

Г. М. МУХАМЕДЬЯНОВА,
министр образования Республики Башкортостан

ИДЕИ Д. С. ЛИХАЧЕВА О РОЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (на примере Республики Башкортостан)

Творческое наследие Д. С. Лихачева имеет непреходящее значение не только для развития теории русской словесности, языкового и литературного образования, но и всего обучения и воспитания подрастающего поколения. Подходы выдающегося ученого к научному пониманию мира отличаются той редкой особенностью, в которой гуманизм и гуманитарный характер науки выступает как смысл человеческих творений, складывающийся из вековых традиций национальной культуры и определяющий историческое будущее. В понимании Д. С. Лихачева любое научное исследование должно осуществляться в контексте культуры, в котором «естественные и общественные науки вряд ли сильно различаются между собой».¹ Эта основная позиция нравственности науки определила гражданина и ученого, посвятившего свой жизненный и творческий путь фундаментальным исследованиям истории и поэтики русской литературы XI–XVII веков, выявлению значения культуры прошлого и ее национальных традиций для современности и будущего.

Свое отношение к науке с позиций нравственности Д. С. Лихачев связывал с гуманитарной ее функцией, реализации которой в обучении и воспитании подрастающего поколения придавал большое значение. Он и словом и делом страстно отстаивал развитие национальной культуры, основанное на патриотизме, «любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи», что «начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране — к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре».² Это особенно актуально для Республики Башкортостан, где проживает более 100 национальностей.

Целью долгосрочного развития образования в республике, как и в России в целом, определено качественное изменение подготовки подрастающего поколения к активному улучшению социально-экономической жизни. Для достижения обозначенной цели

мобилизован научный и педагогический потенциал Башкортостана. Усилия научной и педагогической общности направлены на разработку и внедрение содержания образования, обеспечивающего развитие у обучаемых способностей творческого познания мира и применения добытых в учебной деятельности знаний в преобразовании жизненной среды сообразно ее естеству.

В нравственной позиции науки заложены существенные предпосылки современного развития образовательной идеологии и политики, определяющей учебно-предметное назначение естественных и гуманитарных наук. В ней предвосхищается необходимость преодоления простого трансформирования образованием содержания наук в знания обучаемых. Этот прогноз основан на понимании принципиальной разницы между наукой и соответствующим ей учебным предметом. Если функция науки — естественной, гуманитарной, прикладной — состоит в констатации того, что есть что, то функция учебного предмета совсем иная. Учебные предметы должны обеспечивать не только беспристрастное отражение обучаемыми свойств мира и их закономерностей. Они должны учить познавать свойства природы, человека, общества и их взаимодействия и взаимосвязи.

В республике впервые в нашей стране созданы широко известные и используемые школьные учебники нового поколения. Это учебники химии С. Т. Сатбалдиной, учебники географии В. П. Сухова, учебники физики Э. Т. Изергина, сопровождаемые учебными пособиями. Основной особенностью разработанных учебников является то, что содержание наук в них преобразовано в учебные предметы, обеспечивающие обучение естественнонаучным знаниям и их творческому применению. Эта особенность учебников нового поколения воплощает нравственные позиции естественных наук, очеловечивая тем самым их содержание.

Разработан учебный предмет «Культура Башкортостана», который изучается с 1-го по 11-й классы. Изучение его в качестве регионального компонента продолжается на начальном, среднем, высшем ступенях профессионального образования. Школьный курс культуры Башкортостана разработан и внедрен в двух вариантах — для башкирской национальной и для русскоязычной школы. Он

¹ Лихачев Д. С. Прошлое — будущему. Статьи и очерки. М., 1985. С. 71.

² Там же. С. 49.

отражает исторический путь развития материальной и духовной культуры башкирского и других народов Башкортостана, живущих не одно столетие в дружбе и согласии, и направлен на формирование многонационального гражданского общества республики и России.

В республике организована и проводится масштабная краеведческая работа школьников всех ступеней общего образования. Около 70% школьников занимаются краеведением, изучая, восстанавливая и сберегая для настоящего и будущего память о прошлом города, села, семьи, народа, республики. Действуют более 400 паспортизированных школьных музеев, где хранятся исторические свидетельства башкирской, русской, татарской, чувашской, марийской, украинской, немецкой, латышской национальной материальной и духовной культуры Башкортостана, каждая из которых развивалась и функционировала в их взаимодействии в географических, климатических, сырьевых условиях Башкортостана. В течение 13 лет совместно с Министерством культуры и национальной политики Республики Башкортостан проводит-

ся ежегодная республиканская краеведческая конференция учащихся «Дорогами Отечества».

Как видим, нравственная позиция науки, необходимость которой особо подчеркивал Д. С. Лихачев в своих исследованиях и публицистических статьях, реализуется только посредством преобразования относительно самостоятельных наук в учебные предметы, обучающие практической деятельности с помощью соответствующих научных знаний. В этом смысле ученый не только ясно понимал разобщенность науки и образования и сдерживающие развитие общества последствия этой разобщенности, но и сделал многое для их единения, обеспечивающего реализацию гуманитарных функций наук, преобразованных в содержание образования. Его идеи о роли образования в жизни людей, основанной на реализации нравственной позиции науки, сегодня становятся реальностью в Республике Башкортостан.

Идеи Д. С. Лихачева о нравственной позиции науки живут и развиваются в образовании, прокладывая дорогу будущему. Память об Ученом и Человеке остается в делах его благодарных последователей.