

Е. И. Пивовар¹

РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКИЙ МИР КАК ФАКТОРЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Термин «постсоветское пространство», который постоянно используется после распада Советского Союза как учеными, так и в средствах массовой информации на протяжении последних лет, становится все менее употребляемым. С каждым годом этот регион отличается все большей разнородностью, но вместе с тем очень важный аспект заключается в необходимости понимания того, что связывает страны, входящие в постсоветское пространство, что объединяет их друг с другом.

Русский мир, безусловно, является для нашей страны интеграционным фактором по отношению к странам, на территории которых проживают русскоязычные граждане. Это в первую очередь касается государств, получивших независимость в результате распада Советского Союза. Последние столетия русская наука и культура служили как для украинцев, белорусов, так и для других наций и национальностей, населявших СССР, реальным проводником мирового социального опыта и научно-технических достижений². Сегодня российское зарубежье представляет собой один из важнейших факторов мировой цивилизации, являясь образцом межкультурного взаимодействия. На протяжении почти полутора столетий оно является объектом исследования историков, историков культуры, политологов, социологов, экономистов многих стран.

Исследование феномена российского зарубежья — важнейший элемент изучения как самой России, так и тех стран, на историю, культуру и социальное развитие которых он оказал огромное влияние. Без понимания значения русского мира в глобальном плане не представляется возможным не только сформировать объективный взгляд на исторический процесс, но и осмыслить современные социокультурные процессы, а также спрогнозировать их развитие.

Эта проблематика постепенно стала важным направлением внешней политики Российской Федерации, которое с каждым годом все более актуализируется. При этом сотрудничество с российским зарубежьем представляет собой не только элемент развития культуры нашей страны, но, учитывая потенциал

русского мира, способно оказать существенное позитивное влияние на развитие науки и образования, техники, экономики и бизнеса.

На уровне государственной политики в Российской Федерации постулировано, что взаимодействие с диаспорой и защита прав соотечественников являются одним из приоритетов государства и что такой подход продиктован самой стратегией дальнейшего развития нашей страны. Такой подход к проблематике российского зарубежья вполне обоснован, ведь синтез культурных начал способен сделать многограннее культуру каждого народа.

Российская диаспора в мире в начале XXI века превысила 25 млн человек и заняла по численности второе место после китайской. При этом современный русский мир представляет собой неоднородную картину. Это явление значительно шире и сложнее понятия эмиграции. В 1990-е годы распад СССР обусловил превращение русскоязычного населения в бывших национальных республиках в диаспору. «Новое зарубежье» дополнило очень сложным и значительным элементом процесс поиска Россией адекватного сложившимся политическим реалиям курса межгосударственных отношений, поддержания авторитета на международной арене, путей обеспечения внутренней стабильности.

Принципиально новый облик русского мира стимулирует поиск новых теоретических и практических подходов к его оценке и восприятию. На практике, говоря о русском мире, обычно подразумевают ту его часть, которая существует вне географических границ России и совпадает с традиционными представлениями о российском зарубежье и зарубежной России. В то же время идея осмысления больше сложного в культурном и политологическом смысле явления, чем конгломерат разбросанных по странам и континентам российских диаспор.

Очевидно, что за термином «русский мир» стоит многоаспектный социально-культурный феномен, объединяющий собственно Россию и связанное с ней цивилизационное поле. Российское зарубежье является уникальным объектом, в развитии которого можно наблюдать специфику взаимоотношений между феноменами языка, культуры и этноса. Двойная идентичность, а порой и более сложные модели самоидентификации утверждаются в качестве одной из основных характеристик современного русского зарубежья.

Концепт русского мира в последние годы становится частью внутренней и внешней политики Российской Федерации, поскольку позволяет соединить в единый комплекс те проблемы развития, которые связаны с миграционными потоками всех направлений. В то же время транснациональная глобальная миграция, ставшая глобальным процессом, пронизывает и российское зарубежье, формируя новые социально-культурные политические и правовые запросы, адресованные и всему мировому сообществу, и России.

