

# Великий русский культуролог

28 ноября 2006 года исполняется 100 лет со дня рождения академика Д. С. Лихачева. Этот юбилей празднует вся страна. И Петербург закономерно стал центром празднования. Наша газета уже информировала читателя о самых разных мероприятиях Года Лихачева. Опубликовали мы и две значительнейших работы, созданные ученым в Санкт-Петербургском Гуманитарном университете профсоюзов в последние годы жизни: «Петрбург в истории русской культуры» и «Декларацию прав культуры». Университет был избран академиком для сотрудничества не случайно: уже в 90-е годы он превратился в одну из авторитетнейших по мировым масштабам исследовательских организаций в сфере гуманитарных наук. Сегодня это — и крупнейший центр по осмыслению научного наследия Д. С. Лихачева. К юбилею ученого здесь выпущена книга «Дмитрий Лихачев — великий русский культуролог», ставшая своего рода сенсацией в научном мире. Она уже получила высокие оценки выдающихся ученых, академиков: историка В. Янина и филолога В. Г. Костомарова; одного из основоположников отечественной культурологии, профессора С. Н. Иконниковой; писателя Б. Л. Васильева; поэта А. А. Вознесенского. В целом книга характеризуется как новаторский прорыв в области гуманитарных знаний. О новых научных взглядах на наследие Д. С. Лихачева мы попросили рассказать автора этой работы, профессора, доктора культурологических наук, члена-корреспондента Российской Академии образования, заслуженного деятеля науки РФ А. С. Запесоцкого.

Представление об академике Д. С. Лихачеве только как о «литератороведе и общественном деятеле», бытовавшее в отечественных энциклопедиях XX века, сегодня оказалось неоправданно узким и ушло в прошлое.

И дело не в том, что внимание ученого охватывало, на первый взгляд, совершенно разные предметы и явления: древние рукописи и творчество Достоевского, работы Андрея Рублева и проблемы школьного образования, принятия Российской христианства и торжественный жаргон, архитектуру Петербурга и диалектику Добра и Зла... В науках социально-гуманитарного профиля принадлежность исследователя к той или иной научной дисциплине определяется не столько материалистом анализа, сколько методом исследования. Например, один и тот же художественный текст может быть рассмотрен литературоведением, лингвистикой, психологиями, историей, социологией и т. д. Так вот: какой бы конкретный предмет не изучал Д. С. Лихачев, примерно со средины XX века он исследует культуру. И чаще всего — методами культурологии.

Именно культура по глубокому убеждению академика составляет главный смысл и главную ценность существования как народов, так и государств. И смысл жизни на индивидуальном, личностном уровне по Лихачеву так же обретается в культурном контексте человеческой деятельности. Культура — основа самоидентификации нации. Характерно выступление Д. С. Лихачева на заседании президиума Российского фонда культуры в 1992 г.: «У нас нет культурной программы. Есть экономическая, военная, а вот культурной нет. Хотя культура принадлежит первенствующему месту в жизни народа и государства».

Дмитрий Сергеевич стал создателем собственной теории культуры. Скажу сразу: речь идет не об учрежденческой культуре или культуре поведения, быта, отдельно взятых. Ученый придерживается классического понимания культуры как всего, что создано руками и разумом человека. Принципиально важно, что в его видении культуры исторична и целостна.

## Новая концепция истории

В первую очередь, внимание привлекает яркая и перспективная концепция российской истории, предложенная академиком. Дело в том, что наше будущее можно рассматривать как некий культурный проект, созданный нашим прошлым. Ни государство, ни народ, ни отдельный взрослый человек не могут начать жизнь заново, «с чистого листа». В этой связи возможность управлять будущим ограничена рамками предшествующей культуры. Но история не только задает границы возможного, но и содержит указания на наиболее перспективные пути развития.

Школьные учебники представляют нам прошлое человечества как череду убийственных войн, захватов чужих территорий и прочих «подвигов» царей и полководцев, как смены экономических формаций, водовороты политических течений. О со-

здательских достижениях человеческого гения в них сообщается как бы между делом, скромноговоркой. Лихачев же, наоборот, видит историю человечества как, в основном, историю культуры. Можно сказать, что ученик предложил культуроцентристическую концепцию истории.

