

В. П. ЭСАУЛОВ,

профессор кафедры экономики СПбГУП, кандидат экономических наук

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В ВОСПИТАНИИ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

На современном этапе мировой практики проявилась тенденция увеличения налоговой платежности, которая перемещается с промышленных предприятий на отрасли сервиса и обслуживания как по количеству занятых,

так и по доле национального дохода. Данное обстоятельство напрямую связано со структурой экономики Санкт-Петербурга, где активно развивается система сервисного обслуживания, а также рынок туристических услуг.

Налоги сегодня — один из главных инструментов государства в осуществлении экономической и социальной политики, и решение этих задач напрямую зависит от объемов поступления налогов.

Прогнозирование налоговых поступлений — достаточно сложная и ответственная работа, требующая глубоких познаний, происходящих в национальном и региональном хозяйствах социально-экономических процессов, развития их тенденций, знаний налогового и иного законодательства, освоения методологии прогнозирования, в том числе с помощью автоматизированных систем управления.

Помимо исследований и прогнозирования необходимо вести разъяснительную работу с налогоплательщиками. Профилактика налоговых нарушений и преступлений — это система экономических, организационных, технических, правовых и воспитательных мер, направленных на соблюдение юридическими и физическими лицами налогового законодательства. Поэтому основной задачей по предупреждению налоговой преступности станет профилактическое воздействие на динамику и структуру, причины и условия, способствующие совершению налоговых нарушений и преступлений, — так называемая социальная профилактика. Борьба с теневым бизнесом должна носить общегосударственный характер.

Основополагающей идеей в воспитании законопослушного налогоплательщика должно стать разъяснение населению, что налогообложение — это основной источник доходной части бюджетов всех уровней, что это выгодно для всех вложение денег в экономику своей страны, так как собранные средства вернутся к налогоплательщику в виде конкретных социальных благ и гарантий. Исходя из этого подлежит активизации работа по четырем основным направлениям: информационному, образовательному, пропагандистскому и рекламному.

Законопослушания со стороны налогоплательщика можно добиться лишь тогда, когда изменится отношение к уплате налогов в обществе. Перефразируя известные слова, можно сказать, что законодательными налогоплательщиками не рождаются — ими становятся. Становление это, естественно, не обходится без соответствующего образования. Одним из самых интересных и перспективных направлений в работе по воспитанию законопослушного налогоплательщика является работа со школьниками и студентами.

О важности обучения студентов свидетельствует анкетирование студентов СПбГУП на

тему «Ваше отношение к налогам». Данный опрос проводился среди студентов факультета культуры и экономического факультета II и III курсов. Это было сделано для выявления степени трансформации взглядов студентов III курса, которые прослушали лекции по дисциплине «Налоговая система», и студентов II курса, которые еще не изучали действующее налоговое законодательство.

Результаты анкетирования показали:

— 84,2 % студентов II курса факультета культуры и 100 % студентов того же курса экономического факультета считают, что знание налогового законодательства им пригодится в жизни. Студенты III курса указанных факультетов все как один полагают, что знание налогового законодательства будет востребовано жизнью;

— связывают свою дальнейшую профессиональную деятельность с использованием знаний по налоговому законодательству: студенты факультета культуры II курса — 47,3 % и III курса — 56,4 %; экономического факультета II курса — 78,3 % и III курса — 94 %.

Таким образом, просматривается взаимосвязь между уровнем информированности студентов по основам налогообложения и выбором профессии.

По мнению студентов, налоги являются платой за жизнь в цивилизованном обществе: на факультете культуры так считают от 61,4 % на II до 76 % на III курсе; на экономическом факультете — от 57 % на II до 84 % на III курсе.

Наиболее разительные изменения наблюдаются в обсуждении вопросов, связанных с налогами, с друзьями и в семье соответственно: 24,5 % и 42,1 % — у студентов II курса факультета культуры и до 42 % и 74,1 % — на III курсе; у студентов II курса экономического факультета соответственно — 43 % и 60 %, III курса — 55 % и 74 %. При этом подавляющее большинство студентов (от 78 % до 92 %) знают, что финансирование бюджетных организаций происходит за счет собранных налогов.

Большинство опрошенных отмечают, что в России сложная система налогообложения: от 56,1 до 70,1 % — у студентов II и III курсов факультета культуры и от 51,3 до 87 % — у студентов аналогичных курсов экономического факультета. При этом ответственность за неуплату налогов полагают достаточно жесткой меньшее количество студентов — 50,8 %. В связи с этим 56,1 и 57 % студентов-второкурсников факультетов культуры и экономического, 57 и 8 % соответственно студентов-третьекурсников считают возможным

уклонение от уплаты налогов; 47,4 и 70,3 % — считают не обязательным составление декларации предпринимателями, лицами, владеющими имуществом, и гражданами, работающими по найму.

Между тем среди студентов III курса, прослушавших курс основ налогового законодательства, количество допускающих в дальнейшей трудовой деятельности возможность уклонения от уплаты налогов заметно меньше: 37 % — на факультете культуры и 48 % — на экономическом факультете.

Подводя итоги анкетирования, можно сделать вывод: большинство опрошенных думают, что знание налогового законодательства им необходимо; многие связывают свою профессиональную деятельность с уплатой налогов. Отмечается, что российская налоговая система не проста, и при сложившейся системе ответственности за нарушение налогового законодательства около половины опрошен-

ных считают возможным уклонение от уплаты налогов. Подавляющее большинство анкетированных полагают, что им в дальнейшем потребуются, наряду со знаниями налогообложения, знания в других областях права. Поэтому образовательная деятельность по воспитанию законопослушного налогоплательщика среди учащейся молодежи должна решать следующие основные задачи:

— развивать у молодежи правовую культуру и прежде всего давать знания по основам налогообложения, позволяющие им ориентироваться в системе налогообложения в России;

— прививать обучаемым чувство патриотизма, гражданской ответственности за выполнение одной из основных своих обязанностей перед государством — своевременной и полной уплаты налогов;

— создавать раннюю профессиональную ориентацию молодежи.