

А. С. БОЛЬШАКОВ,

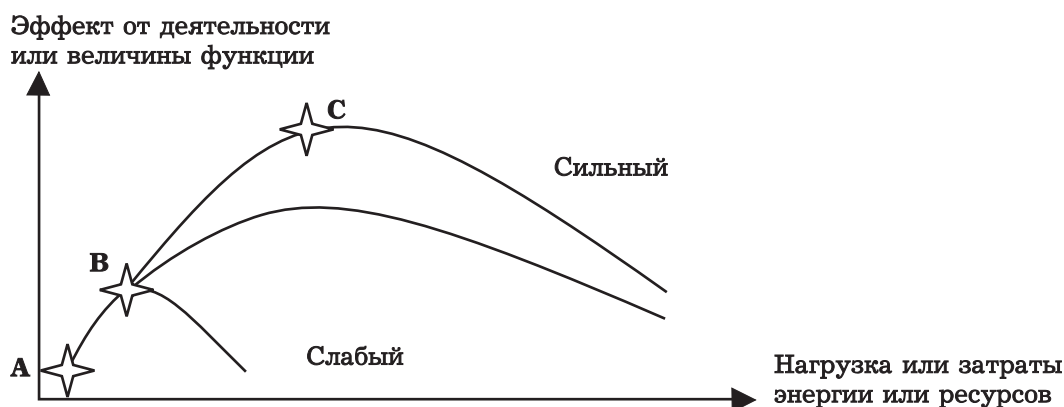
профессор кафедры управления СПбГУП, доктор экономических наук

## ЭКОНОМИКА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МОДЕЛИ

Экономика в переводе с греческого означает правила ведения хозяйства, домоустройства, а с учетом эволюции этого понятия в адаптированном современном варианте — правила жизнедеятельности людей или хозяйствующей организации, которыми они должны руководствоваться с целью достижения максимального эффекта. Для хозяйствующей организации эффект может быть измерен, например, прибылью от деятельности (выручка минус затраты), а для человека — величиной его физической, психической или психосоматической функции, которая может изменяться в зависимости от его нагрузки и затрат энергии. Например, один человек может подтянуться на турнике 20 раз, а другой — всего 2. Или, один способен за 2 секунды запомнить 10 предложенных цифр, а другой только 3 или 4. Очевидно, что способности человека можно воспитывать и тренировать, но только в рамках допустимого диапазона нагрузок, который индивидуален для каждого. В науке известен универсальный вид «горбообразной» оптимизационной кривой, которая описывает указанные процессы.

то для человека такой вариант неприемлем. Индивид «обречен» существовать в рамках своего диапазона «потенция — нагрузка» всю жизнь. Очевидно, что он может поднять свой потенциал, например, за счет упорного труда, образования, совершенствования навыков, тренировок, но только в пределах своей, индивидуальной оптимизационной кривой. Например, «слабый человек» в результате тренировок может поднять свое положение от точки А к точке В, но в точку «сильного и выносливого» С он никогда не попадет. Учитывать надо и следующее: «сильный» может находиться на своей кривой ниже, чем «слабый» человек, стоящий на максимуме своего потенциала или близко к нему — графики это наглядно демонстрируют.

Деление людей на «сильных», «средних» и «слабых» условно и относительно. В медицине, например, деление проводится по принципу адаптивности к нагрузкам. По специальным критериям всех людей можно разделить на высокоадаптивных, среднеадаптивных и низкоадаптивных. Подобную классификацию можно дробить и продолжать до бес-



Из графика видно, что существует некий предел нагрузок или трат энергии, после которого наступает перегрузка и, как следствие, снижение эффекта, величины функции человека или организации.

Если для фирмы переход от одного потенциального экономического состояния — одной «малой» кривой к другой, более объемной, возможен, например, с помощью внешней помощи, кредитов и других механизмов,

конечности, но суть останется одной и той же — *все мы разные не только по формам восприятия мира, но и по потенциям к этому восприятию.*

Проблема заключается в том, что индивид часто не может, не хочет или не желает осознавать, что потенции качества жизни у каждого индивидуальны и не зависят от воли, желаний или притязаний. В результате совершается множество ошибок, просчетов,

возникает много непоправимых ситуаций. Например, «слабый» видит красивую дорогую машину или дом, естественно желает иметь такой же или такую же, начинает предпринимать ряд действий, нести нагрузки, несоизмеримые с его потенциалом. В итоге возникают: физический или психический надрыв, болезнь в результате несоизмеримых нагрузок по зарабатыванию денег, конфликты в семье, криминальные действия и следствия, с ними связанные.

Как же обезопасить человека, оградить его от ошибок? Что предложить ему для осознания его положения в мире, чтобы он не гнался за мифическими ценностями этого мира, несоизмеримыми с его потенциалом?

История демонстрирует нам (как, зачем и почему — это проблемы, требующие отдельного и глубокого рассмотрения) ряд «социокультурных инструментов» для поддержания индивида в равновесном состоянии, при котором не ущемляется чувство его собственного достоинства, и он испытывает более или менее комфортные состояния вне зависимости от его потенциальной меры адаптивности к трудностям мира.

