

А. В. Скоробогатов<sup>1</sup>

### ЗАЩИТА ПРАВ НАЦИОНАЛЬНЫХ (ЭТНИЧЕСКИХ) МЕНЬШИНСТВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ

Современное демократическое общество основано на принципах взаимного уважения и равноправия граждан. Однако декларативное и нормативное наделение равными правами не всегда означает равные возможности пользоваться ими из-за пробелов и коллизий как в правотворчестве, так и в правоприменении. Особенно остро этот вопрос поставлен по отношению к группам и лицам, находящимся в численно деноминирующем положении, в иноэтничном и инокультурном окружении. Современное российское законодательство уделяет недостаточное внимания данному вопросу, отсутствуют реальные механизмы правового регулирования национальных отношений в полиэтничном обществе. В то же время в ряде регионов имеется положительный опыт нормативных и правоприменительных гарантий прав национальных меньшинств. Рассмотрим этот вопрос на примере Республики Татарстан (РТ).

Конституции РФ и Республики Татарстан закрепляют исключительное ведение России в регулировании прав национальных меньшинств, однако защита прав национальных меньшинств относится к совместному ведению.

Одним из определяющих в развитии и сохранении культурной самобытности народа является языковая компонент. В связи с этим первоочередную задачу республиканский законодатель видит в наделении национальных меньшинств языковыми правами и их обеспечении.

Законодательное обеспечение прав национальных меньшинств на развитие национальной культуры, прежде всего в языковой сфере, реализуют Конституция РТ, Законы РТ: «Об образовании», «О культуре», «О национально-культурных автономиях в Республике Татарстан», «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Законодательство РФ и Республики Татарстан наделяет национальные меньшинства следующими культурными правами:

1) определять и указывать свою национальную принадлежность (ч. 1 ст. 26 Конституции РФ и ч. 1 ст. 34 Конституции РТ);

2) пользоваться родным языком, иметь свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ч. 2 ст. 26 Конституции РФ и ч. 2 ст. 34 Конституции РТ);

3) выступать на заседаниях, совещаниях, собраниях в государственных органах, организациях, предприятиях и в учреждениях на том государственном языке, которым человек владеет (п. 2 ст. 15 Закона РФ «О языках народов РФ»; п. 3 ст. 13 Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках народов в РТ»);

4) обращаться в государственные органы, организации, на предприятия и в учреждения РФ с предложениями,

ми, заявлениями, жалобами на государственном языке России, родном языке или на любом другом языке народов РФ (п. 4 ст. 15 Закона РФ «О языках народов РФ»);

5) использовать родной язык в официальной обстановке, в сферах промышленности, связи, транспорта и энергетики (п. 2 ст. 11, п. 1 ст. 14, п. 2 ст. 21 Закона РФ «О языках народов РФ»; п. 2 ст. 10, п. 2 ст. 12, п. 3 ст. 19 Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках народов в РТ»);

6) пользоваться родным языком, свободно выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества (ч. 2 ст. 26 Конституции РФ и ч. 2 ст. 34 Конституции РТ; п. 1 ст. 9 Закона РФ «О языках народов РФ» и ст. 7 Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»);

7) иметь равные права на сохранение и развитие языков и всех национальных групп, проживающих на территории РТ (п. 2 ст. 8 Закона РТ «О национально-культурных автономиях в РТ»);

8) сохранять родной язык, создать условия для его изучения и развития (ст. 69 Конституции РФ);

9) получить основное общее образование на национальном (родном) языке и выбрать язык воспитания и обучения (п. 3 ст. 8 Федерального закона РФ «О национально-культурной автономии»; п. 2 ст. 7 Закона РТ «О национально-культурных автономиях в РТ»; ст. 6 Закона РФ «Об образовании») и др.

