

М. В. ШМАКОВ,
председатель Федерации Независимых Профсоюзов России

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ПРОФСОЮЗОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

III съезд ФНПР выразил серьезную озабоченность состоянием дел по подготовке кадров как составной части кадровой политики профсоюзов в условиях перехода к рынку и подчеркнул, что эта работа требует новых подходов.

В результате мер, предпринятых ФНПР в последние три года, наметились определенные сдвиги в этом направлении деятельности профсоюзов. На активизацию работы по возрождению

системы профсоюзной учебы повлияло создание и практическая деятельность методического совета ФНПР по подготовке кадров, воссоздание в структуре Академии труда и социальных отношений ИПК профсоюзных кадров.

Методическим советом ФНПР принята Конституция профсоюзного образования, которая определила идеологию, стратегию и приоритетные направления деятельности профсоюзов и их образовательных учреждений по профессиональной подготовке и повышению квалификации профсоюзных кадров и актива.

В развитие Концепции методический совет принял:

— структуру системы повышения квалификации профсоюзных кадров и актива, которая одобрена исполкомом Генерального совета ФНПР;

— требования к содержанию повышения квалификации профсоюзных кадров и актива, разработанные ИПК профкадров.

Эти документы стали ориентиром в формировании учебных планов и программ, форм и методов их реализации, с учетом характера и специфики деятельности конкретных категорий профсоюзных лидеров и специалистов.

Существует немало примеров творческого отношения членских организаций к вопросам обучения профсоюзных кадров и актива: Росугленпроф, профсоюзы работников здравоохранения и народного образования и науки, местной промышленности и коммунально-бытовых предприятий, авиационной промышленности. Электропрофсоюз, Совет межрегиональной Ассоциации первичных организаций профсоюза химических отраслей промышленности и ряд других. Мобильность и гибкость работы в новых условиях проявляют Федерации профсоюзов Оренбургской, Свердловской, Самарской областей, Краснодарского края и их учебно-методические центры.

Особо следует сказать о Московской федерации профсоюзов, которая 50% всего профбюджета расходует на обучение профсоюзного актива. Частичное финансирование деятельности учебных центров МФП предусмотрено в соответствии с законом "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", Московским трехсторонним соглашением на 1998 год — между Правительством Москвы, московскими объединениями профсоюзов и московскими объединениями предпринимателей (работодателей). Ее учебные базы в идеальном порядке, количественные показатели не отличаются от доперестроечных; активно используются самые современные методы обучения.

Обогащению отечественной практики организации профсоюзной учебы, несомненно, способствовала и международная конференция, организованная МОТ и ФНПР в сентябре 1996 года в Новороссийске, семинары директоров учебно-методических центров в Крюково в 1997 году.

После съезда Федерация НПР вышла на качественно новый уровень сотрудничества с Международной организацией труда. Речь идет о крупном совместном проекте при участии Центрального объединения профсоюзов Норвегии в области подготовки профсоюзных кадров. Этот трехлетний проект призван помочь ФНПР продвинуться вперед в реализации новых подходов, одобренных съездом. Нет необходимости подчеркивать важность работы в этой области для того, чтобы решения съезда из благих намерений перешли в реальные дела.

В рамках этого проекта уже проведены несколько важных встреч и стажировок для руководителей общероссийской системы подготовки кадров по линии ФНПР, а также для работников профсоюзной прессы, подготовлены и в ближайшее время выйдут в свет несколько новых публикаций, предназначенных непосредственно для ФНПР. В частности, речь идет об учебном пособии на тему "Коллективные переговоры по заработной плате", о материалах по экологии и охране труда. Начата работа по оборудованию учебно-методических центров ФНПР компьютерной техникой с тем, чтобы в перспективе соединить их через Интернет в единую информационную систему.

Программу второго года проекта открывает цикл семинаров. В апреле текущего года будет проведен 2 недельный семинар для штатных преподавателей учебно-методических центров по вопросам подготовки и проведения коллективных переговоров. На него приглашаются освобожденные председатели (заместители председателей) профкомов, участвующие в обучении

профсоюзного актива и имеющие желание способствовать созданию системы подготовки кадров в регионе или профсоюзе в целом. Итогом этого семинара станет учебно-тематический план обучения актива, подготовленный самими слушателями. На основе учебно-тематического плана прошедшие обучение нештатные преподаватели должны будут провести 3-х дневные семинары в регионах. В дальнейшем предполагается разработать методические рекомендации по проведению семинаров по этой проблеме.

В этот же период пройдет второй семинар — для директоров учебно-методических центров. Темой этого семинара станет “Менеджмент в деятельности учебно-методических центров профсоюзов”, на котором его участники разработают конкретный план дальнейших действий УМЦ по совершенствованию системы обучения профкадров.

В мае этого года предполагается также провести ряд методических семинаров для нештатных преподавателей по профсоюзному строительству в регионах России. В рамках проекта будет проведена и научно-практическая конференция по проблемам занятости.

Итоги второго этапа проекта МОТ-ФНПР будут подведены на заседании коллегиального органа ФНПР в конце 1998 года.