

И. И. МЕЛЬНИКОВ,

депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Международной Славянской академии

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИХ РОЛЬ И МЕСТО В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

Кризис в образовательной системе России, воспитании культуры взаимоотношений — следствие недооценки значения образованных, воспитанных граждан в становлении экономики, культуры, промышленности, гражданского общества. Проблемы образования, повышения культуры поведения во многом зависят от содержания, направленности информации, информационных технологий, так как они либо позволяют использовать передовой опыт, лучшие методики, учет исторического прошлого, либо навязывают зарубежный опыт, без учета традиций, социальных условий России. Нередко замалчивая то важное, эффективное, что существовало в России, в бывших союзных республиках СССР, в Российской Федерации упускается возможность хотя бы сохранить тот уровень обра-

зованности и культуры, на котором находилось более 90% граждан.

Сложная проблема в образовании — это отсутствие возможностей пользоваться информационными технологиями, способными автоматизировать умственный труд человека, выявить полезное, использовать возможности вычислительных средств. Во многих школах, особенно в сельской местности и небольших городах, крайне недостает соответствующей техники, средств на ее приобретение, ремонт, замену, модернизацию. Еще одна проблема в этой сфере — отсутствие специалистов, способных обслуживать технику, учить подрастающее поколение пользоваться ею.

Цели совершенствования информационно-правовых отношений в сфере образования и культуры:

— координация усилий всех структур Федерального и местного уровня, отвечающих за результаты образования, привнесение культуры в различные слои населения, за оснащение образовательных и культурологических учреждений техникой, технологиями, подготовленными кадрами, создание единой всероссийской системы информационно-технического обеспечения;

— разработка методологии, концепции информатизации образования и культуры;

— создание подбавляющих условий для коренного изменения отношения к понятию, содержанию, уровню культуры и его значимости для будущего Российского государства;

— повышение уровня культуры, прежде всего, должностных лиц, отвечающих за организацию и осуществление культурных акций среди различных категорий граждан и, прежде всего, — молодежи;

— обеспечение доступа широких масс к различным видам образования и, прежде всего, к специальному среднему и высшему;

— создание благоприятных условий для доступа ко всем материальным и духовным ценностям культуры;

— обеспечение культурного досуга населения.

Без совершенствования информационно-правовых отношений, подменяя их бездуховностью, пропагандой дегустации пива, оргий в ночных увеселительных заведениях и выпуская из образовательных учреждений не научившихся, как в США, даже писать «специалистов», рассчитывать нам ни на что иное не приходится. Вывод и выход один — думать о будущем России, подрастающих поколений, активно использовать ранее имевшийся опыт учить, воспитывать, готовить в жизнь людей образованных, порядочных, преданных Отечеству, своему народу. Возможно ли это? Да, но при условии, что:

— с экранов телевизоров, из радиопередач, с газетных и журнальных полос, рекламных роликов, зарисовок уйдут сюжеты с кровью, насилием, порнографией, неуважительным отношением к женщине, старшим, стражам правопорядка;

— материальные и духовные ценности станут доступными всем, а не только новым русским, их детям и обслуживающему их персоналу;

— для общества, подрастающего поколения эталоном подражания станут не киллеры, проститутки и качки, а воспитанные, благородные, преданные государству люди.