учебных заведений – участников проекта – до 12.12.22.

**8.3.** Проведение в общеобразовательных учреждениях «Лихачевских уроков» (от 1 до 5 – по усмотрению учреждения) – до 31.03.23.

**8.4.** Представление материалов в региональный оргкомитет – до 10.04.23.

**8.5.** Подведение итогов регионального этапа конкурса учителей и направление 10 лучших работ в федеральный оргкомитет – до 10.05.23.

**8.6.** Информирование старшеклассников региона о проведении конкурса мультимедийных работ (приветствуется участие старшеклассников из разных образовательных учреждений, не участвующих в проекте) – до 31.01.23.

**8.7.** Проведение конкурса мультимедийных работ старшеклассников, прием работ региональным оргкомитетом – до 17.04.23.

**8.8.** Подведение итогов регионального этапа конкурса старшеклассников и направление 10-ти лучших работ в федеральный Оргкомитет – до 10.05.23.



**8.9.** Проведение в школах Лихачевских конференций по итогам региональных этапов конкурсов - до 25.05.23.

**8.10.** Проведение заключительной церемонии регионального этапа, публичные мероприятия с чествованием победителей – до 25.05.23.

**8.11.** Поездка на финальный семинар по обмену опытом, подведению итогов, чествованию победителей федеральных конкурсов в Санкт-Петербург 4-х человек от региона (2 представителя Оргкомитета и органа управления образованием и по одному победителю конкурсов учителей и старшеклассников) – последняя декада июня 2023 года.

## **9. Информационное, методическое и творческое сопровождение конкурсов**

В целях обеспечения информационной открытости и доступности хода и результатов конкурсов Оргкомитет:

- организует публикации в региональных СМИ о ходе реализации проекта; организует мероприятия для СМИ в целях более широкого освещения конкурсов и проекта в целом (брифинги, пресс-конференции, рассылка пресс-релизов, факт-листов и др.);
- организует систематические консультации участников проекта с профильными специалистами, привлекаемыми федеральным Оргкомитетом и Университетом;
- организует интернет-общение участников проекта на сайте «Площадь Лихачева»;
- предусматривает возможность общественной оценки работ в виде отзывов и комментариев на данном информационном ресурсе.