

А. В. СТРЕМОУХОВ,

заведующий кафедрой трудового и профсоюзного права СПбГУП,
доктор юридических наук, профессор

ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Правовой статус» — наиболее распространенное в юридической науке правовое понятие. Обычно под ним понимают совокупность прав и обязанностей субъекта права. Понятие «статус» используется и в законодательстве. Причем в ряде случаев правовые акты включают в свой текст соответствующие определения. К примеру, Федеральный закон от 27 мая 1998 года «О статусе военнослужащих» статус военнослужащего определяет как «совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих»¹. Закон может быть специально посвящен определенному статусу, но соответствующей дефиниции не давать, раскрывая понятие «статус» всем своим содержанием².

К таким законам необходимо отнести Федеральный закон от 8 мая 1994 года «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». Иногда термин «статус» в законе отсутствует, вместо него используется другое равнозначное понятие. Когда речь идет о правовом статусе высшего учебного заведения, то в него обычно включают компетенцию или, то же самое, — круг полномочий и ответственность этого заведения.

Использование законодателем различной терминологии по отношению к одному и тому же правовому явлению — это такой недостаток законотворческой техники, который пока не мешает правоприменителям понимать друг друга. Ибо без адекватного понимания статуса субъекта права невозможно строить правоотношения любого субъекта с другими субъектами права. Это положение относится и к статусу образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Правовой статус образовательного учреждения высшего профессионального образования определяется совокупностью правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах, регламентирующих их образовательную и иную деятельность. В Российской Федерации это — Закон РФ от 10 июля 1992 года «Об

образовании»³, Федеральный закон от 22 августа 1996 года «О высшем и послевузовском образовании»⁴ и Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации⁵, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 5 апреля 2001 года (с изм. и доп.).

Ключевые элементы правового статуса образовательного учреждения высшего профессионального образования — *компетентность и ответственность* — закреплены в ст. 32 Закона РФ «Об образовании». К компетенции вуза указанная норма закона относит:

— самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством РФ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования и его уставом;

— материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями;

— привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

— предоставление учредителю и обществу ответственности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

— подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

— организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

— разработку и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта, образовательных программ и учебных планов;

³ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1797; Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 150; 1997. № 47. С. 5341; 2000. № 30. Ст. 3120. № 33. Ст. 3348.

⁴ Собрание законодательства РФ. 1996. № 35. Ст. 4135; 2000. № 29. Ст. 3001; № 33. Ст. 3348.

⁵ Собрание законодательства РФ. 2001. № 16. Ст. 1595; № 39. Ст. 3771.

¹ Собрание законодательства РФ. 1998. № 22. Ст. 2331.

² См.: Ливеровский А. А. О статусе субъекта Российской Федерации // Правоведение. 2000. № 2. С. 82.

— разработку и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин;

— установление структуры управления деятельностью вуза, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

— установление ставок заработной платы и должностных окладов работников вуза в пределах собственных финансовых средств;

— установление надбавок и доплат к должностным окладам работников образовательного учреждения, порядка и размеров их премирования;

— разработку и принятие устава вуза, а также правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных актов;

— самостоятельное формирование контингента обучающихся и осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

— осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом;

— контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ;

— создание в вузе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений и контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья студентов и работников образовательного учреждения;

— содействие деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;

— координацию в учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;

— выбор учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Образовательное учреждение высшего профессионального образования несет в установленном законодательством РФ порядке *ответственность* за: 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников; 3) жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса; 4) нарушение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения.

На основе ст. 36 Закона РФ «Об образовании» руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем. Правомочия попечительского совета и схема внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением, а также процедура назначения или выборов руководителя указанного образовательного учреждения и правомочия данного руководителя определяются учредителем (попечительским советом) этого образовательного учреждения по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе негосударственного образовательного учреждения.