

Т. А. Скопицкая

**ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ КЛУБА УЧИТЕЛЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ПРОЕКТЕ «ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРИЗНАНИЯ»**

Стандарты действительно существуют, но требуется сделать так, чтобы каждый учитель и каждый ученик участвовал в их реализации и делал это добровольно и с желанием. У нас в городе третий год работает Клуб учителей, где мы собираемся 1–2 раза в месяц, говорим о школьных проблемах, помогаем друг другу найти выход из той или иной ситуации. Мы обсуждаем самые разные вопросы — и психологические, и чисто педагогические, и дидактические.

В прошлом году было принято решение открыть проект «Школа общественного признания», рассчитанный на два года. Чем он интересен? У каждой школы есть перспективный план развития. И вот Клуб учителей предложил школам, которые решили действительно измениться и быть признаны обществом, вступить в этот проект. У нас в городе очень много школ, более 600, но участвовать в проекте изъявили готовность всего около 10.

Чем хорош этот проект? На уровне администрации, на уровне учителей и на уровне детей с ме-

тодической и научной точек зрения объясняются существующие проблемы и намечаются пути их решения, которые действительно дают положительный результат — и в учебной, и в воспитательной деятельности, и в формировании учителя как личности.

Все проблемы, которые мы сегодня обсуждаем, поставлены в рамках международного десятилетия «Образования для устойчивого развития». И не следует забывать замечательные слова Д. С. Лихачева о том, что мы должны общаться и что на культуре человек учится. Существуют ассоциированные школы ЮНЕСКО. Реализуется проект «Мой диалог», в рамках которого ребята нашей школы целый год общались с детьми из Аргентины, рассказывали о своей культуре, узнавали об их культуре, традициях и создавали общий проект, который затем был отправлен в Париж. Решалась задача — расширить свои знания по разным предметам, увидеть, что у нас есть свое лицо, что мы интересны другим людям и они могут быть интересны нам.