

Б. Д. ПАРЫГИН,

*профессор кафедры социальной психологии СПбГУП, доктор философских наук,
Заслуженный деятель науки РФ*

ТРАДИЦИИ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ: КРИЗИС И АЛЬТЕРНАТИВЫ

Феномен доминирования гуманитарной культуры в советском, а вслед за ним и в российском образовании в принципе не подлежал до последнего времени особому сомнению.

Он означал приоритет гуманитарных ценностей над функционально-ролевыми и утилитарно-прагматическими, что предполагало их реализацию прежде всего в системах вос-

питания, социализации, образования и формирования, соответствующего этому миросощущению, мировосприятия и мировоззрения подрастающего поколения.

По своему содержанию это означало формирование приоритета морально-нравственных ценностей и высоких гуманистических идеалов, духовной культуры, а во многом и идеологической направленности общественно-го сознания и обеспечивающих его средств массовой информации.

В итоге трансформации всей системы социальных отношений от базиса до надстройки, происходившей в России последние двадцать лет с начала перестройки, ситуация со статусом гуманитарной культуры в образовании как традиционного для нашей страны явления существенно изменилась.

Сегодня есть все основания говорить о глубоком кризисе традиций гуманитарной культуры в российском обществе в целом, в том числе и в образовании. Это не означает падение престижа самого гуманитарного образования. Скорее наоборот, он сейчас непрерывно растет. Однако рост его происходит на

опасном фоне снижения самой сути — его гуманитарной, содержательной составляющей, связанной с потерей интереса к самому человеку как носителю прежде всего духовно-нравственных ценностей, духовной культуры и наконец личности и неповторимой, уникальной индивидуальности. Такой поворот во многом объясним началом доминирования новых, связанных с необходимостью выживания во все более экстремальных условиях, ценностей функционально-ролевой эффективности любой ценой, характерных для корпоративного духа организаций, вовлеченных в ситуацию конкурентной борьбы в условиях рыночной экономики.

Наши исследования показывают, что единственной альтернативой вышеназванному кризису может быть не вытеснение одной гуманитарной культуры другой — корпоративной, а их синтез на основе новой, более совершенной современной культуры, способной соединить высшие эталоны функциональной эффективности деятельности людей с их духовно-нравственными ценностями и подлинно человеческим отношением друг к другу.