¹ Член-корреспондент Российской академии наук, ректор Российского государственного гуманитарного университета (Москва), заведующий кафедрой истории стран ближнего зарубежья, доктор исторических наук, профессор. Автор около 200 научных работ, в т. ч.: «Советские рабочие и НТР. По материалам автомобильной промышленности СССР», «Наше Отечество. Опыт политической истории», «Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения», «СССР и холодная война», «Россия в изгнании. Судьбы российских эмигрантов за рубежом», «Теоретические проблемы исторических исследований» (Вып. 1–5), «Российское зарубежье: социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии», «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции» и др. Член редколлегии журналов «Вестник архивиста», «Родина». Член правления Российского союза ректоров. Член президиума Совета ректоров государственных вузов Москвы и Московской области.

² Пивовар Е. И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. СПб., 2010. С. 147.

Все это свидетельствует о том, что русский мир с его сложной эволюцией можно рассматривать как часть глобального исторического процесса. Он представляет собой явление, имеющее не только прошлое, но и будущее. Активизация роли государства в направлении развития контактов с русским миром по всем направлениям и его изучения как уникального феномена дает все основания для уверенности в том, что роль русского мира в истории, культуре, общественно-политической жизни нашей страны и других стран, где проживают россияне и все, кто интересуется Россией, будет неуклонно возрастать.

Особое место в полноценном приобщении к культуре, духовным, нравственным, интеллектуальным ценностям и традициям принадлежит языку. Русский язык был и продолжает оставаться одним из мировых языков. Согласно оценочным данным, русский язык по числу владеющих им (500 млн человек, в том числе более 300 млн за рубежом) является одним из самых распространенных в мире. Он — официальный или рабочий язык в большинстве ведущих международных организаций (ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ и др.).

Однако в конце минувшего столетия в сфере функционирования русского языка как мирового в ряде стран и регионов в силу различных причин обозначились тревожные тенденции. В самом сложном положении русский язык оказался на постсоветском пространстве. Он до сих пор играет там роль языка межнационального общения, но во многом в результате внедрения языка титульных наций в качестве единственного государственного русский язык постепенно вытеснялся из общественно-политической и хозяйственной жизни, области культуры, средств массовой информации.

В период существования Советского Союза на русском как основном государственном языке разговаривали 286 млн человек, его хорошо знали почти все жители союзных республик, и в обязательном порядке — каждый школьник. Сегодня население 14 бывших республик СССР насчитывает свыше 140 млн человек (равно по численности населению России), однако русским там активно владеют (постоянно используют на работе, в процессе обучения, в быту), по оценкам экспертов, лишь 63,6 млн человек, еще 39,5 млн человек владеют русским пассивно (в той или иной мере понимают его, но не используют как средство коммуникации и постепенно утрачивают языковые навыки), а почти 38 млн уже не владеют русским языком¹.

Это хорошо видно на примере Украины, где доля населения, владеющего русским языком, неизменно сокращалась. В первую очередь это обусловлено государственной политикой в сфере образования всех уровней и средств массовой информации, где украинский язык постепенно становился доминирующим, хотя и не вытеснил полностью русский, сохраняющий определенные позиции². Только за период с 1991 по 2002 год доля школьников, обучающихся

на русском языке, сократилась в два раза — с 54 до 25 %. В середине — второй половине 2000-х годов сокращение доли русскоязычного среднего образования, включая уменьшение численности школ, ведущих преподавание на русском языке, продолжалось. Очевидным было также устойчивое снижение количества обучающихся на русском языке в украинских вузах, в том числе и в последние годы (в 2004/05 учебном году — 20 %, в 2006/07 учебном году — 17 % от общего числа обучающихся)³. Сужение области применения русского языка касается и бытовой сферы, и сферы массовой коммуникации⁴.

В результате проводимой политики в большинстве новых независимых государств наблюдается значительное сокращение числа русских школ, центров русского языка и культуры, русскоязычных СМИ, в том числе печатных, что соответствует правовому положению русского языка в этих странах. В законодательстве новых независимых государств зачастую отсутствует система норм о правовом положении языков и статусе государственного языка, в отличие от законодательства России. В тех странах, законодательство которых содержит положения о статусе русского языка, интерпретация этих норм зачастую носит противоречивый и неоднозначный характер⁵. Иная тревожная тенденция в сфере функционирования русского языка на постсоветском пространстве — демонтаж системы образования на русском языке, осуществляемый в последние годы с разной степенью интенсивности. В то же время нельзя не отметить, что в большинстве государств — участников СНГ намечается стремление к восстановлению с Россией образовательных связей, решению проблем взаимного признания документов об образовании, открытию филиалов российских вузов с преподаванием на русском языке.

