

П. Б. МУЗЫЧЕНКО,

*заведующий кафедрой социально-культурного сервиса и туризма
Тихоокеанского государственного университета,
кандидат юридических наук, доцент (Хабаровск)*

ОБ УЛУЧШЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПАСПОРТНО-ВИЗОВЫМ ВОПРОСАМ

Изменения, вызванные реформированием политической системы государства и государственного управления, всех сфер экономики и жизни общества, становление России как нового субъекта международного права потребовали глубокого изучения возможностей регулирования миграционных процессов, особенно с использованием паспортно-визовой работы. Одной из основных задач, которую поставил Президент Российской Федерации в Послании Федеральному собранию на 2007 год, является ведение эффективной миграционной политики: «Что касается совершенствования миграционной политики, то приоритетом здесь остается привлечение из-за рубежа наших соотечественников. При этом необходимо все больше стимулировать приток в страну квалифицированной миграции, людей образованных и законопослушных»¹. Именно так Президентом России в Послании определена работа по совершенствованию миграционной деятельности на ближайшие годы.

В Концепции регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, одобренной Правительством России в марте 2003 года, сказано, что «современная миграционная ситуация в Российской Федерации, являясь следствием сложной социально-экономической обстановки, свидетельствует о том, что для достижения социального процветания и экономического прогресса требуются твердая воля государства и внимание всего российского общества к достижению в

стране прочного правопорядка и законности в области регулирования миграционных процессов»².

В последние годы в несколько раз увеличилось количество выездов граждан России за пределы Российской Федерации. Качественно изменились подходы к организации сервисной деятельности. Бурными темпами стали развиваться туризм и связанная с ним социальная инфраструктура. Въездной туризм и организация обслуживания временно пребывающих на территории России иностранных граждан дали миллионы дополнительных рабочих мест для граждан Российской Федерации и стали неотъемлемой частью экономики страны. Однако недостатки в организации въездного туризма и упущения в обеспечении пребывания иностранных граждан со стороны принимающих туристических организаций нередко имеют крайне негативные последствия. Именно незнание паспортно-визовых вопросов руководителями и сотрудниками туристических организаций, принимающих в России иностранцев, приводит к этому. Первоочередной задачей организаций, служб, органов и должностных лиц, наделенных полномочиями обеспечивать паспортно-визовую работу, оформлять заграничные паспорта, визы, регулировать и преодолевать негативные последствия стихийно развивающихся миграционных процессов, в начале XXI века стало создание условий для проявления реальных возможностей

¹ Послание Президента России Путина В. В. Федеральному собранию РФ от 10 мая 2006 года // Российская газета. 2006. 11 мая. № 97.

² Концепция регулирования миграционных процессов в Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 01.03.03 № 256-р // СЗ РФ от 10.03.03. № 10. Ст. 923.

защиты человека, гражданина и личности, соблюдение их прав и общечеловеческих свобод. А это возможно только при четком понимании и грамотном применении норм права, регулирующих правовые взаимоотношения граждан в этой области. При этом роль паспортно-визового обеспечения увеличивается в несколько раз, а значит, должна быть скорректирована и подготовка специалистов в высших учебных заведениях по этим вопросам.

Паспортно-визовая работа и ее административно-правовая организация являются основой механизма государственного управления миграционными потоками. В условиях реформы политических и экономических отношений в стране одновременно идет и реформирование существующей паспортно-визовой системы, не нарушая при этом требований Конституции Российской Федерации, которая гарантирует всем гражданам России свободу передвижения, выезда за границу и выбор места жительства³. В этих условиях неизбежно возник вопрос подготовки и переподготовки сотрудников учреждений и организаций, так или иначе работающих с паспортно-визовыми документами, появилась необходимость их обучения основам паспортно-визовой работы и новым положениям законодательства. Всем понятно, что в новых условиях развития страны без знаний паспортно-визовой работы персоналом фирм и организаций невозможна грамотная работа в области сервиса и туризма. Однако нормативная база по паспортно-визовым вопросам включает практически все принятые международные конвенции и соглашения. Паспортно-визовые нормы содержатся в десятках федеральных законов, указах Президента России, постановлениях Правительства РФ, инструкциях различных ведомств и других источниках. Такая распыленность законодательства, его постоянная корректировка и частое обновление приводят зачастую к ошибкам в практике применения паспортно-визовых норм, что усиливает напряженность во взаимоотношениях исполнительных и контролирующих органов с гражданами, так как именно на них в первую очередь отражаются все эти изменения.

Выход здесь один — повышение уровня паспортно-визовых знаний у населения, своевременная работа по обучению персонала

учреждений и организаций, а также внедрение изучения основ паспортно-визовой работы в высших учебных заведениях, в первую очередь — в вузах, где проводится обучение сервису и туризму. Поэтому, по мнению автора, необходимо:

— внести дополнения в государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» по изучению вопросов паспортно-визовой работы в высших учебных заведениях;

— разработать специализированные общеобразовательные программы для средней школы по повышению уровня паспортно-визовых знаний у несовершеннолетних, в которых предусмотреть их обучение с момента получения паспорта.

Автором еще в 1998 году разработана рабочая программа обучения студентов международного факультета Хабаровского государственного технического университета по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм»⁴, а с сентября 1999 года проводится обучение студентов очной и заочной форм обучения по дисциплине «Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма», в рамках которой изучаются основы паспортно-визовой работы. Студенты с большим интересом знакомятся с лекционным материалом, изучают новые положения законодательства по паспортно-визовым вопросам. Чтобы в будущем грамотно работать с основными документами, удостоверяющими личность граждан Российской Федерации на территории России и за ее пределами, особое внимание при обучении студентов обращается на работу с внутренними и заграничными паспортами. Вопрос о значимости изучения данной дисциплины студентами международного факультета неоднократно поднимался на заседаниях кафедры социально-культурного сервиса и туризма.

С учетом реализации указанных предложений, по мнению автора, возможно реальное улучшение уровня образования по основным паспортно-визовым вопросам, а значит, и улучшение миграционной ситуации в стране, как того требует Президент России В. В. Путин.

³ Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 дек. № 237.

⁴ Приказ Министерства образования Российской Федерации № 686 от 02.03.2000 // Лицензирование образовательной деятельности: справ. ИФ «Образование в документах». М., 2003.