

Н. А. Ермак¹

ШКОЛА — ОБРАЗ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ «ТРЕТЬЕГО» ВОЗРАСТА

В результате возрастающей тенденции к увеличению в обществе доли лиц старшего возраста образование пожилых людей во всем мире приобретает все большую актуальность. За рубежом интерес к развитию сферы образования для пожилых возник еще в середине прошлого века. Сегодня в мире в различных образовательных учреждениях для пожилых людей обучается свыше 220 млн чел. В большинстве европейских университетов существует специальная дисциплина — педагогическая геронтология, позволяющая готовить специалистов-геронтологов. В нашей стране Закон «Об образовании в РФ» и «Национальная доктрина образования в РФ» провозгласили идею непрерывного образования на протяжении всей жизни, что предполагает возможность продолжения образования пожилыми людьми.

Термин «геронтообразование» появился в науке недавно. В настоящий момент в России только на-

чинает складываться система геронтообразования. В стадии проектного становления находятся все составляющие социально-педагогической структуры геронтообразования: законодательная, управленческая, учебно-методическая, кадровая, научно-исследовательская. В федеральных округах работают уже более 40 некоммерческих организаций, обучающих пожилых людей. Переход российского образования на многоуровневую систему позволит геронтообразованию занять место одного из структурных уровней государственного непрерывного образования, в результате чего образование пожилых людей станет государственно-общественной структурой, которая будет основана на гармоничном сочетании государственной, педагогической, социальной и общественной поддержки людей старшего возраста.

Нами было проведено исследование удовлетворенности жизнью пожилых людей. Было опрошено 496 жителей Новочеркасска в возрасте от 55 до 90 лет. Важным результатом исследования стал тот факт, что все респонденты в той или иной степени обладают потенциалом для личностного развития

¹ Доцент кафедры социологии и психологии Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасск), руководитель общественной организации «Женская палитра», кандидат педагогических наук.

через обучение и творческую деятельность. Это означает, что, формируя систему геронтообразования как социального института, направленного на максимальное удовлетворение потребностей пожилых людей, можно повысить качество жизни 38 млн граждан России. А педагогическая помощь является инструментом, способным поддержать человека на пути выбора стратегии благополучного старения как образа и качества жизни людей «третьего» возраста.

В Ростовской области первой заниматься образовательной работой с пожилыми людьми стала общественная организация «Женская палитра» в г. Новочеркасске. Обучать пожилых людей навыкам рисования и декоративно-прикладного творчества мы начали в проектах «Разбудите в себе художника» (2004) и «Золотые руки — Новочеркасску» (2005). Первый проект был направлен на то, чтобы выявить творческое начало в каждом пожилом человеке, который этого захочет, и с помощью искусства раскрасить его жизнь новыми смыслами, чувствами, желаниями и возможностями. Средний возраст людей, впервые взявших в руки кисть и карандаш, — 65 лет, а самой старшей участнице проекта — 77 лет. Проект «Золотые руки — Новочеркасску» позволил расширить виды творческой деятельности и обучать пожилых людей различным навыкам декоративно-прикладного творчества (декоративная роспись, вязание, шитье, лоскутный коллаж).

Проект, ставший победителем в 2007 г., — «Сам себе художник» — имеет некоторые особенности. Если в других проектах в качестве педагогов, обучающих людей «золотого возраста», выступали члены организации и специалисты-художники, то в этом проекте сами участники при помощи педагога обучают друг друга. Например, Любовь Ивановна Зыбина впервые взяла кисть в руки в 2004 г., когда ей было уже 75 лет. За 4 года обучения изобразительной деятельности в нашей организации она приобрела творческий опыт, которым поделилась с новичками на одном из первых мастер-классов. Однако не только желание совершенствоваться и делиться опытом приводит ее каждую неделю в учебную аудиторию. Студия «Женская палитра» стала для обучаемых пожилых людей настоящей школой радости в старости. О том, как обучение в этой школе изменило ее качество жизни, Любовь Ивановна еще в начале своего образовательного пути написала в книге отзывов: «Я теперь совсем другой человек — меня наполняет постоянная радость». А недавно мы услышали от нее: «Хотя я и старая, у меня сейчас самое счастливое время жизни».

На основе опыта обучения пожилых людей навыкам творческой деятельности мы можем сказать, что непрерывное образование на протяжении всей жизни, в том числе на ее заключительном этапе, может формировать позитивный образ и качество жизни человека.