Первый «социокультурный инструмент» адаптации человека к трудностям мира — это религиозные практики. Они позволяют человеку обрести новый смысл жизни, психологически, а вероятно и мистически поддерживают его в трудных жизненных ситуациях. Второй — научные и логические модели, языки и инструменты. Математика, например, является метаязыком описания явлений природы. Осмысление мира с помощью логики и инструментов, с ней связанных, также помогают физически слабому, но мудрому человеку обрести некую уверенность, что сильным и богатым мира сего тоже бывает «несладко». Различные психические и психологические модели и методы, с помощью которых человек начинает обретать новый смысл существования, являются разновидностью логических и научных. Третий, самый неблагоприятный «социокультурный инструмент» адаптации человека к трудностям мира — это материальные агенты: никотин, алкоголь, наркотики, психотропные вещества, принятие которых выводит человека на новый уровень восприятия, уводит от видимых проблем и трудностей, но губит его здоровье. Природа, видимо, таким способом через дифференциацию социума производит селекцию «безнадежно слабых», отсекая их от популяции «средних» и «сильных».

Как же найти для себя модель, которая бы не только помогала «легче проходить жизнь» с минимумом ошибок, но и явилась

бы инструментом для изменения самого себя. Обобщая научный, исторический и религиозный опыт, можно констатировать, что такие поддерживающие человека поведенческие модели существуют. Их вполне можно назвать социокультурными, так как слово «культура» обозначало «улучшение, благоукрашение, уход» — в том числе за душой и телом человека. Кратко опишем эти модели.

### 1. «КТО КОГО»

В этой модели две основные составляющие: человек и сама жизнь — социокультурная среда.

Иницировав в себе данную модель, человек формирует установку: или я буду сам контролировать свою жизнь, или она будет влиять и доминировать надо мной. Культивируя эту модель внутри себя, человек со временем начинает получать удовлетворение от того, что он сильнее трудностей жизни. Он начинает постепенно осознавать, что уроки жизни тренируют и воспитывают в нем дополнительную силу.

Инициация в себе модели «кто кого» требует постоянного контроля над собой, невозмутимости, незлобивости, независтливости и т. д.

Модель можно считать включенной и устойчиво работающей, если в человеке начинают доминировать ощущения и чувства «игры жизни», а не давления ее факторов.

### 2. «МНЕ ПОМОГАЮТ»

Инициация в себе этой модели позволяет некоторым людям ощутить помощь и пополнить свой внутренний духовный потенциал, так необходимый для решения жизненных проблем. Человек как бы подпитывается извне, приобретает новую мотивацию, ощущения и чувства. Проявляется эта модель в жизни, как уже было отмечено, чаще всего в виде религиозных практик и различных верований.

В богословии процесс, когда человек начинает ощущать внутреннюю помощь и мир другими глазами, называется обращением. В научной практике — интуицией. В повседневной жизни — озарением.

Современная наука принимает факт возможности качественного скачка-новизны в восприятии человеком социокультурной среды и событий в ней, но точно объяснить, почему и как это происходит, к сожалению, пока не в состоянии.

### 3. «ЖИЗНЬ В ГАРМОНИИ С ОКРУЖАЮЩИМ»

Данная модель пришла к нам из Азии, из буддистских и дзэн-буддистских практик, йоги. Лингвистические трактовки этой модели могут быть различны: «срединный путь жизни», «семиричный путь» и др.

Суть этой модели в том, что человек не стремится «встать» над природой и окружающей социокультурной средой, победить все свои страсти, он желает достичь гармонии с окружающим миром. Одна из главных целей: достижение компромисса между «хочу» (потребности), «могу» (возможности) и «надо» (обстоятельства и необходимость).

Тренируя и воспитывая в себе данную установку, человек постепенно начинает понимать драматургию событий не только через известные пять чувств, но и глубже — со временем развивается эмоциональная память, интуитивные способности, исчезает страх, психическое напряжение, приходит невозмутимость и праведность, а с ними и новые знания. В первую очередь человек начинает осознавать и чувствовать то, что от него зависит, а что — нет. На то, что от него зависит, он начинает влиять и влиять эффективно, видя при этом критические факторы успеха в каком-либо деле.

Попытка жизни в гармонии с миром и окружающими приводит к поразительным результатам. Человек начинает внутренне ощущать свою оптимизационную кривую собственного психофизиологического потенциала «затраты энергии на деятельность — эффект от деятельности».

Все три модели находятся во взаимосвязи, часто взаимоопределяют и взаимообуславливают друг друга. В разные моменты жизни человек может «включать» в себе ту или иную модель, культивировать ее, регулярно следя за чувствами, эмоциями и мотивами своего поведения. Научный, культурный и религиозный опыт народов и их прошлые традиции подтверждают, что описанные модели помогают человеку культивировать новые мотивы своего поведения и волевые действия, новое чувственное и эмоциональное восприятие мира, иной смысл жизни.