Вместе с тем русский язык реабилитируется на пространстве бывшего Советского Союза⁶. Предпринимаются шаги по формированию единого (общего) образовательного пространства. На этот счет уже подписан ряд соответствующих соглашений. При этом, помимо соглашений на межгосударственном уровне, заключаются договоренности и на региональном и межвузовском уровне, такие как документы о создании консорциумов приграничных вузов, студенческом и академическом обмене, сотрудничестве в области дистанционного образования, партнерстве в сфере науки.

Постоянные контакты МИД России с рядом ведомств, учреждений и общественных организаций (Минобразование России, Минкультуры России, Минпечати России, Росзарубежцентр при МИД России, Центр развития русского языка, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, МАПРЯЛ, РОПРЯЛ и др.) способствуют повышению эффективности проводимых мероприятий по продвижению русского языка. Они служат делу координации действий в этой сфере и максимально

³ Русский язык в новых независимых государствах. С. 94–95.

⁴ Российская диаспора на пространстве СНГ / Институт диаспоры и интеграции (Институт стран СНГ). М., 2007. С. 276.

⁵ Русский язык на постсоветских просторах // Демоскоп. 2008. № 329–330.

⁶ Никонов В. Русские собираются // Известия. 2008. 28 мая.

¹ Сколько людей говорят и будут говорить по-русски? // Демоскоп. 2006. № 251–252.

² Русский язык в новых независимых государствах: результаты комплексного исследования / под ред. Е. Б. Яценко, Е. В. Козиевской, К. А. Гаврилова. М., 2008. С. 89–96.

рациональному использованию выделяемых на эти цели средств, а также способствуют изучению русского мира как социокультурного явления¹.

Благодаря воссозданию в 2002 году Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации и его активной деятельности, в последние годы складывается определенная система распространения и поддержки русского языка в зарубежных странах. Важным шагом в этом направлении было принятие Федеральной целевой программы «Русский язык».

Богатый опыт в работе по поддержке русского языка накоплен российскими загранучреждениями. Росзарубежцентр обладает постоянно действующей сетью курсов русского языка за рубежом. Хорошо зарекомендовали себя образованное в 1998 году Российское общество преподавателей русского языка и литературы и Центр развития русского языка, учрежденный в 1999 году, который уже провел на высоком организационном и профессиональном уровне ряд крупномасштабных международных мероприятий, имевших широкий общественный резонанс.

Развитию социокультурного сотрудничества между постсоветскими странами способствует проведение встреч и форумов представителей научной элиты этих государств. В последнее время активизировалось взаимодействие в области литературы и книгоиздания, заметно их стремление к восстановлению культурных и литературных взаимосвязей.

Рубежным этапом в выведении проблематики русского мира как элемента внешней политики России на качественно новый уровень стало создание указом Президента РФ В. В. Путина от 21 июня 2007 года фонда «Русский мир». В состав учредителей фонда вошли Министерство иностранных дел РФ, Министерство образования и науки РФ, а правление Фонда, являющееся его исполнительным органом, назначается Президентом Российской Федерации. Среди основных задач, стоящих перед фондом «Русский мир»: поддержка общественных, академических, образовательных организаций, занимающихся проблематикой, связанной с русским миром, и финансирование их профильных проектов; поддержка российских и зарубежных центров русистики; формирование благоприятного общественного мнения о России за рубежом; взаимодействие с диаспорами; продвижение экспорта российских образовательных услуг; поддержка ассоциаций выпускников российских вузов; поддержка русскоязычных СМИ за пределами нашей страны и т. д.

Реализация поставленных задач может быть успешной только при четком осознании того, что русский мир это не просто понятие, характеризующее этнических русских, проживающих за рубежом, но гораздо более широкое понятие, включающее, к примеру, и иностранных граждан, интересующихся русской историей и культурой, знающих или изучающих русский язык; понятие, определяющее целый многоконфессиональный, мультиэтнический пласт, объединенный в той или иной степени причастностью к судьбам России. В своей деятельности фонд исходит из самого широкого понимания рус-

ского мира как феномена, который объединяет в себе всех тех, кому интересна Россия. Такая концепция, безусловно, позволяет получить новый инструментальный союз сотрудничества с остальным миром в целом.

