

Т. Б. Казаренкова¹

СОЦИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Инновационное обновление социально-политической и экономической жизни российского государства обусловило широкомасштабные изменения в системе ВПО. Стратегическими задачами современной высшей школы выступают социализация, профессионализация и самореализация студенческой молодежи. Специалист с высшим образованием — это не только профессионально компетентный работник, но и высокообразованный, культурный человек, обладающий системой жизненных стратегий и гуманистических ценностей, успешно ориентирующийся в различных сферах жизнедеятельности, владеющий базовыми, социально-гуманитарными и естественно-научными знаниями, умениями оценивать и анализировать социальные процессы, явления, прогнозировать их развитие в будущем.

Эффективность ВПО проявляется в способности будущего специалиста умело актуализировать свой интеллектуальный и духовный потенциал. Интегральное освоение социально-гуманитарного знания стимулирует развитие целостного мировоззрения, опыта жизнетворчества, позволяет сохранить высокий социальный и профессиональный статус. Социокультурное знание придает импульс, качественно иной ракурс конструктивным действиям профессионала, расширяет возможности социального взаимодействия.

Целесообразно расширить участие общества в выработке, принятии и реализации правовых

и управленческих решений в образовании. Этот процесс обеспечивается как соответствующей нормативно-правовой базой, так и реальными механизмами действенного общественного участия в развитии ВПО. Важнейшей задачей образовательной политики становится открытость системы образования инновационным процессам общественного развития.

Исследования процесса развития мировой науки показывают, что в ближайшие десятилетия фундаментальная наука и научные технологии, развивающиеся на ее базе, будут являться основой политических, экономических и социальных глобальных преобразований, определять перспективы развития государства и его международных отношений, а также служить базой для гуманизации современной цивилизации.

Образование представляет собой мощный фактор культуры, обеспечивающий целостную многомерную самореализацию человека. Оно стимулирует раскрытие задатков, способствует обнаружению талантов. ВПО — необходимое условие развития общества. Проявление в ОУ интеллектуальных и нравственных потенциалов человека в их взаимосвязи способствует интенсивному, гуманному освоению им резервов природы и общества.

Сфера образования является стратегической для развития инновационной экономики и наиболее важной сферой человеческой жизни. Значение ВПО в условиях обновления российского общества возрастает в еще большей степени. Система непрерывного образования предполагает смену образовательных технологий. Образование в наше время — это

¹ Доцент кафедры сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов (Москва), кандидат социологических наук.

путь молодежи в науку. Базисом современного ВПО служат фундаментальные знания и новейшие технологии. Формирование у студенческой молодежи позитивной мотивации в осознании их значимости в жизнедеятельности современного человека и опыта освоения таковых — важнейшая задача системы национального образования. Фундаментальное

знание — это не «балласт» в системе рыночных отношений, а перспективное средство для достижения самых высоких жизненных и профессиональных целей. В системе российского ВПО целесообразно сформировать у человека не только способность усваивать передаваемые научные знания, но и потребность в самосовершенствовании.