

Б. П. МАРТИРОСЯН,

заместитель президента Российской академии образования,
кандидат педагогических наук

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Современное общество характеризуется использованием информационного ресурса глобального масштаба, основу которого составляют не только традиционные источники информации, но и электронные средства, реализованные на базе информационных технологий. Современная коммуникация предполагает осуществление информационного взаимодействия, реализованного в глобальной сети Интернет, которая обеспечивает функционирование не только среды информационного взаимодействия, но и среды продуцирования информационного ресурса, в том числе и образовательного назначения. Применение информационного ресурса глобальной информационной сети Интернет позволяет современному человеку «виртуально» получать образование, в достаточно сжатые сроки познавать особенности различных культур мира, оперативно и по личному выбору общаться с нужным адресатом, самосо-

вершенствоваться как в профессиональном, так и в общекультурном аспектах.

Особенно важным явлением становится *глобализация современного общества*, развивающаяся на базе информационных и коммуникационных технологий. Глобализация современного общества в настоящее время проявляется не только в международном разделении труда, но и в международном инвестировании в экономику различных стран мира, в создании творческих и практико-ориентированных коллективов, решающих глобальные задачи, от которых зависит развитие научно-технического прогресса на планете. На основе глобальной коммуникации стало возможным осуществлять научно-практические разработки, выполняемые распределенными территориально (в том числе и по всему миру) коллективами, реализующими свой потенциал в области науки, техники, бизнеса, производства товаров массового потребления

и пр. Не менее важной является политическая глобализация в области создания значимых в мировом масштабе политических объединений, препятствующих росту тенденций социального разделения стран мира по уровню их материального благосостояния.

Следует отметить, что глобализация современного общества имеет как положительные, так и отрицательные стороны. К положительно влияющим на развитие образования отнесем: отрицание замкнутости отдельного общества и провозглашение открытости в социальном, научном, культурном, политическом планах; геоинформированность как отдельного человека, так и государства в целом; развитие необходимой технологии в масштабе всей планеты; направленность технологии на определенный вид деятельности, необходимой для процветания определенного вида производства; реализацию интеллектуального потенциала международных научно-производственных сообществ; реализацию финансового потенциала в международной организации бизнеса; реализацию геополитических решений в области экономики, борьбы с терроризмом, последствий природных катаклизмов.

Тенденции массовой коммуникации общества третьего тысячелетия и его глобализации, несомненно, изменяют социальный заказ на компетентность будущего специалиста любой сферы жизнедеятельности, члена со-

временного общества. На первый план выйдут самостоятельность учебной деятельности, ответственность за выбор профессии, осуществление информационного взаимодействия с источником учебной информации.

Вышеизложенное влечет за собой необходимость выявления путей развития методологии образования в области особенностей современных методов и организационных форм обучения, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий адекватно достижениям научно-технического прогресса и социальному развитию информационного общества периода глобализации. Не менее важно создание и использование распределенного информационного ресурса образовательного назначения на базе глобальной сети Интернет, использование которого определяет развитие открытых образовательных систем. При этом важно учитывать возможности использования глобальных телекоммуникационных сетей для обеспечения лично ориентированного подхода в процессе обучения; особенности структуры и функционирования методических систем обучения, использующих современные коммуникационные технологии в образовании; подготовку педагогических кадров к работе в условиях Единого информационного образовательного пространства глобального масштаба.