Серьезным шагом по организации работы с соотечественниками на новой основе стало и создание Международного совета российских соотечественников, членами которого сегодня являются организации из десятков стран мира. Главной целью совета является оказание поддержки российской диаспоре и русскому языку за рубежом через содействие объединению и координации деятельности общественных объединений соотечественников.

Во многих странах мира существуют советы российских соотечественников. Значительное место в культурной работе русскоязычных диаспор занимает распространение русского языка, литературы, традиций среди детей и юношества.

Сокращение употребимости русского языка как языка межнациональной коммуникации ведет к межкультурному разобщению народов России и других государств — участников СНГ. В связи с этим целенаправленные усилия по поддержанию русскоязычного пространства, пропаганда русской культуры являются приоритетными направлениями в деятельности профильных органов государственной власти и общественных организаций гуманитарного характера.

В настоящий момент в целом на постсоветском пространстве идет процесс сокращения частотности использования русского языка как в сфере управления, делопроизводства, в бизнесе, средствах массовой информации, науке и образовании, так и в бытовой сфере. Это обусловлено, с одной стороны, объективным процессом сокращения численности русского по национальности населения в странах СНГ и Балтии, с другой — таким субъективным фактором, как государственная политика в странах постсоветского зарубежья в языковом вопросе.

Ключевым моментом с точки зрения сохранения и укрепления позиций русского языка является деятельность профильных государственных и общественных организаций федерального и регионального уровней, межгосударственных объединений, содействующих сохранению общего гуманитарного пространства. Безусловно, активизация их деятельности, повышение эффективности работы в данном направлении обусловлены финансовыми затратами, поэтому любые долгосрочные программы могут быть реализованы только при широкой государственной поддержке.

Важнейшую роль в сохранении и укреплении позиций русского языка должны играть образовательная политика, межвузовское сотрудничество. В целях поддержки научно-образовательного сотрудничества на пространстве СНГ и расширения возможностей получения гражданами стран СНГ образования на русском языке представляется целесообразным: активизировать сотрудничество между вузами России и научно-образовательными центрами стран СНГ, включая реализацию совместных образовательных и научных программ; интенсифицировать академический и межбиблиотечный обмен; содействовать

¹ Русский язык в мире : доклад МИД РФ. М., 2003.

открытию центров и представительств российских образовательных учреждений в странах СНГ; интенсифицировать и модернизировать сотрудничество в сфере межрегионального межвузовского взаимодействия, в том числе посредством создания межрегиональных вузовских консорциумов; обеспечить регулярный мониторинг и обсуждение положения и перспектив русскоязычного образования, а также положения русского языка в странах СНГ; способствовать усилению общественного интереса к обсуждаемой проблематике в странах СНГ и России посредством как создания новых специализированных медийных ресурсов, так и использования уже действующих СМИ.

Серьезную роль в укреплении позиций русского языка на постсоветском пространстве должно играть межрегиональное приграничное сотрудничество. Безусловно, отдельным направлением должна стать поддержка программ подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров, задействованных в преподавании русского языка и литературы в школах и вузах стран СНГ и Балтии.

В образовательном плане важным шагом может стать создание специальной гуманитарной институции, которая бы могла обеспечивать подготовку/переподготовку/повышение квалификации специалистов по широкому спектру гуманитарных специ-

альностей, востребованных в странах СНГ, и для их изучения. Создание такой специализированной учебно-научной структуры будет способствовать развитию междисциплинарных подходов к проблемам гуманитарного сотрудничества, стимулировать долгосрочное и системное партнерство в гуманитарной сфере; позволит интенсифицировать внедрение инновационных методов развития гуманитарного образования, ориентированных на сближение и сотрудничество молодежи стран постсоветского пространства, научного и педагогического сообщества; позволит осуществлять целенаправленную подготовку специалистов из стран СНГ по гуманитарным специальностям, востребованным в этих странах.

Однако реализация всех вышеперечисленных задач будет возможна только в условиях понимания русского мира как явления, касающегося не только этнических русских, но и всех, кто интересуется русской культурой, историей, языком. Только такое мультиэтническое и многоаспектное понимание русского мира, определяющее его как многоконфессиональный, мультиэтнический пласт, объединенный в той или иной степени вниманием к прошлому, настоящему и будущему России, будет способствовать укреплению международного имиджа нашей страны и распространению ее культуры в глобальном контексте.