

Н. А. ЧЕРКАСОВ,
действительный член Международной академии информатизации ООН,
научный консультант Межпарламентской ассамблеи СНГ, доктор
экономических наук, профессор

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕМА

В “механизме” взаимодействия экономики и культуры, а точнее — в системе управления этим взаимодействием важнейшим “рычагом” (элементом системы, гарантирующим эффективность взаимных связей данных сфер жизнедеятельности общества) является образование. Как составляющая культуры оно предполагает учет, с одной стороны, общих тенденций в развитии

экономики и культуры, с другой — национальных культурных традиций и, в том числе, возможностей развития неконфессиональной религиозной культуры. Следует подчеркнуть, что неконфессиональное религиозное образование позволяет не противопоставлять различные конфессии, а устанавливать место и роль каждой из них в истории мировой культуры и цивилизации. Вместе с тем, особенно важно, что от состояния образования зависит уровень общей и профессиональной культуры участников экономических процессов, характер кадрового потенциала экономики.

В СНГ, в переходной экономике в целом, большая часть проблем образования обусловливается недостаточным финансированием средней и высшей школ, трудностями, связанными с расширением сферы применения национального языка, не являющегося государственным, отсутствием, несовершенством или неисполнением законов о культуре и языках, о высшем образовании. Последние, в частности, должны предусматривать: минимальные размеры финансовых средств в расчете на одного студента; режим наибольшего благоприятствования для отечественных и иностранных инвесторов, обеспечивающих финансирование образовательных программ и применение новейших образовательных технологий; создание условий для соединения преподавания и научных исследований в вузах и т. д.

Особое место в организации образования в современном мире занимает процесс ориентации его на международные стандарты, от которых зависит реализация прав членов общества, закрепленных во Всеобщей декларации прав человека; Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам; в международных пактах о гражданских, политических, экономических, социальных, культурных правах; в других международных документах.

Образование имеет первостепенное значение для устойчивого развития экономики и в период ее технологической модернизации. Оно обеспечивает формирование новых профессий, органически связанных с новыми областями науки и техники, выступает как средство преодоления противоречий между интернациональными и национальными интересами. С этой целью образовательная деятельность должна быть ориентирована и на решение задач по взаимопроникновению национальных культур, развитию экологического образования, становлению неконфессиональной религиозной культуры. Такие решения требуют использования также возможностей международных организаций, например, Гарвардского института международного развития, созданного в качестве центра технической помощи, исследований и подготовки специалистов с целью достижения устойчивого, экологически обоснованного экономического роста. (В СНГ институт имеет контакты с Межпарламентской ассамблеей, участниками международной программы «Лидеры в области развития и окружающей среды»; в России — с Межведомственным советом по экологической безопасности, Центром сохранения биоразнообразия, Независимым институтом устойчивого развития, Институтом системного анализа РАН, рядом университетов и других организаций). Само понятие устойчивости соответственно должно уточняться, дополняться оценками уровней общей и профессиональной культуры специалистов.

Для устойчивого экономического развития необходимо, чтобы система управления взаимодействием экономики и культуры предусматривала использование как внутренних, так и внешних факторов роста, согласованное их взаимодействие на основе международной интеграции в экономической и гуманитарной сферах. Так, Договор об углублении интеграции в этих сферах, заключенный 29 марта 1996 года Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном и Россией, ориентирует на выполнение таких стратегических задач, как: обеспечение эффективного функционирования предусмотренных им общего рынка товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, единых транспортных, энергетических, информационных систем; создание равных возможностей для получения образования и приобщения к достижениям национальной науки и культуры, сохранение и упрочение общего культурного пространства; разработка совместных образовательных программ, взаимное признание свидетельств, дипломов об образовании, документов об ученых степенях и званиях; гармонизация законодательства по вопросам экономики и культуры.

Правовые основы международной интеграции формируются модельными законами и кодексами, образующими, в конечном счете, механизм защиты прав и свобод человека и организации общего образовательного и научно-технологического пространства. Международная научно-практическая конференция “Законодательное обеспечение развития науки и образования в государствах-участниках СНГ в условиях рынка” (состоявшаяся в штаб-квартире Межпарламентской ассамблеи СНГ 29 ноября 1996 года) в своих рекомендациях справедливо указала, что “формирование общего образовательного и научно-технологического пространства, академическая и профессиональная мобильность студентов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений, научных сотрудников и специалистов, признание документов об образовании, ученых степеней и званий в рамках Содружества являются важнейшим условием углубления интеграции государств-участников СНГ”. По мнению президента Международной академии наук высшей школы В. Е. Шукшунова, на евразийском пространстве вообще должны: использоваться единая парадигма образования и, соответственно, сближаться национальные законы об образовательной деятельности, широко применяться системы дистанционного обучения, компьютерные телекоммуникационные сети, единые методические материалы.

В связи с этим актуальными задачами становятся также создание общего информационного пространства в регионе интеграции, организация сотрудничества национальных средств массовой информации, совершенствование работы международных информационных центров.

Перспективным направлением эффективного взаимодействия экономики и культуры, расширения и совершенствования экономического и культурного сотрудничества является развитие международного, в том числе образовательного и научного, туризма. В модельном законе “Об основных принципах сотрудничества государств-участников СНГ в области туризма” подчеркнута, что туризм, с одной стороны — эффективная отрасль экономики, с другой — фактор, способствующий культурному взаимообогащению народов. В настоящее время поэтому необходимы согласованные мероприятия по созданию соответствующей правовой базы и равных условий для осуществления туристской деятельности юридическими и физическими лицами.