

Е. М. ГОРОЖАНКИНА,

*начальник отдела сотрудничества с государствами СНГ
Федерального агентства по образованию (Москва)*

О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ГОСУДАРСТВАМИ — УЧАСТНИКАМИ СНГ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Системы образования России и стран СНГ сохраняют взаимную открытость, достаточную для инициирования интеграционных процессов, разумеется, весьма неодинаковых по содержанию и темпам в каждом конкретном случае.

Наибольшее продвижение, как известно, отмечается в российско-белорусском образовательном сближении. Постановлением Исполнительного комитета сообщества России и Беларуси от 11 апреля 1996 года № 1 установлено, что в целях ускорения создания единого образовательного пространства каждая из сторон обеспечивает гражданам другой стороны доступ и равные со своими гражданами права в получении среднего, высшего и послевузовского профессионального образования всех видов.

Заслуживает внимания совместно проводимая с Министерством образования Белоруссии и вузами Минска и Гомеля работа по подготовке специалистов для союзного госу-

дарства в Санкт-Петербургском государственном университете, Политехническом и Горном университетах, Московском институте электроники и математики.

Достигнута договоренность с Интеграционным комитетом — исполнительным органом государств — участников Договора «четверки» (Россия, Белоруссия, Казахстан и Киргизия) об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях. Реальным продвижением в этом направлении явилось заключение 24 ноября 1998 года в рамках «четверки» межправительственных соглашений о признании документов об образовании, ученых степеней и званий и о предоставлении равных прав при поступлении в учебные заведения.

Одной из важнейших задач сотрудничества в области образования является содействие удовлетворению образовательных потребностей граждан СНГ. Приказом Министерства образования России утвержден порядок приема

в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения Российской Федерации), которым установлена возможность приема лиц, проживающих на территории государств — республик бывшего СССР, в высшие учебные заведения на конкурсной основе на места, финансируемые за счет средств бюджета (при этом ректорам вузов предложено руководствоваться принципами социальной поддержки лиц (соотечественников), испытывающих затруднения в реализации своих прав на образование), и в соответствии с прямыми договорами высшего учебного заведения — на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения на условиях, определяемых Советом вуза.

Несмотря на имеющиеся сложности, вузы и техникумы Российской Федерации ежегодно осуществляют прием граждан, постоянно проживающих на территории государств — участников СНГ. В последние годы наблюдается тенденция к увеличению численности обучающихся в вузах России граждан СНГ. Если в 2005/06 учебном году в высших учебных заведениях России находилось на обучении свыше 56 тыс. граждан государств СНГ, в том числе за счет средств федерального бюджета — около 18 тыс. человек, то в 2006/07 учебном году общее количество обучающихся в подведомственных вузах граждан Содружества возросло до 67 тыс., в том числе за счет средств федерального бюджета — до 21 тыс.

Большую помощь в удовлетворении образовательных потребностей соотечественников и русскоязычного населения в государствах ближнего зарубежья оказывают созданные на взаимной основе российско-национальные (славянские) университеты.

В государствах — участниках СНГ обеспечен учебный процесс примерно 15 тыс. обучающихся в российско-национальных университетах в Ереване (Армения), Могилеве (Белоруссия), Бишкеке (Киргизия), Душанбе (Таджикистан) и в российско-туркменской общеобразовательной школе в Ашхабаде (Туркмения).

По инициативе вузов Российской Федерации в государствах — участниках СНГ организуются и регистрируются представительства и филиалы российских вузов, хотя в этом вопросе необходимо в самое ближайшее время выработать согласованную организационно-правовую основу.

Вместе с тем в деятельности филиалов российских вузов в государствах — участниках СНГ важное значение приобретает создание системы контроля качества предоставляемого филиалами образования.

Восстановление позиций России как главного образовательного центра на территории постсоветского пространства является одной из основных задач стратегического курса страны, предусматривающего в том числе необходимость формирования общих подходов к воспитанию молодого поколения государств — участников СНГ в духе дружественного отношения к России.