Сегодня многие спорят о том, что представляет из себя Россия: часть Европы, соединение европейского и азиатского начал (Евразию) или совершило уникальное, самобытное явление. Дмитрий Сергеевич утверждает, что Россия, по существу, — самая

Дмитрий Сергеевич упоминает устремленность в будущее и традиционную «неудовлетворенность собой» — важные источники движения вперед. Четко определяя суть русской национальной самобытности, ученик считает, что наши национальные черты, особенностями и традиции сложились под влиянием более широкого европейского культурного комплекса, — как бы «путей из варяг в греки».

Особое внимание Д. С. Лихачев уделяет узловым, переломным моментам истории отечества, к примеру — специфике XIV—XV веков, опре-

деляющим им понятием Предвоздневания. В его трудах показано, как в это время происходит сложение русской национальной культуры: крепнет единство русского языка, литература подчиняется теме государственно-строительства, архитектура все сильнее выражает национальное своеобразие, распространение исторических знаний и интереса к родной истории возрастает до широчайших размеров и т. д. В момент своего становления на общеноциональном уровне русская культура несет в себе с одной стороны черты уравновешенной, уверенной в себе древней культуры, опирающейся на сложную культуру старого Киева и старого Владимира, с другой — в ней явственно сказывается органическая связь с восточноевропейской культурой. В высших своих проявлениях памятники русской культуры позволяют сегодня говорить о внимании к личности, человеческому достоинству, высокому гуманизму и других чертах, определяющих принадлежность Руси к общеевропейскому культурному комплексу.

Прослеживая генезис культуры древней Руси, Лихачев считает особо важным приобщение славян к христианству. Не отрицая татаро-монгольской инвазии, ученик тем не менее характеризует ее как чудо, в целом отвергнутое. Русь восприняла нашествие как катастрофу, как «вторжение языческой дружины-княжеской воинской культуры — Скандинавии. Русь естественным образом могла бы назвать Скандинавии, нежели Евразии».

Прослеживая генезис культуры древней Руси, Лихачев считает особо важным приобщение славян к христианству. Не отрицая татаро-монгольской инвазии, ученик тем не менее характеризует ее как чудо, в целом отвергнутое. Русь восприняла нашествие как катастрофу, как «вторжение языческой дружины-княжеской воинской культуры — Скандинавии. Русь естественным образом могла бы назвать Скандинавии, нежели Евразии».

Прослеживая генезис культуры древней Руси, Лихачев считает особо важным приобщение славян к христианству. Не отрицая татаро-монгольской инвазии, ученик тем не менее характеризует ее как чудо, в целом отвергнутое. Русь восприняла нашествие как катастрофу, как «вторжение языческой дружины-княжеской воинской культуры — Скандинавии. Русь естественным образом могла бы назвать Скандинавии, нежели Евразии».

Прослеживая генезис культуры древней Руси, Лихачев считает особо важным приобщение славян к христианству. Не отрицая татаро-монгольской инвазии, ученик тем не менее характеризует ее как чудо, в целом отвергнутое. Русь восприняла нашествие как катастрофу, как «вторжение языческой дружины-княжеской воинской культуры — Скандинавии. Русь естественным образом могла бы назвать Скандинавии, нежели Евразии».

Прослеживая генезис культуры древней Руси, Лихачев считает особо важным приобщение славян к христианству. Не отрицая татаро-монгольской инвазии, ученик тем не менее характеризует ее как чудо, в целом отвергнутое. Русь восприняла нашествие как катастрофу, как «вторжение языческой дружины-княжеской воинской культуры — Скандинавии. Русь естественным образом могла бы назвать Скандинавии, нежели Евразии».



Заседание Круглого стола по проблемам российской интеллигенции. Дворец Белосельских-Белозерских, 25 ноября 1997 г.



Церемония занесения имени Почетного доктора СПбГУП Д. С. Лихачева на памятную доску Университета. Фойе зала Ученого совета СПбГУП, 19 марта 1993 г.

действий лежали не капризы и самодурство царя, и не страсть к подражанию, а стремление ускорить происходящие явления в культуре, придать медленно происходившим процессам сознательное направление. Без Петра на аналогичные реформы России понадобилось бы семь поколений. Однако реформы были закономерны и их ход был подготовлен «всеми линиями развития русской культуры», — почти синхронно с появлением гуманитарных ценностей, борьбы Добра со Злом.

