

Т. В. Мусиенко<sup>1</sup>

### КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ УЭЛЗЕЛА–ИНГЛЕХАРТА–КЛИНГЕМАНА

В концепции развития личности (Concept of Human Development = С-НД) процессы экономического развития, изменения ценностей и развития демократии трактуются как факторы обеспечения индивидуального выбора. Соответствующие эффекты соотнесены с тремя основными компонентами развития личности: экономической, культурной и политической (см. рис. 1).

Структуру экономического компонента составляют, во-первых, лежащий в его основе процесс социоэкономического развития (Socioeconomic Development), во-вторых, обеспечиваемые как результат этого процесса индивидуальные ресурсы (Individual Resources), и в-третьих, средства (Means), позволяющие человеку реализовать свои ресурсы и сделать собственный выбор (Human Choice). В результате происходит вытеснение преимущественно иерархических (вертикальных) связей, которые замещаются сетевыми (горизонтальными) социальными отношениями. Этим создаются предпосылки для большей индивидуальной автономии в выборе человеком соответствующих ему секторов сетевых взаимосвязей.

Обеспечиваемые поступательным экономическим развитием рост доходов, навыков, уровня информированности, устранение ограничений личностной автономии — все это ресурсы и средства, создающие предпосылки для развития личности, расширя-

ющие возможности человека в своем самоопределении и индивидуальном выборе<sup>2</sup>.

В основе второго, культурного компонента развития личности — процесс культурных изменений (Cultural Change). Согласно концепции С-НД, рост индивидуальных ресурсов и средств реализации личностного потенциала способствует изменению приоритетов: происходит смещение акцентов с ценностей выживания (Survival) на ценности самовыражения (Self-Expression Values). В свою очередь данный тип ценностей выступает ведущим мотивом (Motives), формирующим потребность в более широком выборе (Choice). Функция мотивации важна тем, что для выбора и принятия решения недостаточно средств, необходима мотивация выбора<sup>3</sup>.

Основу третьего, политического компонента развития личности, составляет процесс демократизации (Democratization), представляющий собой институциональный фактор выбора. Институциональный компонент в соответствии с концепцией С-НД выступает как система правовых институтов, гарантирующих права личности (Effective Institutional Rights).

Таким образом, компоненты концепции С-НД представлены в рассматриваемой теории формулой: *индивидуальные ресурсы — ценности самовыражения — эффективные права*. Индивидуальным

<sup>1</sup> Начальник научно-исследовательского отдела Санкт-Петербургского им. В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии, доктор политических наук, профессор.

<sup>2</sup> Welzel Ch., Inglehart R., Klingemann H.-D. Human Development as a Theory of Social Change [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: <http://wvs.isr.umich.edu>. P. 6.

<sup>3</sup> Ibid. P. 7.

Components of Human Development			
	Economic Component	Cultural Component	Political Component
Components	Individual Resources	Self-Expression Values	Effective Institutionalized Rights
Underlying Processes	Socioeconomic Development	Cultural Change	Democratization
Spheres where components manifest themselves	Means	Motives	Rules
Prevailing Causal Direction	<div style="text-align: center;">           Means-Motives Linkage      Motives-Rules Linkage  </div>		
Underlying theme	<b>Growth of Institutionalized Human Choice</b>		

Рис. 1. Концепция развития личности как основа интегративной теории социальных изменений  
Примечание. Источник: см. сноску 2 на с. 150.

ресурсам соответствуют *средства* их реализации. Ценности самовыражения структурируют *мотивы* индивидуального выбора. Институционализированные права обеспечивают *правила* и рамки его реализации. Процессы социоэкономического развития, изменения культурных ориентаций и демократизация способствуют распространению компонентов С-НД с индивидуального уровня до структурных уровней группы, общества, культурных зон<sup>1</sup>.

Согласно теории Уэлзела–Инглехарта–Клингеманна, прогресс любого из указанных трех аспектов развития личности расширяет возможности общественного развития, поскольку позволяет людям реализовывать личностный потенциал и способствует развитию творческой активности.

В то же время теория не исключает реверсивного развития. Отрицая линейность исследуемых процессов как развития в направлении сугубо прогрессивных изменений, авторы теории указывают на возможность движения общества как по пути прогресса, способствующего расширению возможностей индивидуального выбора, так и в направле-

нии регресса, когда происходит ограничение этого выбора.

Структурно-функциональный подход, лежащий в основе теории Уэлзела–Инглехарта–Клингеманна, характеризуется не только включением трех компонентов как структурной составляющей С-НД, но и определением двух типов связей компонентов, выполняющих функцию формирования совокупности признаков (или стандарта) НД. К таковым отнесены, во-первых, взаимосвязь средств (способностей, навыков и т. п.) и мотивов личности (Means-Motives Linkage), выполняющая функцию соединения имеющихся индивидуальных ресурсов личностного потенциала и ценностей самовыражения, и во-вторых, взаимосвязь системы мотивации и прав (Motives-Rules Linkage), обеспечивающих эффективную реализацию ценностей самореализации личности<sup>2</sup>. В соответствии с логикой интегративной теории социальных изменений характер связей между средствами и мотивами личности определяет в конечном счете реализацию выбора в пользу либо ценностей выживания и безопасности, либо ценностей самовыражения.

<sup>2</sup> Ibid. P. 8.

<sup>1</sup> Welzel Ch., Inglehart R., Klingemann H.-D. Op. cit. P. 7.