

В. А. НЕКРАСОВ,

председатель Комитета образования Курской области, кандидат социологических наук;

Н. В. БОЛОТОВ,

начальник отдела Комитета образования Курской области, кандидат исторических наук

ПРАВО И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Система образования Курской области — неотъемлемая часть российского образования. Она выдержала испытания временем, по многим направлениям получила дальнейшее развитие. Сегодня она включает в себя более 1,4 тыс. образовательных учреждений, в которых обучаются и работают около 300 тыс. человек.

В условиях, когда отрасль, как и вся Россия, находилась в глубоком кризисе, подавляющее большинство педагогических коллективов области самоотверженно трудились над обновлением содержания образования, улучшением качества обучения и воспитания школьников. Важно, что в 1990-е годы уда-

лось не растерять накопленный опыт, сохранить педагогические кадры. Используя теоретический и практический багаж, многие школьные коллективы региона включились в творческий поиск лучших форм и методов обучения и воспитания.

В воспитательной работе с учащимися важное место отводится духовно-нравственному формированию. Нет сомнения, что преодолеть многие проблемы в развитии можно, восстанавливая духовную, традиционную культуру и воспитание. Именно поэтому многие педагогические коллективы региона начали возрождать православное просвещение, знакомящее детей с родной верой, культурой, христианскими святынями, нравственными ценностями, историческими и культурными памятниками.

Проблема обретения церковью прочного общественного статуса, сохранения своего до-

¹ *Панов В. И. Психологические аспекты построения образовательных технологий как условие оптимизации развития // Мир психологии. 2004. № 1. С. 33–44.*

стоинства, выполнения важнейшей задачи возрождения духовности народа является весьма актуальной. Формирование нравственных основ личности может стать одним из путей плодотворного сотрудничества церкви, государства и школы. Залогом духовного и материального процветания общества должно стать воспитание в подрастающем поколении патриотизма, чувства ответственности перед обществом за свои поступки, осознанной свободы совести, опирающейся на высокую нравственность.

Для российского государства важно выстроить такую модель взаимоотношений с религиозными организациями, которая отвечала бы российским традициям и менталитету, учитывала опыт прошлых лет, а также непростую ситуацию в религиозной сфере современного общества. Речь должна идти о сосуществовании светской и религиозной духовности, о проявлении должной терпимости в их взаимоотношениях, ибо религия является частью человеческой культуры. Сегодня ясно, что система гражданского образования должна складываться, начиная с младших классов, и опираться на все здоровые идеологические силы общества, в том числе и церковь.

В 1997 году во многих школах Курской области был введен курс «Основы православной культуры», который был призван укрепить образовательный и духовный потенциал школы. В 2003 году данный курс изучался в 365 школах области. Давая согласие на включение этого курса в учебные планы государственных школ, органы управления образованием исходили из требований федеральных нормативных актов и инструкций:

— преподавание должно носить информативный, религиозно-познавательный характер без совершения религиозных обрядов;

— необходимо изучение истории, нравственных принципов, современного состояния православия;

— должна воспитываться веротерпимость, уважительное отношение и лояльность к убеждениям других людей.

При этом учитывалась особая роль православия в формировании ценностных ориентаций учащихся. Однако органы управления образованием занимают принципиальную позицию в отношении попыток отдельных иерархов местной епархии по трансформации курса «Основы православной культуры» в изучение Закона Божия.

Можно выделить два основополагающих принципа совместной работы органов управления образованием и церкви — добровольность и постепенность внедрения курса в мас-

совую практику. Без сомнения, время будет вносить свои коррективы и в содержательную, и в организационную стороны процесса. При этом все должны учиться разумному компромиссу.

Основные направления работы, общий порядок процесса изучения православной культуры в Курской области определяет Общественный совет по развитию православной культуры, утвержденный распоряжением губернатора Курской области № 227-р от 10 апреля 1997 года, в который входят руководители органов государственной власти области и общественных организаций, учебных учреждений, преподаватели, священнослужители.

Постановлением Курской областной думы № 587-III ОД от 26 ноября 2002 года была утверждена областная программа «Изучение православной культуры в Курской области на 2003–2005 годы», которая предполагает поэтапное введение изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях Курской области. В том числе: в 2002/03 учебном году — в начальной школе, в 2003/04 году — в 5–9-х классах, в 2004/05 году — в старших классах.

При Комитете образования Курской области создан и функционирует совет по экспертизе образовательных программ религиозно-ведческой ориентации, который анализирует состояние соблюдения принципов светского характера образования.

Опыт реализации Программы православной культуры 1996–2004 годов показал ее жизненность и востребованность школами области. С 1997 по 2004 год на базе ФГЖ и ПРО КГУ подготовлены более 1000 учителей по программе православной культуры. Необходимую консультативную помощь учителям в изучении предмета «Основы православной культуры» оказывают священнослужители Курской епархии. С этой целью за каждой школой закреплен священник.

В 2002 году в Курском государственном университете открыто отделение «теологии и религиоведения», на которое ежегодно осуществляется набор студентов в количестве 25 человек. Наиболее успешно работа по изучению основ православной культуры поставлена в Хомутовском, Суджанском, Щигровском, Курском, Солнцевском, Б. Солдатском и других районах области.

В конце 2003 года Комитетом образования совместно с лабораторией русской школы было проведено широкомасштабное анкетирование. В нем приняли участие 1823 учащихся, 1367 родителей, 185 учителей, 124 директора школ и 28 руководителей органов управления образованием. Большинство опрошенных поддерживают дальнейшее изуче-

ние основ православной культуры в школах области.

Принцип светского характера системы государственного образования определяется прежде всего тем, что государство берет на себя обязанность уважать право каждого учащегося и его родителей на свободный выбор атеистического или религиозного воспитания в любых его формах, не противоречащих действующему законодательству. Учитель государственной системы образования должен учитывать тот бесспорный факт, что граждане Российской Федерации в своем отношении к религии и атеизму придерживаются самых различных убеждений. Одни из них исповедуют религию, другие по самым различным

причинам не исповедуют никакой религии и являются атеистами. Но с другой стороны, учитель не может не учитывать особую роль в формировании нравственных ценностей учащихся органических религий, в нашем случае православия. Поэтому органы управления образованием должны проводить работу по организации изучения истории, нравственных принципов, состояния православия.

Сегодня мы осознаем, что у нас одна история, одно Отечество и одно будущее, которое мы строим. Совершенствование взаимодействия гражданского и религиозного воспитания молодежи становится важным фактором укрепления социально-политической безопасности.