Реализация прав национальных меньшинств в Татарстане обеспечивается прежде всего при помощи Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004–2013 годы, в которой наметен перспективный план реализации государственной политики в области развития национальных языков и культур: 1) создание условий для функционирования национальных языков в системе органов местного самоуправления в местах компактного проживания их носителей; 2) содействие всем формам национально-культурной деятельности, способствующей сохранению и развитию языка и культуры; 3) разработка правовых основ деятельности воскресных школ по изучению родных языков; 4) обеспечение совместно с соответствующими ведомствами РФ и ее субъектами подготовки кадров для учебных заведений республики, организующих обучение на других национальных языках; 5) включение в межправительственные соглашения специальных пунктов, направленных на удовлетворение духовных потребностей народа, развитие его языка и культуры (п. 2.2).

В рамках реализации государственной программы во всех городах Республики Татарстан приняты собственные программы, направленные на защиту культурных прав национальных меньшинств. Так, в Казани были утверждены Программа по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г. Казани, на 2003–2007 годы;

<sup>1</sup> Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала Российской правовой академии Министерства юстиции РФ), доктор исторических наук, доцент.

Программа по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г. Казани, на 2008–2012 годы. Целью программы было объявлено создание комфортной психологической атмосферы для народов, проживающих в Казани. Программа предусматривает создание оптимальных условий для обеспечения сохранения, изучения и развития языков народов, проживающих в этом городе.

Для ее реализации были намечены следующие задачи: формирование условий для обучения и воспитания на родном языке детей в дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждениях и в многонациональной воскресной школе, в том числе путем создания компьютерных классов и обеспечения методическими и учебными материалами (п. 1.2); создание условий для улучшения культурного обмена, а также для поддержания культурных и просветительских связей между народами, проживающими в Казани, и их исторической родиной; повышение роли национальных культурных учреждений в реализации программы; развитие сети национальных учреждений образования г. Казани и организация обучения родному языку на билингвальной основе (п. 1.3). Ответственной за выполнение программы была назначена Постоянная комиссия по социальной защите, культуре и национальным вопросам Казанской городской думы.

В Решении «О ходе выполнения Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г. Казани, на 2008–2012 годы» № 5-31 от 26 июня 2008 года Казанская городская дума отмечает, что в городе проводится планомерная, целенаправленная работа по реализации данной программы. В результате была выполнена значительная часть намеченных на этот период мероприятий, способствующих появлению уникального опыта города в обеспечении условий мирного сосуществования проживающих в нем народов и предупреждении межнациональных конфликтов.

В городе созданы условия для обучения и воспитания детей на родном языке в дошкольных образовательных

и общеобразовательных учреждениях. Продолжается работа в 22 национальных отделениях Центра образования «Многонациональная воскресная школа», где обучаются дети армян, евреев, украинцев, марийцев, чувашей и других национальностей на своем родном языке. Для учащихся Многонациональной воскресной школы в 2008 году впервые был организован летний отдых в загородном лагере «Заречье». Упрочиваются традиции по проведению фестивалей, национальных праздников народов, проживающих в городе.

Исполнительным комитетом г. Казани изменен порядок финансирования мероприятий программы. Основными распорядителями и получателями бюджетных средств определены управления культуры, образования, социальной защиты, комитеты по делам детей и молодежи, по транспорту и связи, физкультуры и спорта, аппарат и районные администрации Исполнительного комитета г. Казани.

Постоянная комиссия по образованию, культуре и национальным вопросам Казанской городской думы осуществляет систематический контроль за реализацией программы, анализирует ход ее выполнения, рассматривает итоги с выездом на места.

Таким образом, опыт Республики Татарстан в правовом регулировании национальной сферы показывает, что государство способно создать комфортный этнический фон, значительное место в формировании которого занимают гарантии культурных прав национальных меньшинств. Однако принятие нового Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между государственными органами РФ и государственными органами Республики Татарстан, в котором существенно ограничены права республики в социально-политической сфере, показывает, что накопленный опыт может оказаться невостребованным как в республике, так и в других многонациональных субъектах Федерации, на которые он мог бы быть экстраполирован.