По Лихачеву, ни одно явление не может быть рассмотрено само по себе, в отрыве от культуры, в рамках которой оно существует. При всей кажущейся простоте такого подхода приносит ученым немало проблем. К примеру, по Лихачева вымысел и художественность значительно снижали в глазах специалистов ценность литературных произведений как исторических фактов, исторических памятников. Для него же вымысел и художественность сами по себе предстают историческими фактами: «Нет плохих исторических источников, есть только плохие источники-фальшивки». Полемизируя по поводу «Слова о полку Игореве» он писал: «Если «Слово» — вранье, то и это, как ни парадоксально, представляет собой источник чрезвычайного значения. Вранье — свиде-

ние, навязанное мыслью Гейне о том, что в Италии музыка создала нацию: «В России же нация создала литературу», — говорит Д. С. Лихачев. Взаимосвязь явлений культуры побуждает академика отстаивать тезис о необходимости защиты ее как некого целого — так он приходит к одной из важнейших своих тем — экологии культуры. Культурная среда не менее важна для человечества, чем среда природная. И защищать ее — всеобщая обязанность человечества. Отсюда — один шаг до создания «Декларации прав культуры».

## Человек будущего

Мне представляется, что в целом внимание академика к теории и истории культуры было проявлением его интереса к взаимодействию гуманистического начала, проблемы Человека. В этой связи понятно и его особое внимание к образованию, как институту культурной преемственности поколений. Ведь образование — это и есть возвращение, обучение и воспитание Человека.

Деятельность Дмитрия Сергеевича в данном направлении продолжает лучшие традиции российской гуманитарной мысли, заложенные М. В. Ломоносовым, В. Н. Татищевым, Н. М. Карамзиным и др. В 1827 году А. С. Пушкин составил по просьбе императора Николая I записку «О народном воспитании». Л. Н. Толстой не только глубоко интересовался педагогикой, но и создал в своем имении школу для крестьянских детей. Немало внимания проблемам воспитания посвятили врачи Н. И. Пирогов, химик Д. И. Менделеев, историк В. О. Ключевский и многие другие. Для Лихачева же внимание к образованию было, как представляется, связано с предметом научных исследований наиболее органично.

Д. С. Лихачев — человек будущего. Он посыпал всю жизнь исследованию прошлого и сбереганию подлинных ценностей культуры в настоящем, чтобы помочь стране, новым поколениям россиян обрести лучшее будущее. Личность самого Дмитрия Лихачева явилась ярчайшим взлеском российской культуры, стала одним из символов ее величия. Не случайно, скажем, Конгресс США отклинулся на его кончину речью Кристоффера Х. Сmita. Как справедливо заметил профессор русских и восточноевропейских исследований университета Sussex Робин Миннер-Гуланд: «С подлинным интернационализмом своих взглядов он является наиболее убедительным адвокатом богатства тысячелетнего культурного опыта России из всех известных нашему поколению. Мы все еще долго будем пользоваться плодами его неустанный деятельности».



Церемония занесения имени Почетного доктора СПбГУП М.Л.Ростроповича на памятную доску Университета. Слева направо: композитор А.П. Петров, писатель Д.А. Трапезин, музыкант М.Л. Ростропович, академик Д.С. Лихачев, профессор А.С. Запесоцкий. Фойе зала Ученого совета СПбГУП, 12 марта 1998 г.

шин развития европейской духовной традиции, явление, сформировавшееся на российской почве закономерным образом. Таким образом, великие начинания Петра для преодоления отсталости от Запада в сферах науки и образования завершаются здесь безусловным и вполне очевидным успехом. Петербургская культура утверждает себя в качестве одного из высших проявлений культуры общемировой. Гений Петра проявляется чуть ли не в первом очередном в радикальном и стремительном изменении общественного мнения: «Он умел придавать демонстративный характер всему тому, что делал. Ему бесспорно принадлежит смена всей «знаковой системы» Древней Руси. Он преодолел армии, он пересел народ, сменил столицу, демонстративно перенес ее на Запад, сменил церковно-славянский шрифт на гражданский». Д. С. Лихачев полагает, что в основе этих

тезисов психологии своего времени (ибо в каждом обществе есть своя тенденция). Разумеется, Дмитрий Сергеевич не сомневался в подлинности «Слова». Дело в другом: даже фальсификации или ошибочные представления авторов древних рукописей могут принести умелому исследователю важнейший материал. Отсюда же — стремление ученого утвердить в научных исследованиях право на реконструкцию — как бы «домысливание» учрежденных фактов. На первый взгляд, такое знание неизменно прорастает здесь из интуиции, на самом же деле — из целостного, системного видения культуры. Утраченные реалии могут восстанавливаться в общей картире.

## Российское видение культуры

Целостное понимание культуры Д. С. Лихачевым дает не меньше материала для размышлений исследователям, нежели исторический аспект его взглядов. Следует заметить, что ака-